

Отчёт о методической работе в МКОУ «Чилинская СОШ» за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Для её решения были сформулированы следующие **цели и задачи**:

Цель: Организация образовательной и воспитательной среды, формирующей повышение качества образовательных услуг, обеспечивающих успешность деятельности в меняющихся условиях окружающего мира.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Организация методического обеспечения введения обновлённых ФГОСНОО, ООО, СОО.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
5. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
6. Совершенствовать формы работы с детьми во внеурочное время: подготовка предметного актива, организация занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.
7. Продолжить изучение вопросов, связанных с требованиями к современному уроку. Усиление воспитательного потенциала урока и занятий внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу над созданием адаптивной образовательной среды в школе:
 - Обеспечить совместную плановую работу педагогического коллектива и школьного психолога;
 - Повышать профессиональную компетентность педагогов через прохождение КПК, участие в семинарах, круглых столах ит.д.;
 - Систематизировать работу школьного медико-психолого-педагогического консилиума.
9. Продолжить участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
10. Обеспечить выполнение задач, поставленных перед созданным в школе Центром образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Поставленные перед коллективом задачи решались посредством:

- использования системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;
- организации индивидуальной, групповой работы со слабоуспевающими, детьми с ОВЗ и одаренными обучающимися;
- изучения и применения современных педагогических информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- создания условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Информация о кадровом составе

Педагогический состав -11
Молодые специалисты-0
Учителя пенсионного возраста -5

Уровень образования

Высшее- 8
Среднее специальное -3

Квалификация

Квалификационные категории
Высшая-0
Первая- 10
Соответствие -1
Без категории-0

Звания и награды

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 1
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -2

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 73% от общего числа педагогов школы, среднее (педагогическое) 27%, имеют первую квалификационную категорию 91%.
Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем работы в системе образования.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Педагогический совет.
2. Обучающие семинары.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Прохождение курсов повышения квалификации.
6. Работа учителей-предметников с одаренными и хорошо мотивированными к различным видам деятельности детьми.

Вся работа осуществлялась в условиях создания в образовательном учреждении современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Педагогический совет

Цель: выработка коллегиальных решений по вопросам организации содержания образовательного процесса в школе.

В 2023-2024 учебном году проведено 8 заседаний педагогических советов:

- 1) «Анализ работы образовательного учреждения за прошедший учебный год и определение путей развития в 2023-2024 учебном году»
- 2) «Об окончании 1 четверти. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»
- 3) «Об окончании 2 четверти. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»
Подведены итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Намечены пути дальнейшей работы с одаренными детьми.
- 4) «Об окончании 3 четверти. Подготовка к государственной итоговой аттестации»
На заседании педагогического совета утвержден график дополнительных занятий для учащихся 9,11 классов. Выполнен подробный анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку, математике, химии, информатике, обществознанию, истории, географии, физике в 9 классе. Выполнен подробный анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, истории в 11 классе. Выявлены проблемы, намечены пути их устранения. Выполнен подробный анализ результатов ВПР. Выявлены проблемы, намечены пути их устранения.
- 5) «Об утверждении отчета по самообследованию МКОУ «Чилинская СОШ» за 2023 год»
На заседании педагогического совета представлен и утвержден подробный отчет о результатах самообследования МКОУ «Чилинская СОШ».
- 6) «Об окончании учебного года и допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. О прохождении программного материала по общеобразовательным предметам»
- 7) «Об окончании учебного года и переводе учащихся 1-4 классов, 5-8, 10 классов. О прохождении программного материала по общеобразовательным предметам»
- 8) «О выпуске обучающихся 9,11 классов». Рассмотрены вопросы поощрения (награждения) обучающихся 9,11 классов.

Вывод: педсовет остается основным видом управленческой деятельности, высшей формой методической работы. Через педсовет педагоги участвуют в управлении образовательным учреждением, определяют основные направления деятельности школы, принимают решения по совершенствованию и развитию образовательного процесса.

Семинары

Цели: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов, обмен опытом и повышение квалификации учителей.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал в условиях внедрения обновленных ФГОС во всех классах. Продолжилась работа в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и работа Центра образования естественно - научной направленности «Точка роста».

В этой связи проведены следующие семинары:

- «Механизмы обновления содержания и методик преподавания учебных предметов в условиях реализации обновлённого ФГОС» (май, август 2023)

Цель: обсуждение актуальных вопросов, связанных с реализацией обновлённых ФГОС и ФОП в практической деятельности учителей-предметников.

- «Использование в образовательном процессе электронных ресурсов Библиотеки ЦОК» (октябрь 2023)

Цель: знакомство с ресурсами Библиотеки ЦОК, видами обучающих материалов, их интеграция в учебный процесс)

- «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС» (январь 2024)

Цель: обмен опытом работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе»

- Использование ресурсов сетевого взаимодействия мед.класса СибГМУ для реализации межпредметных связей в преподавании химии и биологии в «Точке роста» МКОУ «Чилинская СОШ» (март 2024)

Цель: показать возможности взаимодействия с учебными заведениями области в целях повышения качества образовательного процесса и ранней профориентации обучающихся.

Вывод: постоянно работающий семинар остается эффективной формой работы с педагогами. Одна из функций – определение направлений, ориентиров для профессионального развития. Одна из форм - обучающий семинар, необходим в условиях стремительно меняющихся условий и требований окружающего мира.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия

Цель: повышение квалификации педагогов школы; саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации; работа с одаренными детьми; работа со слабомотивированными к учебе детьми.

Открытое учебное занятие является формой распространения передового педагогического опыта. Цель открытого занятия – показ передовых форм и методов работы, обобщение приемов организации учебного занятия.

На базе школы прошло РМО учителей физики. В рамках семинара проведены:

Мероприятие	Тема
Открытый урок, 8 класс	«Расчёт электрических цепей»
Интегрированное внеклассное мероприятие по физике и ОБЖ	«Знание-сила»

На базе школы прошло РМО учителей информатики. В рамках семинара проведены:

Мероприятие	Тема
Открытый урок, 7-10 классы	«Польза и вред гаджетов»
Внеклассное мероприятие	«Цифровая эпоха: прогресс или регресс»

В рамках предметных недель и декад проходили мастер-классы, конкурсы и внеурочные мероприятия:

Декада «Информационные технологии» (ноябрь):

- Конкурс фотографий «Моя школьная жизнь»
- Конкурс на лучшую открытку ко Дню Матери
- Конкурс на лучшее видео на свободную тему
- Онлайн-конкурс «Я делаю шаг»
- Проект «Сборник ребусов, кроссвордов, загадок»
- Проект «Мир будущего»
- Мастер-класс «Робот своими руками»

Декада «По предметам начальных классов» (декабрь)

- День математики (конкурс «Быстрый счетовод», «Логические рассуждения», «Числа в пословицах», «Величины», «Геометрические загадки», конкурс «Оживи цифры»)
- День русского языка (конкурс «Лучшая тетрадь», «Словарный диктант», интерактивная игра «Антонимы и синонимы»)
- День «Библиотечный час» (литературная гостиная и викторина «По произведениям А.Гайдара»)
- День спорта («Весёлые старты»)
- День творчества (творческие уроки «Способы рисования нетрадиционными техниками»)
- День окружающего мира (кругосветное путешествие по станциям «Мир растений», «Удивительный мир животных», «Пернатые друзья», «Водный мир», «ЗОЖ»)
- Неделя немецкой сказки (чтение немецких сказок, видео-просмотр немецких сказок, рисунки по сказкам, литературная викторина по сказкам братьев Гримм)

Декада естественно-математического цикла (февраль)

- Викторина «В мире живой природы»
- Цифровая лаборатория «Практическое доказательство теплового баланса»
- Физический практикум «Измерение скорости реакции учащегося»

- «Виртуальная лаборатория»
- Физико-биологический практикум «Измерение температуры, влажности, атмосферного давления на разных этажах школы и действие этих условий на организм школьника»
- Интеллектуальная онлайн-игра «Достижения России в 21 веке»
- Своя игра
- Викторина «Узнай химический элемент»

Декада «Я знаю историю, обществознание и географию» (март)

- Историко-географический диктант
- Географические ребусы
- Зал путешествий – «Портретная галерея»
- Интеллектуальная игра «Геокруиз»
- Викторина «Знатоки географии»
- «История России в кроссвордах»
- Конкурс стендов по правовым знаниям
- Открытый урок «Народные движения XVII века» в 7 классе
- Открытый урок «Битва за Москву и блокада Ленинграда» в 10 классе

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности классные руководители продолжили проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Данные мероприятия контролировались администрацией школы. На занятиях педагоги применяли интерактивные формы работы, использовали деятельностный подход с учетом методических разработок и рекомендаций.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности классные руководители проводили еженедельно профориентационные занятия «Россия - мои горизонты».

В прошедшем учебном году велась работа советника директора по воспитанию и связью с общественными объединениями. Все мероприятия освещались на странице Навигатора детства МКОУ «Чилинская СОШ». <https://vk.com/club215654106>

Выводы: Живое общение и живой опыт является бесспорно лучшей формой взаимодействия.

Год был насыщен многочисленными тематическими вебинарами. Что тоже является хорошей формой взаимодействия.

Повышение профессиональной компетентности кадров

Аттестация педагогических кадров

В 2023-2024 учебном году аттестацию не проходили педагоги МКОУ «Чилинская СОШ».

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации:

Наименование профессиональной квалификации	Название курса	Количество педагогов	Год прохождения курсов
Классный руководитель	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	7	2023
Зам.директора	«Организация работы со школами с низкими результатами обучения (ШНОР) для перехода школы в эффективный режим функционирования»	1	2023
Советник по воспитанию	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	1	2023
Педагог-психолог	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	1	2023
Учитель истории и обществознания	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в контексте обновлённых ФГОС»	1	2023
Учитель музыки и ИЗО	«Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учётом требований обновлённых ФГОС»	1	2023
Учитель труда (технологии)	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	1	2024
Учитель ОБЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	1	2024
Учитель биологии	«Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	1	2024
Учитель математики	«Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	1	2024
Учитель математики	«Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах»	1	2024
Учитель информатики	«Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	1	2024
Классный руководитель	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников через интеграцию ресурсов общего и дополнительного образования»	2	2024
Учитель географии	«Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	1	2024
Учитель немецкого языка	«Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	1	2024
Учитель истории и обществознания	«Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	1	2024

Учитель физики	«Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	1	2024
Учитель русского языка	«Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	1	2024

Учителя принимают активное участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост.

Работа учителей-предметников с одаренными и хорошо мотивированными к различным видам деятельности детьми.

Ежегодно силами учителей-предметников проводятся внутришкольные мероприятия для учащихся, способствующие повышению мотивации к изучаемым предметам.

Работа учителей была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Цели достигались в процессе решения следующих задач:

- Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
- Организация познавательной деятельности учащихся через научно-исследовательскую и проектную работу по предметам.
- Организация системной подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации в 9-11 классах.

Большое внимание на заседаниях с педагогическими работниками уделялось изучению обновленных стандартов по предметам в 2023-2024 году.

В 2023-2024 учебном году подготовка к ОГЭ и ЕГЭ осуществлялась как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности. Учащиеся были ознакомлены с правилами оформления бланков ОГЭ и ЕГЭ, на уроках в системе применялись тестовые технологии, были организованы консультации, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, учителями в кабинетах оформлены стенды, организованы собеседования с родителями учащимися выпускных классов. В июне 2024 года два выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2018 г. выполнен капитальный ремонт здания школы. В рамках программы «Цифровая образовательная среда» в школе работают кабинет химии и биологии, кабинет физики с обновленным оборудованием.

Учителя проводили внеклассную работу по предметам. В рамках работы центра «Точка роста» проходили занятия внеурочной деятельности, уроки-практикумы естественно-научного цикла, направленные на углубленное изучение предметов.

В школе были организованы элективные курсы по предметам.

Учащиеся результативно приняли участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников:

на муниципальном этапе:

- ✓ 1 призёр по географии (9 класс)
- ✓ 2 призёра по истории (9 класс)
- ✓ 1 призёр по обществознанию (9 класс)
- ✓ 1 призёр по ОБЖ (9 класс)

на региональном этапе:

- ✓ 1 призёр по географии (9 класс)

Ежегодно проходит районная предметная олимпиада для обучающихся 1-4 классов. Итоги олимпиады:

- ✓ 3 место по русскому языку (2 класс)
- ✓ 3 место по окружающему миру (4 класс)

Работа с одаренными детьми включает подготовку и участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Активно ведется работа по организации участия школьников в дистанционных олимпиадах. Занимают призовые места. За истекший период учебного года наши ученики участвовали в олимпиадах, предлагаемых образовательной интернет-платформой Учи.ру по математике, русскому языку, окружающему миру, экологии, а также в Олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет».

В течение учебного года классные руководители, учителя-предметники организовывали участие обучающихся в муниципальных и региональных творческих конкурсах поделок и рисунков (есть победители и призёры) «Я рисую безопасный труд», «Волшебник Новый год» и др.

Педагоги курировали работу по подготовке индивидуального проекта в 10 классе. Было выполнено 6 проектов:

- «Вирус СПИДа и человек- динамика борьбы» (ОБЖ)
- «Влияние энергетических напитков на организм подростков» (ОБЖ)
- «Влияние игр на подростков» (ОБЖ)
- «Оптические иллюзии и их применение в жизни человека» (физика, ОБЖ)
- «Подростковая беременность в наше время» (ОБЖ)
- «Как выбраться из ямы алкогольной, табачной и наркотической зависимости» (ОБЖ)

Ежегодно организуются экскурсионные походы и поездки по району. В этом учебном году проведены экскурсии различной направленности: в пожарную часть села, в сельскую библиотеку, в церковь Иверской иконы Божьей Матери, на электроподстанцию села, в ИП «Чилинское подворье». Организована поездка в село Вороново на краеведческий форум «Моя малая Родина» (1 место), в СибГМУ в музей патологической анатомии СибГМУ.

Особое внимание уделяется спортивно-массовой работе. В 2023-2024 учебном году работали секции по волейболу, настольному теннису, шахматам, кружок «Юнармия».

Заседания учителей-предметников необходимы для обмена опытом между учителями школы, для решения актуальных проблем самообразования педагогов, для повышения уровня преподавания предмета, для тесного взаимодействия «учитель-учителю».

Информатизация школы

В настоящее время персональными компьютерами обеспечены все учителя школы. В школе функционирует внутришкольная локальная сеть с выходом в Интернет. Осуществляется наполнение и поддержка официального сайта школы, официальной страницы школы в социальной сети ВКонтакте. Педагоги школы работают с электронным журналом Сетевой город. Все педагоги школы зарегистрированы на платформе VK Мессенджер (учебный профиль «Сферум»). На платформе VK Мессенджер созданы школьные сообщества «Сообщество учителей МКОУ «Чилинская СОШ», сообщества обучающихся, классных руководителей и родителей (1-11 классы).

Имеют место и некоторые **недостатки, проблемы:**

1. Возрастной состав педагогического коллектива остается прежним, потребность в молодых кадрах.
2. Совместная научно-поисковая и проектная деятельность учащихся и педагогов требует дальнейшего развития.
3. Учителям-предметникам требуется методическая поддержка по проблемам:
 - Организация работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - Работа с одаренными, хорошо мотивированными к учебной деятельности детьми - проектная и исследовательская деятельность;
 - Организация работы со слабоуспевающими детьми