

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чилинская СОШ»

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чилинская средняя общеобразовательная школа»
Кожевниковского района Томской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чилинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Узгорова Татьяна Александровна
Адрес организации	636172 Томская область, Кожевниковский район, село Чилино, улица Советская, 1а
Телефон, факс	8-38-244-44-748
Адрес электронной почты	chilinosc@kozhevnikovo.gov70.ru
Учредитель	Администрация Кожевниковского района
Дата создания средней школы	1956 год
Лицензия	от 23.05.2019 № 2031, серия 70Л01 № 0001063
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.03.2019 № 956, серия 70А01 № 0000732; срок действия до 31 марта 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «Чилинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует также образовательные программы дополнительного образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Чилинская СОШ» действуют Совет Школы и Совет старшеклассников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Чилинская СОШ»

Образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

□ расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29 (январь-май) 28 (сентябрь-декабрь)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7(январь-май) 35 (сентябрь-декабрь)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	25(январь-май)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3 (январь-май) 7 (сентябрь-декабрь)

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 67 обучающихся (январь-май), 70 обучающихся (сентябрь-декабрь).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Чилинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Чилинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс». ЦОР организует обучающие семинары, вебинары для педагогов, на которых изучают новые возможности цифрового ресурса. Кроме «ЯКласс», педагоги школы используют «РЭШ», Учи.ру» и другие ресурсы.

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучали функциональные возможности платформы и делились опытом на педагогическом совете по проведению уроков.

В 2023 году школа продолжила использовать платформу «Сетевой город» для работы с электронным

документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.
для ведения:

- педагогической отчетной документации;
- личных дел работников и обучающихся;
- переписки, уведомлений, анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформления учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году школа также начала работу в учебном профиле «Сферум» для общения в родительских, ученических и учительских чатах; для обмена учебными материалами. А также начала изучение других возможностей этого учебного профиля.

МКОУ «Чилинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/2023 и 2023/2024 году школа продолжает реализовывать ФГОС СОО и профильное обучение 10-11 классов (универсальный профиль). Универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию элективных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: история, обществознание.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	1	0
	Информатика	1	0
	История	1	2
	Обществознание	1	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ «Чилинская СОШ» реализует следующие АООП **2022/23 учебный год:**

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2)

МКОУ «Чилинская СОШ» реализует следующие АООП **2023/24 учебный год:**

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Чилинская СОШ» **2022/23 учебный год:**

- с задержкой психического развития– 9 (0,12%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-1(0,01%)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Чилинская СОШ» **2023/24 учебный год:**

- с задержкой психического развития– 11 (16%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 3 (4%)

В МКОУ «Чилинская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ «Чилинская СОШ». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается ведение направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Введено профориентационное внеурочное занятие в 6-11 классах «Россия - мои горизонты». «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» проводятся в объеме 1 часа по понедельникам и четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в МКОУ «Чилинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные мероприятия;
- открытые родительские собрания;

- соревнования
- тематические квесты;
- коллективные просмотры и обсуждения фильмов

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Чилинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско - патриотический кружок "Победа (Юнармия)". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьной музейной комнаты; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками МКОУ «Чилинская СОШ»; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (историческую

- экскурсию, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
 - в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе проводится внеурочная деятельность:

«Разговор о важном»	1-11
Экскурсии	1-11
Функциональная грамотность	1-11
«Россия – мои горизонты»	9-11
Робототехника	1-4
«Познание мира по картам»	9
«Физиология человека» в рамках Точки роста (биология)	9-11
«Химия и окружающий мир» в рамках Точки роста (химия)	9-11
«Моделирование» в рамках Точки роста (физика)	9-11
«Экспериментальная физика» в рамках Точки роста (физика)	7-8
«Физика в задачах, экспериментах и технических моделях» в рамках Точки роста (физика)	9-11
Углубленное изучение курса физики	9
Углубленное изучение информатики в основной школе	9
Театр	1-6
Лепим вместе	1-4
Теннис	1-4
Волейбол	5-11

Процент вовлеченности – 98% обучающихся.

**Деятельность
советника директора по воспитанию
совместно с заместителем директора по воспитательной работе**

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций «Юнармия», «Орлята»;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| ✓ классные часы | ✓ наставничество |
| ✓ игровые программы | ✓ квесты |
| ✓ театрализованные представления | ✓ общешкольные линейки |
| ✓ концертные программы | |
| ✓ акции | |
| ✓ выставки | |
| ✓ конкурсы | |
| ✓ игротеки | |
| ✓ игры-путешествия | |
| ✓ викторины | |
| ✓ слеты | |

В соответствии с планом за текущее полугодие обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Январь

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27.01.2023

Февраль

День российской науки - 08.02.2023

Открытие первичного отделения РДДМ – 13.02.2023

Квиз «Игра – наука» - 14.02.2023

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15.02.2023

Международный день родного языка – 21.02.2023

Март

200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского – 03.03.2023

День воссоединения России с Крымом – 18.03.2023

Марафон «10 граней патриотизма»

Всемирный день поэзии – 21.03.2023

Всероссийская акция «Талисман Добра» - 23.03.2023

Неделя детской книги – с 27.03.2023 по 02.04.2023

Уроки финансовой грамотности – 28.03.2023

Апрель

День космонавтики – 12.04.2023

Всероссийская акция, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского – 14.04.2023

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19.04.2023

Строки, опаленные войной – школьный этап – 27.04.2023

Экскурсия в пожарную часть – 28.04.2023

Традиционный ученический форум «Хочу все знать», посвященный 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова - 28.04.2023

Май

Линейка, посвященная 78-летию со дня Победы – 04.05.2023

Акция «Бессмертный полк» в каждой школе – 04.05.2023

Концерт ко Дню Победы – 05.05.2023

Акция «Герои нашей школы» - 08.05.2023

Районный этап конкурса «Строки, опаленные войной» - 08.05.2023

Возложение цветов к обелиску Памяти - 09.05.2023

Открытое мероприятие «Обыкновенный фашизм» (о неонацистских организациях в нашей стране) – 12.05.2023

День детских общественных организаций России – 19.05.2023

Последний звонок – 22.05.2023

Июнь

День защиты детей – 01.06.2023

День Памяти и скорби – 22.06.2023

Вручение аттестатов – 23.06.2023

День РДДМ в МКОУ «Чилинская СОШ»

Сентябрь

День знаний - 01.09.2023

День окончания II мировой войны – 03.09.2023

День солидарности в борьбе с терроризмом – 03.09.2023

Международный день распространения грамотности - 08.09.2023

100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской – 13.09.2023

Октябрь

Международный день пожилых людей – 01.10.2023

День учителя – 05.10.2023

День самоуправления – 05.10.2023

День отца в России – 15.10.2023

Международный день повара – 20.10.2023

Ноябрь

День народного единства – 04.11.2023

Районный интенсив «Будь первым!» - 15.11.2023

Литературная игра по творчеству И.С. Тургенева -16.11.2023

День открытых дверей для юнармейцев района – 24.11.2023

День матери – 26.11.2023

День государственного герба РФ – 30.11.2023

Декабрь

День памяти Р. Мартынова – 07.12.2023

День героев отечества – просмотр, обсуждение видеороликов – 09.12.2023

День Конституции – 12.12.2023

Орлята России в МКОУ «Чилинская СОШ» - 22.12.2023

Мероприятия, посвященные празднованию Нового года – 27.12.2023 29.12.2023

За 10 месяцев 2023 года было организовано и проведено более 50 событий из всероссийского календаря воспитательной работы.

Все мероприятия проведены в школе совместно советником директора по воспитанию Байгуловой М.В. с заместителем директора по воспитательной работе Морозовой О.А.

Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся. В течение года школа принимала участие в различных проектах РДДМ, желающие принимать участие обращались к советнику директора за помощью.

Проводились родительские собрания, на которых советник отвечал на волнующие родителей актуальные вопросы.

В школе действовал Совет старшеклассников, председателем которого являлась ученица 9 класса.

Школьный Совет - это орган самоуправления учеников в школе. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 20 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/club215654106>

Анализируя работу, сделанную за полгода, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

В целом работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считаю удовлетворительной.

В 2024 году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ «Чилинская СОШ» в 2023 году составил 96 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года МКОУ «Чилинская СОШ» реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- военно-патриотическое – «Юнармия» (Победа);
- естественно-научное в рамках Точки роста - «Физиология человека», «Химия и окружающая среда», «Занимательные опыты и эксперименты», «Моделирование», «Физика в задачах, экспериментах и технических моделях»

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Победа»);
- естественно-научное («Химия и окружающая среда», «Физическая лаборатория», «Экспериментальная физика»);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам военно-патриотической и естественно-научной направленности занимались 60 % обучающихся с 5-11 класс, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы военно-патриотической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 75 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ военно-патриотической и естественно-научной направленности.

В рамках дополнительного образования продолжена работа школьного спортивного клуба «Лидер», где проводится соревнования и турниры по шахматам, теннису.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием.

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы, беседы, проектная работа.

Участие библиотеки в воспитательном процессе:

Библиотека способствует всестороннему воспитанию учащихся. За отчетный период библиотекарем Кожиховой И.В. проведены следующие массовые мероприятия:

- Книжные выставки
- Тематические полки
- беседы
- обзоры
- другие мероприятия

Викторины, турниры, литературные игры, уроки-путешествия, устные журналы, конкурсы и т.д. – формы массовой работы, которые признаются наиболее эффективными в популяризации чтения и книги, а также решают задачу обеспечения участников образовательного процесса качественным библиотечно-библиографическим обслуживанием.

Большинство массовых мероприятий было проведено непосредственно в библиотеке, выставки и обзоры литературы по теме мероприятия способствовали повышению посещаемости учащимися библиотеки. Работа с родителями:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского просвещения являются родительские собрания, как

классные, так и общешкольные (дистанционно).

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Чилинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, МКОУ «Чилинская СОШ»:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Чилинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Оценка образовательной деятельности в группе сокращённого дня

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО)

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Группы дошкольного образования посещают 23 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МКОУ «Чилинская СОШ» сформировано 2 группы дошкольного образования. Из них:

- группа кратковременного пребывания — 9 детей
- группа сокращенного дня пребывания детей — 14 детей;

В основе образовательного процесса в группах дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группах дошкольного образования для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «Чилинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Чилинская СОШ».

2022/23 учебный год:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

2023/24 учебный год:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33 (без учёта ГИА)

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе также в группах кратковременного пребывания МКОУ «Чилинская СОШ».

При МКОУ «Чилинская СОШ» работает Группа сокращенного дня. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	84	67
	начальная школа	46	41	29
	основная школа	41	31	35
	средняя школа	11	12	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	1	1	1
	основная школа	—	1	1
	средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	—	—	—
	среднем общем образовании	—	2	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием: в основной школе средней школе	2 —	— 1	— —
---	--	------------	------------	------------

Достижения в учебной деятельности: закончили учебный год на «отлично» (2023 год):

Класс	Количество учеников	Кл.руководитель
3	1	Зайцева С.А.
5	1	Кузнецова Н.В.
8	2	Байгулова М.В.
11	1	Дерюшкин М.В.

Достижения в учебной деятельности: закончили учебный год на «отлично» (2022 год):

Класс	Количество учеников	Кл.руководитель
2	2	Зайцева С.А.
4	2	Узгорова Т.А.
7	2	Байгулова М.В.
10	2	Дерюшкин М.В.
11	1	Кузнецова Н.В.

Достижения в учебной деятельности: закончили учебный год на «отлично» (2021 год):

Класс	Количество учеников	Кл.руководитель
3	2	Узгорова Т.А.
6	2	Байгулова М.В.
10	1	Кузнецова Н.В.
11	1	Байгулова М.В.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» (2023) – 5 человек, что составляет 7% от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» (2022) – 9 человек, что составляет 11% от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» (2021) – 6 человек, что составляет 6% от общего количества обучающихся.

Начальное общее образование

1.

Итоги обучения выпускников **4 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования за **последние три года**:

Показатель и	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	8		9		9	
Количество обучающихся на конец учебного года	8		8		9	
Из них: переведены в 5 класс	8	100%	8	100%	8	89%
Окончили на «5»	-	-	2	25 %	-	-
окончили на “4” и “5”	4	50%	4	50%	3	33%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	-	0	-	1	11%
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников **4 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за **2022/2023** уч.год:

Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	9	Русский язык	89%	44%
		Математика	89%	56%
		Литературное чтение	89%	67%
		Окружающий мир	100%	67%
		Физич. культура	100%	100%
		Изобр. искусство	100%	100%
		Музыка	100%	100%
		Технология	100%	89%
		Иностр. язык	100%	33%
		Средние значения		96,33 %

2.

Итоги обучения выпускников **2 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования за **последние три года**:

Показатель и	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	13		11		4	
Количество обучающихся на конец учебного года	13		12		5	
Из них: переведены в 3 класс	13	100%	11	92%	5	100%
Окончили на «5»	-	-	2	17%	-	-
окончили на «4» и «5»	7	54%	6	50%	1	20%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

Итоги обучения выпускников **3 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования за **последние три года**:

Показатель и	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	9		9		12	
Количество обучающихся на конец учебного года	9		9		8	
Из них: переведены в 4 класс	9	100%	9	100%	8	100%
Окончили на «5»	2	22%	-	-	1	13%
окончили на «4» и «5»	5	56%	3	33%	3	38%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки обучающихся **2-3 классов** по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за **2022/2023** уч.год:

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
				Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	2	4	Русский язык	75%	75%
			Математика	75%	75%
			Литературное чтение	100%	75%
			Окружающий мир	100%	75%
			Физич. культура	100%	100%
			Изобр. искусство	100%	100%
			Музыка	100%	100%
			Технология	100%	100%
			Иностр. язык	100%	25%
			Средние значения	94,44%	80,55%
	2 УО	1	Русский язык	100%	0%
			Математика	100%	0%
			Литературное чтение	100%	0%
			Мир природы и человека	100%	0%
			Речевая практика	100%	0%
			Ручной труд	100%	100%
			ИЗО	100%	0%
			Музыка	100%	100%
			Физическая культура	100%	0%
			Средние значения	100%	22,22%
	3	8	Русский язык	100%	50%
			Литературное чтение	100%	75%
			Ин. язык	100%	63%
Математика			100%	63%	
Окружающий мир			100%	75%	
Изобр. искусство			100%	88%	
Технология			100%	100%	
Музыка			100%	100%	
Физич. культура			100%	100%	
Средние значения			100%	79,33%	

Основное общее образование

1.

Итоги обучения выпускников **9 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатель и	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	обуч -ся	%	обуч -ся	%	обуч -ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	11		4		7	
Количество выпускников на конец учебного года	9		3		7	
окончили на «5»	-	-	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	3	33%	-	-	2	29%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100%	3	100%	7	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
получили аттестат с отличием	-	-	-	-	-	-
получили аттестат	9	100%	3	100%	7	100%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	-	0	-	0	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников **9 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2022/2023 уч.год:

Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2022 /2023	7	Русский язык	100%	43%
		Литература	100%	57%
		Немецкий язык	100%	57%
		Алгебра	100%	43%
		Геометрия	100%	43%
		Информатика	100%	100%
		История	100%	57%
		Обществознание	100%	57%
		География	100%	86%
		Биология	100%	57%
		Физика	100%	86%

	Химия	100%	57%
	Физ. культура	100%	100%
	ОБЖ	100%	86%
	Технология	100%	100%
	Средние значения	100%	68,6%

Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти(%)
2022/2023	7	Русский язык	100%	71%
		Литература	100%	57%
		Немецкий язык	100%	57%
		Математика	100%	43%
		Информатика	100%	100%
		История	100%	57%
		Обществознание	100%	57%
		География	100%	86%
		Биология	100%	57%
		Физика	100%	86%
		Химия	100%	57%
		Физ. культура	100%	100%
		ИЗО	100%	100%
		Музыка	100%	100%
		Технология	100%	100%
		ОБЖ	100%	86%
		Английский язык	100%	57%
	Средние значения	100%	74,76%	

3. Итоги обучения выпускников 5 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатель и	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	8		7		8	
Количество обучающихся на конец учебного года	7		7		7	
Из них: переведены в 6 класс	7	100%	7	100%	7	100%
Окончили на «5»	-	-	-	-	1	14%
окончили на «4» и «5»	3	43%	3	43%	3	43%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

4. Итоги обучения выпускников **6 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования за **последние три года**:

Показатель и	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	11		7		7	
Количество обучающихся на конец учебного года	11		6		7	
Из них: переведены в 7 класс	11	100%	6	100%	7	100%
Окончили на «5»	2	18%	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	1	9%	-	-	2	29%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

5. Итоги обучения выпускников **7 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования за **последние три года**:

Показатель и	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество обучающихся на начало учебного года	9		8		6	
Количество обучающихся на конец учебного года	9		8		7	
Из них: переведены в 8 класс	9	100%	7	88%	6	86%
Окончили на «5»	-	-	2	25%	-	-
окончили на «4» и «5»	3	33%	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	1	13%	1	14%
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

6. Итоги обучения выпускников **8 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования за **последние три года**:

Показатель и	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	6		8		8	
Количество обучающихся на конец учебного года	5		7		7	

Из них: переведены в 9 класс	5	100%	7	100%	7	100%
Окончили на «5»	-	-	-	-	2	29%
окончили на «4» и «5»	-	-	3	43%	1	14%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

7. Качество подготовки обучающихся 5-8 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2022/2023 уч.год:

Качество подготовки обучающихся по результатам годовых оценок:

Уч.год	Предметы учебного плана	Успеваемость(%)	Качество обуч-ти(%)
5 класс (7 обучающихся)			
2022/ 2023	Русский язык	100%	57%
	Математика	100%	86%
	Литература	100%	100%
	История	100%	100%
	Обществознание	100%	100%
	Биология	100%	100%
	География	100%	100%
	Физ.культура	100%	100%
	ИЗО	100%	100%
	Музыка	100%	100%
	Технология	100%	100%
	Немецкий язык	100%	71%
	Информатика	100%	100%
	Средние значения	100%	93,38 %
	6 класс (7 обучающихся)		
	Русский язык	100%	71%
	Литература	100%	100%
	Немецкий язык	100%	43%
	Математика	100%	43%
	История	100%	29%
	Обществознание	100%	43%
	География	100%	71%
	Биология	100%	57%
	Музыка	100%	86%
	ИЗО	100%	86%
	Технология	100%	86%
	Физ.культура	100%	100%
	Средние значения	100%	67,91%
7 класс (7 обучающихся)			
	Русский язык	86%	14%
	Литература	86%	29%
	Немецкий язык	86%	0%
	Алгебра	86%	0%

Геометрия	86%	0%
Информатика	86%	43%
Физика	86%	0%
История	86%	0%
Обществознание	86%	43%
География	86%	86%
Химия	86%	57%
Биология	86%	57%
Музыка	86%	86%
ИЗО	86%	86%
Технология	86%	86%
Физическая культура	86%	86%
Средние значения	86%	42,06%
8 класс (7 обучающихся)		
Русский язык	100%	43%
Литература	100%	57%
Немецкий язык	100%	43%
Алгебра	100%	57%
Геометрия	100%	43%
Информатика	100%	86%
История	100%	57%
Обществознание	100%	57%
География	100%	71%
Физика	100%	57%
Химия	100%	57%
Биология	100%	57%
Технология	100%	86%
ОБЖ	100%	57%
Физическая культура	100%	100%
Музыка	100%	100%
Средние значения	100%	64,25%

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников **11 класса** по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатель и	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч -ся	%	обуч -ся	%	обуч -ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	3		8		2	
Количество выпускников на конец учебного года	3		8		2	
окончили на «5»	1	33%	1	13%	1	50%
окончили на «4» и «5»	1	33%	3	38%	-	-
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100%	8	100%	2	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
получили аттестат	3	100%	6	75%	2	100%

окончили с золотой медалью	1	33%	1	13%	-	-
окончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	2	25%	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников **11 класса** по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за **2022/2023 уч.год:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022	2	Русский язык	100%	100%	100%	100%

/2023		Литература	100%	100%	100%	100%
		Немецкий язык	100%	50%	100%	50%
		Математика	100%	50%	100%	50%
		Физика	100%	100%	100%	100%
		Информатика	100%	100%	100%	100%
		Химия	100%	100%	100%	100%
		Биология	100%	100%	100%	100%
		История	100%	50%	100%	50%
		Обществознание	100%	50%	100%	50%
		География	100%	100%	100%	100%
		ОБЖ	100%	100%	100%	100%
		Физ.культура	100%	100%	100%	100%
		Астрономия	100%	100%	100%	100%
		Индивидуальный проект	-	-	100%	100%
	Средние значения		100%	85,71%	100%	86,66%

3. Качество подготовки обучающихся **10 класса** по общеобразовательной программе среднего(полного) общего образования по общеобразовательным предметам за **2022/2023 уч.год:**

Учебный год	Всего обучающихся	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022	1	Русский язык	100%	100%
		Литература	100%	100%
		Ин.язык	100%	100%
		Алгебра	100%	100%
		Геометрия	100%	100%
		Физика	100%	100%
		Информатика	100%	100%
		Химия	100%	100%

/2023		Биология	100%	100%
		История	100%	100%
		Обществознание	100%	100%
		География	100%	100%
		ОБЖ	100%	100%
		Физ.культура	100%	100%
		Астрономия	100%	100%
		Индивидуальный проект	100%	100%
	Средние значения		100%	100%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023 в МКОУ «Чилинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 девятиклассника в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	50%	3,75	100%	50%	3,75
2021/2022	100%	0%	3,0	100%	0%	3,0
2022/2023	100%	0%	3,0	100%	60%	3,8

Также 5 выпускников 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	0%	3,0	100%
Химия	1	0%	3,0	100%
Физика	2	0%	3,0	100%
География	3	33%	3,33	100%
История	1	0%	3,0	100%
Обществознание	1	100%	4,0	100%

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	100%	4,0	100%	100%	4,0

Все девятиклассники закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены к ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ (2 человека).

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник, ЕГЭ по математике на профильном уровне – 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3,0

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Средний тестовый балл	64
Средний балл (по пятибалльной шкале)	4.0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	52,5
Средний балл (по пятибалльной шкале)	3,5

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика база/профиль			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Успеваемость	Качество	Средний балл/тестовый балл
2020/2021	Не выбирали выпускники			100%	100%	5,0/80
2021/2022	100%	60%/100%	3,6/5,0	100%	100%	3,7/ 57,17
2022/2023	100%	0%/100%	3,0/4,0	100%	50%	3,5/52,5

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл/тестовый балл	Успеваемость
Информатика	1	100%	5,0/75	100%

2 выпускника 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	-	-	1	1	-

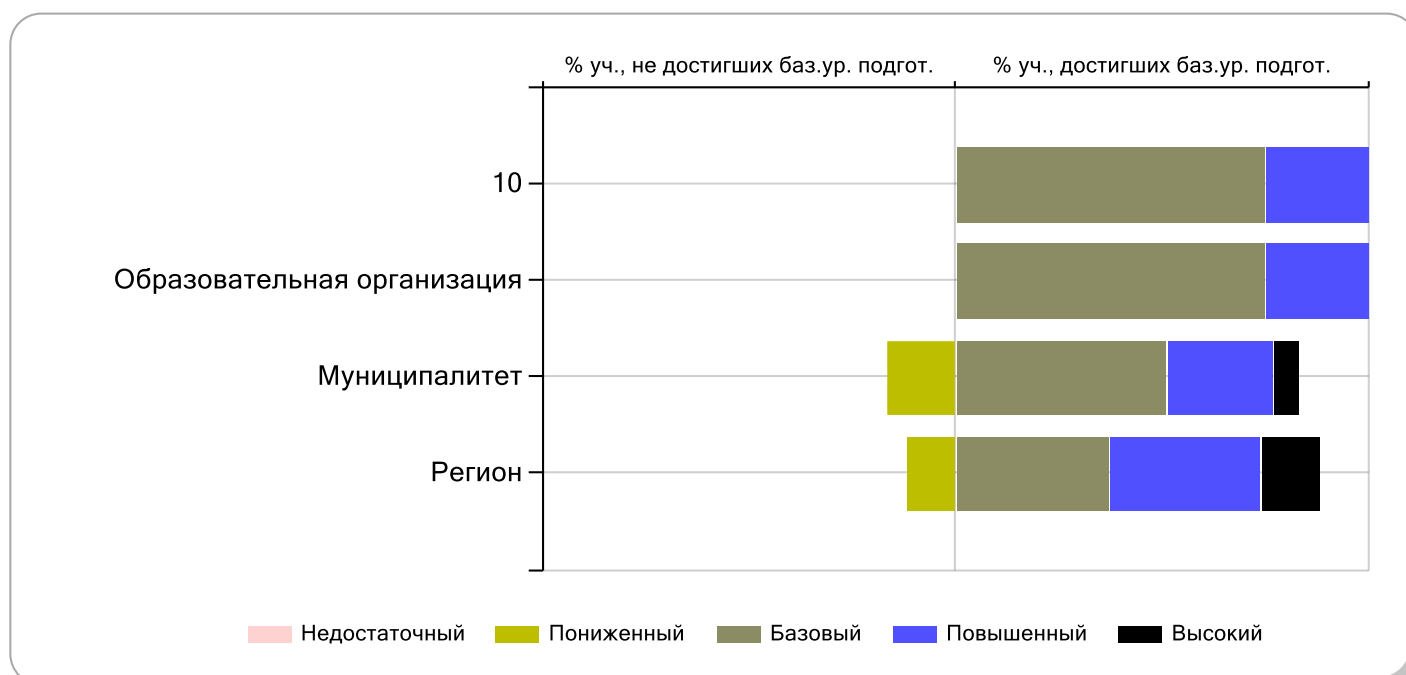
Медаль «За особые достижения в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	-	1	-	-	-

Участие в мониторинговых исследованиях

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2023г. № 1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году» в декабре 2023 года МКОУ «Чилинская СОШ» приняла участие в мониторинговых исследованиях **по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 10 классе.**

10 класс метапредмет

Кол-во обучающихся, принявших участие в 2023 году	Недостаточный уровень достижения планируемых результатов	Пониженный уровень достижения планируемых результатов	Базовый уровень достижения планируемых результатов	Повышенный уровень достижения планируемых результатов	Высокий уровень достижения планируемых результатов
4	0	0	3/75%	1/25%	0

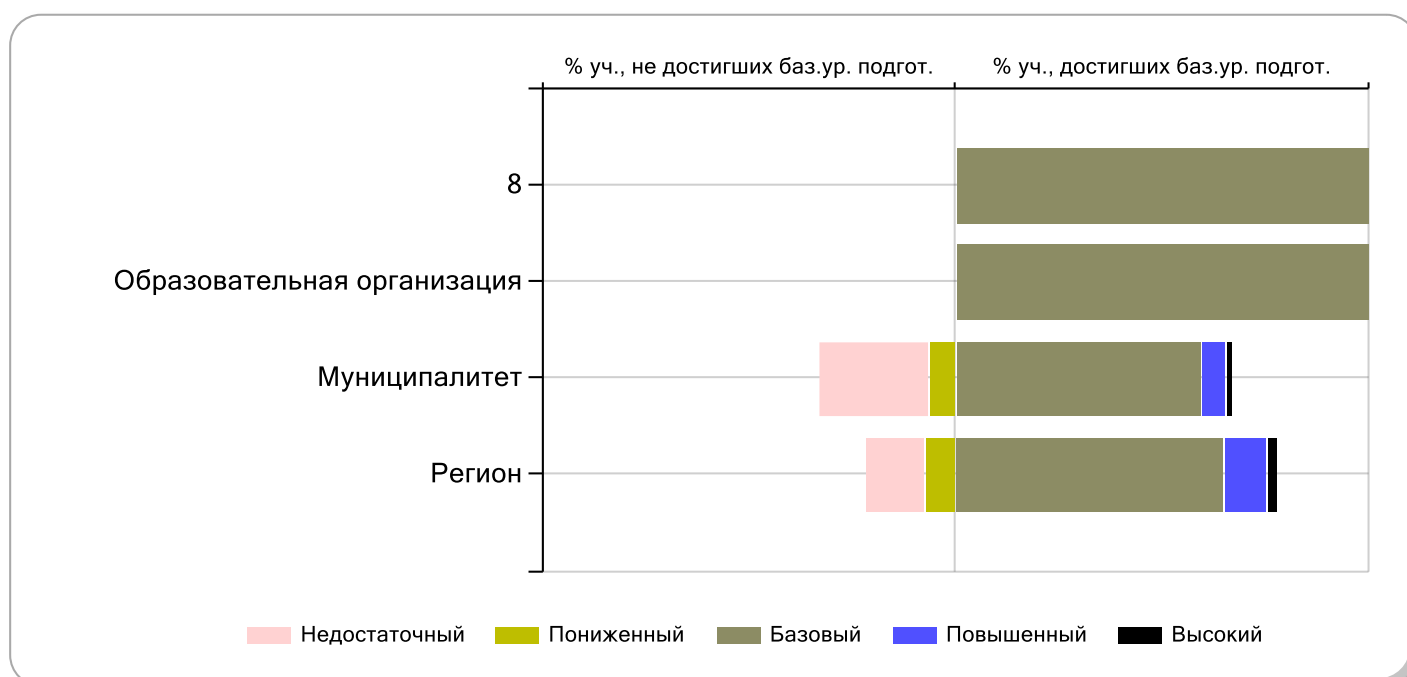


Итого	Балл	% max	% Б	% П
Средние по классу:	10,25	56,94 %	67,50 %	43,75 %
Средние по муниципалитету	10,48	58,21 %	65,85%	48,65%
Средние по региону	11,49	63,84 %	70,72%	55,24%

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2023г. № 1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году» в декабре 2023 года МКОУ «Чилинская СОШ» приняла участие в мониторинговых исследованиях **по оценке уровня подготовки обучающихся по математике в 8 классе.**

8 класс математика

Кол-во обучающихся, принявших участие в 2023 году	Недостаточный уровень достижения планируемых результатов	Пониженный уровень достижения планируемых результатов	Базовый уровень достижения планируемых результатов	Повышенный уровень достижения планируемых результатов	Высокий уровень достижения планируемых результатов
4	0	0	4/100%	0	0

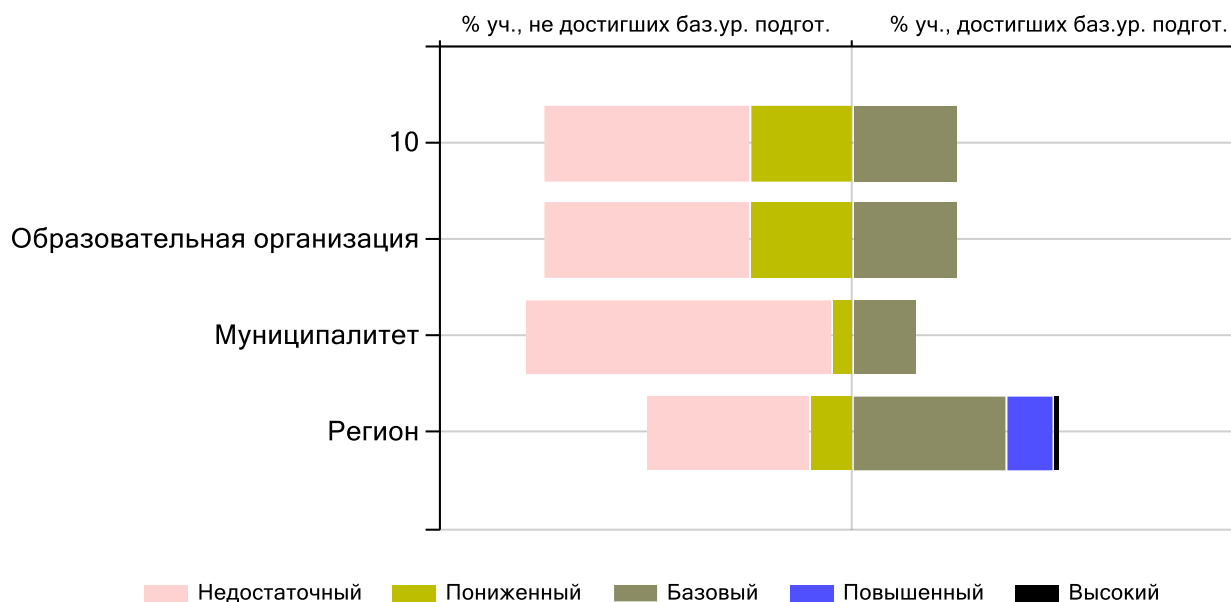


Итого	Балл	% max	% Б	% П
Средние по классу:	6,75	39,71 %	75,00 %	0,00 %
Средние по муниципалитету	6,41	37,68 %	60,61%	11,90%
Средние по региону	7,46	43,91 %	68,81%	15,89%

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2023г. № 1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году» в декабре 2023 года МКОУ «Чилинская СОШ» приняла участие в мониторинговых исследованиях по оценке уровня подготовки обучающихся по физике в 10 классе.

10 класс физика

Кол-во обучающихся, принявших участие в 2023 году	Недостаточный уровень достижения планируемых результатов	Пониженный уровень достижения планируемых результатов	Базовый уровень достижения планируемых результатов	Повышенный уровень достижения планируемых результатов	Высокий уровень достижения планируемых результатов
4	2/50%	1/25%	1/25%	0	0



Итого	Балл	% max	% Б	% П
Средние по классу:	4,50	17,31 %	32,14 %	0,00 %
Средние по муниципалитету	4,63	17,79 %	28,95%	4,76%
Средние по региону	9,71	37,35 %	46,67%	26,47%

Исследования по функциональной грамотности

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 20.10.2023г. № 1619-р «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области» в ноябре-декабре 2023 года МКОУ «Чилинская СОШ» приняла участие в диагностических работах по ФГ обучающихся в 8-9 классах.

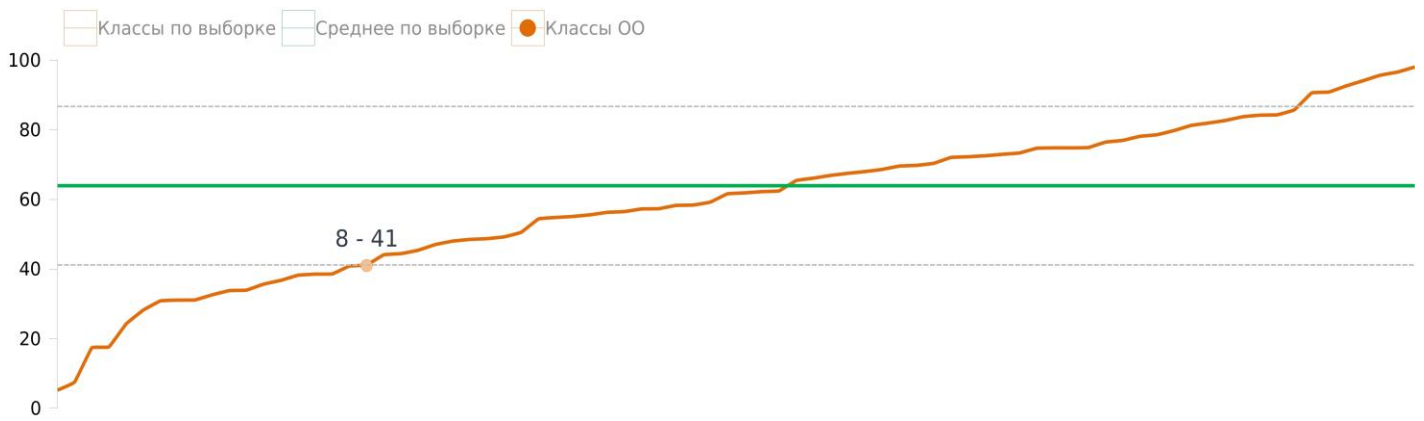
Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность 8 класс)

Уровень достижения ФГ: 2 – средний (67%); 1- низкий (33%)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 3)	41	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	64	94

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 64, стандартное отклонение 23



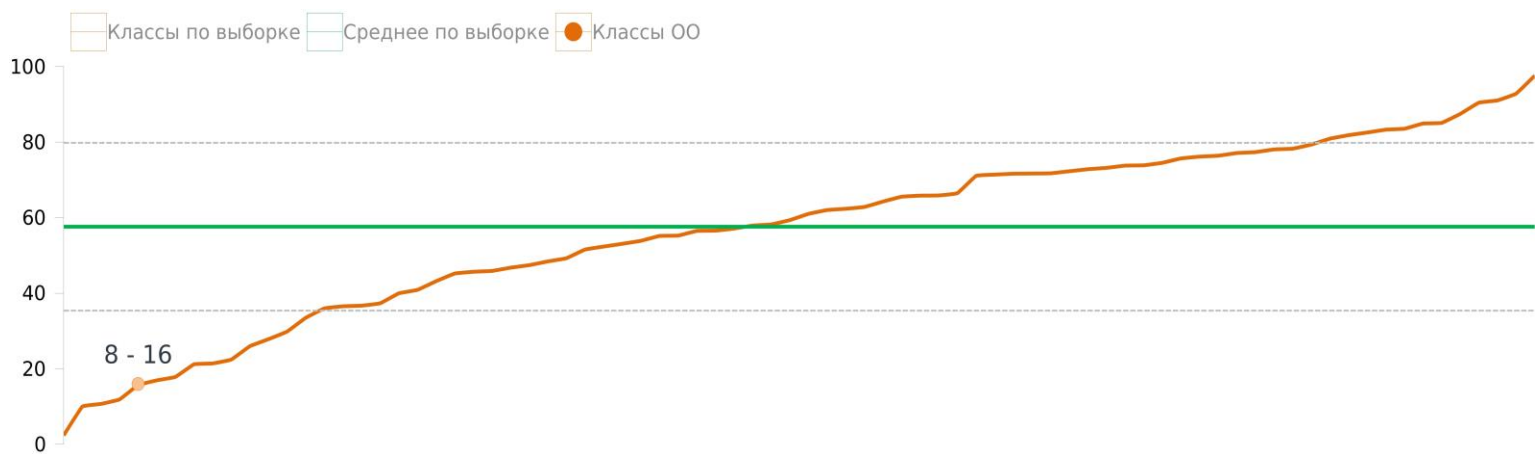
**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Математическая грамотность 8 класс)**

Уровень достижения ФГ: 2 (40%) – низкий; 3 (60%)- недостаточный

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 5)	16	40
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	90

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 22



**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Естественнонаучная грамотность 8 класс)**

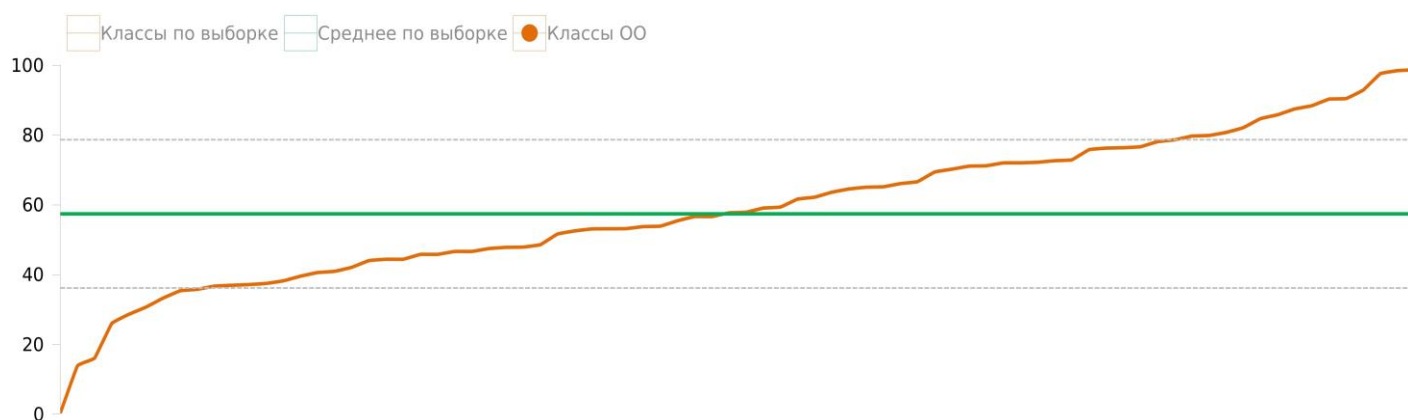
8 класс -5 учащихся

Общий балл (% от макс.балла)- 36; данные по уровням достижения ФГ отсутствуют.

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	88

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 21



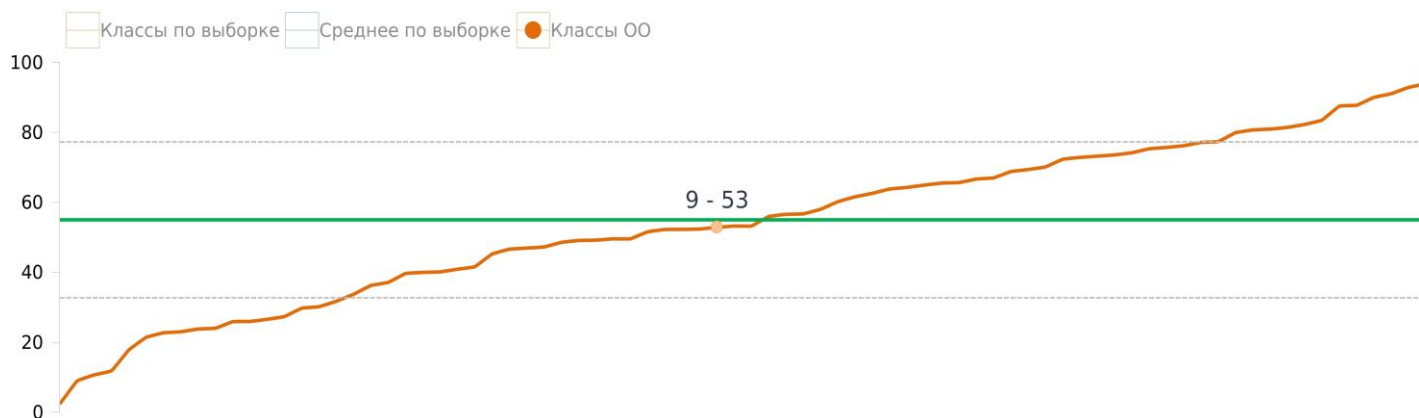
Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность 9 класс)

Уровень достижения ФГ: 4 (80%) – средний; 1 (20%) – повышенный

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 5)	53	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

(Математическая грамотность)

средний процент по выборке 55, стандартное отклонение 22



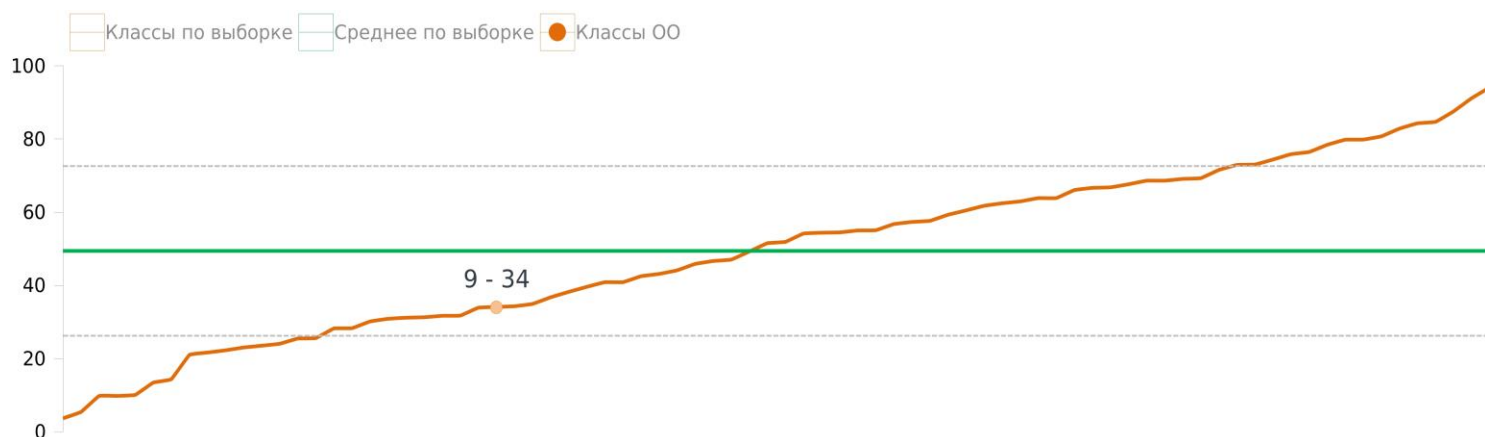
Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность 9 класс)

Уровень достижения ФГ: 2 (40%) – низкий; 3 (60%) – средний

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 5)	34	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	49	88

(Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 49, стандартное отклонение 23



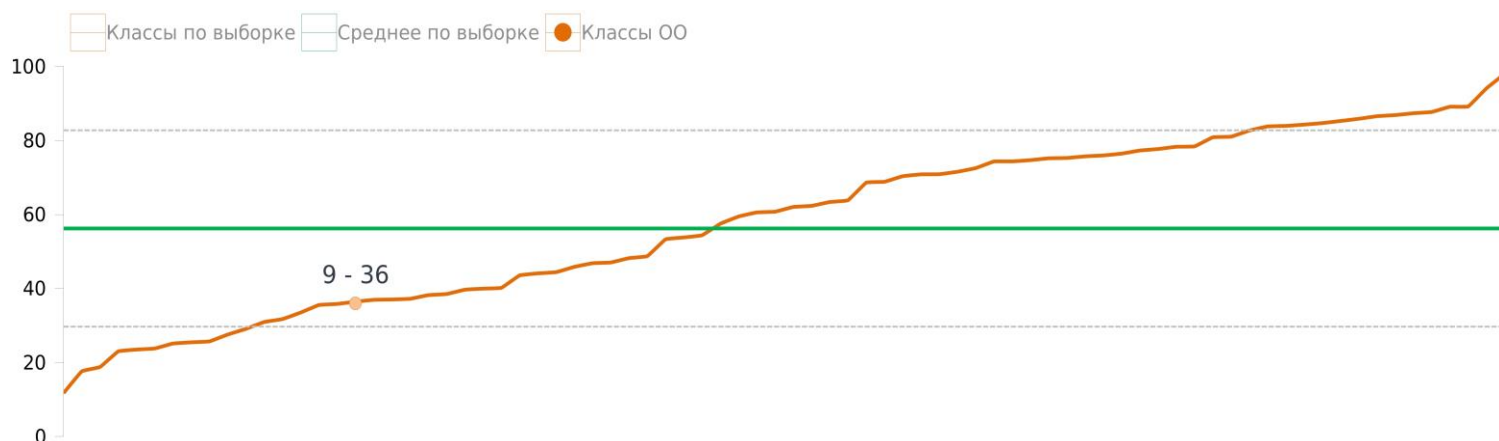
Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность 9 класс)

Уровень достижения ФГ: 4 (80%) – средний; 1(20%) - недостаточный

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 5)	36	80
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	87

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 27



Результаты ВПР

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Математика 4 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	7	1	1	5	0	71%	86%
2022	8	1	3	2	2	50%	88%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	7	0	7	0
2022	8	5	2	1

Анализ результатов: качество повысилось на 21%, общая успеваемость понизилась на 2% в 2023 году в сравнении с 2022 годом.

Русский язык 4 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	7	1	3	3	0	43%	86%
2022	7	0	4	2	1	43%	100%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	7	1	6	0
2022	7	3	4	0

Анализ результатов: качество на прежнем уровне, общая успеваемость понизилась на 14% в 2023 году в сравнении с 2022 годом.

Окружающий мир 4 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	7	0	2	5	0	71%	100%
2022	8	0	0	8	0	100%	100%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	7	1	5	1
2022	8	3	5	0

Анализ результатов: качество понизилось на 29% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость осталась 100%.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Математика 5 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	7	0	1	4	2	86%	100%
2022	5	3	1	1	0	20%	40%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	7	1	4	2
2022	5	4	1	0

Анализ результатов: качество повысилось на 66% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость повысилась на 60%.

Биология 5 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	7	0	2	5	0	71%	100%
2022	5	1	4	0	0	0%	80%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	7	7	0	0
2022	5	4	1	0

Анализ результатов: качество повысилось на 71% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость повысилась на 20%.

Русский язык 5 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	7	0	0	3	4	100%	100%
2022	5	1	3	1	0	20%	80%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	7	7	0	0
2022	5	4	1	0

Анализ результатов: качество повысилось на 80% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость повысилась на 20%.

История 5 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	7	0	2	3	2	71%	100%
2022	6	1	4	1	0	17%	83%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	7	0	6	1
2022	6	3	3	0

Анализ результатов: качество повысилось на 54% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость повысилась на 17%.

Русский язык 6 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	6	0	3	3	0	50%	100%
2022	4	4	0	0	0	0%	0%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	6	2	3	1
2022	4	4	0	0

Анализ результатов: качество повысилось на 50% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость повысилась на 100%.

Математика 6 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	6	2	3	1	0	17%	67%
2022	4	4	0	0	0	0%	0%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	6	4	2	0
2022	4	4	0	0

Анализ результатов: качество повысилось на 17% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость повысилась на 67%.

История 6 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	6	0	6	0	0	17%	100%
2022	В 2022 году обучающиеся выполняли работу по обществознанию						

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка <	Подтвердили (Отметка =	Повысили (Отметка >
-----	-------------------	------------------------	---------------------------	------------------------

		Отметка по журналу)	Отметке по журналу)	Отметка по журналу)
2023	6	1	5	0

Биология линейная 6 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	6	1	4	1	0	17%	83%
2022	В 2022 году обучающиеся выполняли работу по географии						

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	6	4	2	0

Русский язык 7 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	5	1	4	0	0	0%	80%
2022	5	3	0	2	0	40%	40%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	5	2	3	0
2022	5	5	0	0

Анализ результатов: качество понизилось на 40% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость повысилась на 40%.

Математика 7 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	5	0	5	0	0	0%	100%
2022	4	1	1	0	2	50%	75%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	5	0	5	0
2022	4	2	2	0

Анализ результатов: качество понизилось на 50% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость повысилась на 25%.

Обществознание 7 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	5	5	0	0	0	0%	0%
2022	В 2022 году обучающиеся выполняли работу по истории						

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	5	5	0	0

Биология линейная 7 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	5	0	5	0	0	0%	100%
2022	4	0	0	4	0	100%	100%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	5	3	2	0
2022	4	2	2	0

Анализ результатов: качество понизилось на 100% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость осталась 100%.

Немецкий язык 7 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	5	0	5	0	0	0%	100%
2022	5	0	4	1	0	20%	100%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	5	0	5	0
2022	5	2	3	0

Анализ результатов: качество понизилось на 20% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость осталась 100%.

Русский язык 8 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
-----	-------------------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------------

2023	5	1	1	1	2	60%	80%
2022	5	4	1	0	0	0%	20%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	5	1	4	0
2022	5	5	0	0

Анализ результатов: качество повысилось на 60% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость повысилась на 60%.

Математика 8 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	5	1	2	2	0	40%	80%
2022	5	4	1	0	0	0%	20%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	5	5	0	0
2022	5	5	0	0

Анализ результатов: качество повысилось на 40% в 2023 году в сравнении с 2022 годом, общая успеваемость повысилась на 60%.

Химия 8 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	5	0	1	1	3	80%	100%
2022	В 2022 году обучающиеся выполняли работу по физике						

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	5	0	4	1

Обществознание 8 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2023	5	0	3	0	2	40%	100%
2022	В 2022 году обучающиеся выполняли работу по географии						

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2023	5	2	3	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

Региональный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров	ФИО учителя
Олимпиада школьников (2 этап)по географии	1	1(9 класс)	Долбышева И.И.
Олимпиада школьников (2 этап)по истории	1	-	Морозова О.А.

Муниципальный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров	ФИО учителя
Олимпиада школьников (2 этап)по географии	1	1(9 класс)	Долбышева И.И.
Олимпиада школьников (2 этап)по физике	2	-	Старостина Ж.В.
Олимпиада школьников (2 этап)по биологии	3	-	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (2 этап)по истории	3	2 (9 класс)	Морозова О.А.
Олимпиада школьников (2 этап)по обществознанию	1	1 (9 класс)	Морозова О.А.
Олимпиада школьников (2 этап)по ОБЖ	4	1 (9 класс)	Байгулова М.В.

Школьный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество учащихся победителей и призёров	ФИО учителя
Олимпиада школьников (1 этап) по биологии	4	3 (8 класс, 9 класс, 10 класс)	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по математике	7	-	Старостина Ж.В., Зайцева С.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по обществознанию	5	3 (9 класс, 6 класс, 11 класс)	Морозова О.А.

Олимпиада школьников (1 этап) по географии	4	1 (9 класс)	Долбышева И.И.
Олимпиада школьников (1 этап) по литературе	2	2 (9 класс)	Зайцева С.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по немецкому языку	2	-	Кузнецова Н.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по истории	5	3 (9 класс, 11 класс)	Морозова О.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по русскому языку	7	-	Узгорова Т.А., Зайцева С.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по химии	1	-	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по ОБЖ	4	4 (9 класс, 10 класс)	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по физике	3	1 (9 класс)	Старостина Ж.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по физической культуре	5	5 (9 класс, 8 класс, 7 класс)	Дерюшкин М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по информатике	1	-	Дерюшкин М.В.

Районная предметная олимпиада обучающихся 1-4 классов

олимпиада	Количество участников	Из них количество победителей и призёров	ФИО учителя
Математика 1 класс	1	-	Узгорова Т.А.
Русский язык 1 класс	1	-	Узгорова Т.А.
Окружающий мир 1 класс	1	-	Узгорова Т.А.
Математика 2 класс	1	-	Долбышева И.И.
Математика 3 класс	1	1	Зайцева С.А.

Окружающий мир 3 класс	1	-	Зайцева С.А.
------------------------	---	---	--------------

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе **основного общего образования за семь последних лет:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование			
		в 10 классе	СПО	всего	%
2016/2017 уч.год	9	1	7	8	89%
2017/2018 уч.год	11	4	5	9	82%
2018/2019 уч.год	6	3	2	5	83%
2019/2020 уч.год	11	10	1	11	100%
2020/2021 уч.год	9	4	4	8	89%
2021/2022 уч.год	3	0	2	2	67%
2022/2023 уч.год	7	6	1	7	100%

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе **среднего общего образования за семь последних лет:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство		Пошли на срочную службу по призыву	
		ВУЗ	СПО	НПО	всего	%	всего	%	всего	%
2016/2017	5	1	4	-	5	100%	-	-	-	-
2017/2018	4	3	1	-	4	100%	-	-	-	-
2018/2019	1	-	1	-	1	100%	-	-	-	-
2019/2020	2	1	1	-	2	100%	-	-	-	-
2020/2021	3	1	1	-	2	67%	-	-	1	33%
2021/2022	6	1	4	-	5	83%	-	-	1	17%
2022/2023	2	1	1	-	2	100%	-	-	-	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Чилинская СОШ» ориентирована на решение **задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). Цель - определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

Результаты:

1. Открытость и доступность информации -100%
2. Комфортность условий-100%
3. Доступность для инвалидов- 78%
4. Доброжелательность, вежливость работников-100%
5. Удовлетворенность условиями-100%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Чилинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» обеспечена не в полном объеме квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Чилинская СОШ» создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ «Чилинская СОШ» развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в МКОУ «Чилинская СОШ» работают 11 педагогов, 3 воспитателя. Из них:

имеют 1 квалификационную категорию – 10 педагогов

- имеют соответствие занимаемой должности – 1 педагог, 1 воспитатель
- имеют высшее образование – 8 педагогов
- имеют среднее специальное образование – 3 педагога, 1 воспитатель
- количество воспитателей, получающих среднее специальное (педагогическое) образование - 1
- количество воспитателей, прошедших переподготовку (ДО)-

1 Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактически екол-во специалистов
1	педагог-психолог	0,25	1

Курсы повышения квалификации, переподготовки в 2023 году

Ф.И.О. работника образования	Преподаваемый предмет, должность	Тема пройденных курсов, семинаров (указать)	Учреждение, где пройдено обучение
Кузнецова Наталья Владимировна	Учитель немецкого языка	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 11.04.2023-22.05.2023
		«Организация работы со школами низкими результатами обучения (ШНОР) для перехода школы	ТОИПКРО, 20.04.2023-21.04.2023

		в эффективный режим функционирования»	
Байгулова Марина Владимировна	Учитель химии, биологии, ОБЖ	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 09.10.2023-13.10.2023
Дерюшкин Максим Валерьевич	Учитель информатики, физической культуры	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 11.04.2023-22.05.2023
Долбышева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов, географии	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 11.04.2023-22.05.2023
Зайцева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 11.04.2023-22.05.2023 ФПК МГППУ, июль-декабрь 2023
Морозова Ольга Алексеевна	Учитель истории, обществознания	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в контексте обновлённых ФГОС»	ТОИПКРО, 25.04.2023-26.04.2023

		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 11.04.2023-22.05.2023
Смелова Людмила Петровна	учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 11.04.2023-22.05.2023
Ворончихина Юлия Васильевна	учитель ИЗО, музыки, технологии	«Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учётом требований обновлённых ФГОС»	ТОИПКРО, 26.04.2023-28.04.2023
Григорьева Зинаида Валентиновна	Учитель математики	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики Минпросвещения РФ», 11.04.2023-22.05.2023

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3750 ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1829 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	1829	1072
2	Педагогическая	50	38
3	Художественная	1798	570
4	Справочная	73	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перечень учебников, которые МКОУ «Чилинская СОШ» необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На официальном сайте МКОУ «Чилинская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Чилинская СОШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Здание двухэтажное с подвальным помещением, построенном в 1979 году. Территория участка школы имеет ограждение - металлическое 91,5м. Высота ограждения 1,5 м. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. На территории школы имеется освещение по всему периметру в количестве 6-ти прожекторов. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – батареи. Система вентиляции – исправна. Водоснабжение централизованное, имеется водосчетчик. На первом и втором этаже установлены питьевые фонтанчики. Водонагреватели для горячей воды подведены на пищеблоке и кабинетах начальных классов, также установлены водонагреватели в кабинете тренера и в комнате уборочного инвентаря. Канализация в исправном состоянии. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в квартал.

На территории школы имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На территории школы расположена детская игровая и спортивная площадка:

1	Песочница с крышей
2	Стенка-Турник
3	Качели ДО

4	Качалка Дельфин
5	Горка детская уличная
6	Качалка-балансир
7	Стол со скамьями детский
8	Тренажер(артТ-115)
9	Тренажер(артТ-112/2)
10	Тренажер(артТ-63)
11	Брусья параллельные двойные
12	Тройной каскад турников
13	Спортивный комплекс с лавкой для пресса, рукоход змейка, лестница-турник
14	Скамья с упорами гимнастическая

Имеется площадь с асфальтовым покрытием для проведения линеек.

Библиотека, спортивный зал, раздевалка для девочек и раздевалка для мальчиков, гардероб, столовая – в подвальном помещении.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В дежурной комнате имеются - «тревожные кнопка», АПС и охранно-пожарная сигнализация, видеодомофон с установкой, заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение в количестве 15-ти камер.

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Спецмонтаж» и ООО «СППБ «Крастек»Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт автоматической противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные, и др.) по инициативе и руководством учителя биологии.
- покос травы.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Площадь кабинетов от 32,7 кв. м до 66,9 кв.м.

На первом этаже располагаются, кабинет начальных классов, математики, физики, истории. На втором этаже кабинет информатики, химии, географии, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов.

Перечень учебных помещений:

Этаж	№ кабинета	предмет	Площадь м ²
1 этаж	1-1	Кабинет начальных классов	48,4
	1-8	Кабинет подготовительных классов	51,1
	1-9	Кабинет подготовительных классов	53,4
	1-13	Кабинет Физики	66,9
	1-12	Лаборантская	15,4
	1-11	Кабинет Математики	53,3
	1-10	Кабинет Истории	50,5

2 этаж	2-5	Кабинет учителя начальных классов	7,4
	2-9	Кабинет русского языка и литературы	52,3
	2-8	Кабинет учителя начальных классов	51,2
	2-10	Кабинет учителя начальных классов	51,3
	2-1	Кабинет информатики	32,7
	2-11	Кабинет географии	51,2
	2 -12	Лаборантская	15,4
	2-13	Кабинет Химии и Биологии	66,9
подвальный этаж	0-1	Спортивный зал	176,4
	0-2	кабинет для занятий внеурочной деятельностью	34,4

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В 2023 году продолжена работа центра «Точка Роста» естественно – научного и технологического направления. Деятельность «Точки роста» направлена на углубленные изучения предметов естественно – научного направления (физика, химия, биология).

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лаборантских при кабинетах.

Кабинет физики оборудован следующими приборами:

1	Генератор звуковой (0,1 Гц-100 кГц)	1
2	Комплект блоков демонстрационный (мет.)	1
3	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями	1
4	Комплект проводов	1
5	Модель "Зрение" на батарейках	1
6	Источник питания	1
7	Секундомер электронный	1
8	Амперметр демонстрационный цифровой	1
9	Барометр-анероид	1
10	Вольтметр демонстрационный цифровой	1
11	Гигрометр	1
12	Метр демонстрационный	1
13	Омметр-вольтметр с гальванометром (демонстрационный)	1
14	Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	1
15	Термометр электронный	1
16	Термометр жидкостной (0+200 С)	5
17	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения (интерактивная лаборатория)	1

18	Набор гирь учебный	1
19	Набор пружин с различной жесткостью	1
20	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
21	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1
22	Прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке)	1
23	Рычаг-линейка демонстрационная	1
24	Прибор для изучения вращательного движения (Машина центробежная)	1
25	Огниво воздушное	1
26	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
27	Шар с кольцом	1
28	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
29	Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	1
30	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	1
31	Теплоприемник (пара)	1
32	Пластина биметаллическая со стрелкой	1
33	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
34	Набор палочек по электростатике	2
35	Магнит U-образный демонстрационный	3
36	Магнит полосовой демонстрационный (пара)	2
37	Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор)	1
38	Маятник электростатический	1
39	Модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля	1
40	Звонок электрический демонстрационный	1
41	Модель электродвигателя (разборная) лабораторная	1
42	Набор "Магнитное поле Земли"	1
43	Набор демонстрационный "Электричество 1"	1
44	Набор по электролизу	1
45	Катушка-моток	3
46	Стрелки магнитные на штативах	2
47	Таблицы "Физика 8 класс"	1
48	Таблицы "Физика 9 класс"	1
49	Таблицы "Физика 10 класс"	1
50	Таблицы "Физика 11 класс"	1
51	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
52	Цифровая лаборатория для школьников	1

Кабинет химии и биологии оборудован следующими наглядными пособиями и приборами:

1	Таблицы "Биология 10-11 классы. Эволюционное учение" 10 таблиц	1
---	--	---

2	Таблицы "Строение тела человека" (10 табл. + 80 карточек)	1
3	Таблицы "Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники" 14 таблиц	1
4	Таблицы "Биология 7 класс. Животные" 12 таблиц	1
5	Модель носа в разрезе	1
6	Модель глаза	1
7	Ухо человека (модель)	1
8	Модель цветка яблони	1
9	Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз"	1
10	Модель-аппликация "Строение клетки"	1
11	Скелет человека на штативе (85 см)	1
12	Микроскоп школьный с подсветкой	10
13	Набор чашек Петри	1
14	Таблицы "Введение в экологию" 18 таблиц	1
15	Комплект влажных препаратов	1
16	Комплект гербариев демонстрационный	1
17	Комплект коллекций демонстрационный	1
18	Прибор для иллюстрации зависим. скорос. химич. реакций от условий окруж. среды	1
19	Прибор для опытов по химии с электрическим током	1
20	Штатив демонстрационный	2
21	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельн. по естествозн.	3

Оборудование кабинета информатики:

имеется 1 кабинет информатики, в котором находится 1 компьютер, 1 МФУ, 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор и базовый набор ЛЕГО -2 шт. Кабинет укомплектован одноместными партами -10 шт, столами ученическими двухместными – 2шт, стульями, регулируемые по высоте-14 шт. На окна установлены жалюзи.

Спортивный зал расположен в подвальном помещении, имеется эвакуационный выход.

Раздевалки для девочек и мальчиков оборудованы кабинками в раздевалку -16 шт и скамейками в раздевалку -8 шт.

Санузлы подвального этажа:

Санузел для мальчиков и тренера (1 унитаз, 1 раковина, 1 душевая), санузел для девочек (1 унитаз, 1 раковина , 1 душевая)

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 1 раз в год. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению. Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи.

Столовая расположена в подвальном помещении, состав помещений: обеденный зал, горячий цех, кладовая сухих продуктов, сервизная, кладовая овощей, кладовая охлаждаемых продуктов, моечная столовой посуды. Привоз продуктов осуществляется (согласно договору) с ИП Сорокин Михаил Иванович. Проводится С-витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве. В столовой имеется приточно-вытяжная вентиляция, в исправном состоянии.

Оборудование столовой:

1.	Число мест в обеденном зале	60
3.	Обеденных столов	10 шт.
4.	Стульев	60шт.
5.	Держатель для ножей магнитный	4 шт
6.	Тарелка глубокая 200 мм	60 шт.
7.	Тарелка мелкая 200 мм	60 шт.
8.	Стакан граненный	60 шт.
9.	Доска разделочная	21 шт.
10.	Ложки	80шт.
11	Стеллаж СКТ-1/200 тарелок	1 шт
12	Стол разделочный -производственный	8 шт
13	Стол раздаточный	1 шт
14	Стол нейтральный	1 шт
15	Ванна моечная 2 секционная	1 шт
16	Ванна моечная 3 секционная	1шт
17	Стеллаж для стаканов	1шт
18	Стеллаж металлический	2шт
19	Ванна моечная цельнотянутая	1 шт

Холодильное и технологическое оборудование:

1.	Плита электрическая ЭП-4ЖШ	1 шт.
2.	Плита электрическая ЭПШ4-9-4-18Э	1 шт.
3.	Подтоварник	2 шт
4.	Морозильная камера Бирюса	2 шт.
5.	Холодильник «Бирюса»	1 шт.
6.	Эл. мясорубка	1 шт.
7.	Зонт вентиляционный	1 шт.
8.	Холодильник фармацевт.	1 шт.
9.	Водонагреватель 100л	2 шт.
10.	Мармит 2х блюд	1 шт.
11.	Холодильник	1 шт.
12.	Электроплита	1 шт.
13.	Микроволновая печь	1шт.
14.	Весы электронные 15 кг	1 шт.
15	Плита электрическая Аббат ЭП-4ЖШ	1шт
16	Водонагреватель 50 л	1шт.
17	Ящик для овощей	2 шт
18	Полка кухонная настенная закрытая	1 шт

В пищеблок приобретено: Морозильная камера «LERAN – FSF 232» - 1шт.

- материально-техническое оснащение МКОУ «Чилинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров и ноутбуков	60
из них используемых в учебном процессе	40
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Число классов, оборудованных интерактивными досками	8
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество ноутбуков	49
Количество музыкальных инструментов	3
Количество телевизоров	2
Компьютерная техника в каждом учебном кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.	

Выводы:

Состояние материально – технической базы учреждения полностью соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Чилинская СОШ» в 2023 году.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	январь-май 67 человек	сентябрь-декабрь 70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 31%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8- средний балл успеваемости	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0- средний балл успеваемости	

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	«3,5»- средний балл успеваемости 52,5–средний тестовый балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: «3,0»- средний балл успеваемости Профильный уровень: «4,0»- средний балл успеваемости 64–средний тестовый балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/14%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 4% (январь-май) 7 человек/10% (сентябрь-декабрь)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 100% (январь-май) 70 человек/100% (сентябрь-декабрь)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек/11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человек/ 91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц (январь-май) 26 единиц (сентябрь-декабрь)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67/100% (январь-май) 70/100% (сентябрь-декабрь)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1098 кв.м –общая площадь 16,38 кв.м – на одного учащегося (январь-май) 15,68 кв.м –на одного учащегося (сентябрь-декабрь)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольного общего образования МКОУ «Чилинская СОШ» в 2023 году. Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С января по май человек-18	С сентября по декабрь человек-23
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-10, 5-часового пребывания)	С января по май человек-12	С сентября по декабрь человек-14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	С января по май человек-6	С сентября по декабрь человек-9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек–нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек–нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	С января по май человек-1	С сентября по декабрь человек-1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	С января по май человек-17	С сентября по декабрь человек-22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	С января по май человек/% - 18/100%	С сентября по декабрь человек- человек/% 23/100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-10,5-часового пребывания)	человек/%-12/66% человек/%-14/60%	

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	человек/%-нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%-нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%-нет	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%-нет	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%-нет	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%-нет	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	С января по май день–2	С сентября по декабрь день–3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек-3	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%-нет	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%-нет	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%-2/65%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%-2/65%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%-нет	
1.8.1	Высшая	человек/%-нет	
1.8.2	Первая	человек/%- нет	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%-2/66%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%- нет	

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%-1/35%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%- нет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%3/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%-3/100%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	С января по май человек/человек к1/6	С сентября по декабрь человек/человек -1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
1.15.7	Тьютора	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.2,3кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.62,34кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----