



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чилинская средняя общеобразовательная школа»
Кожевниковского района
Томской области
2018 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение «Чилинская средняя общеобразовательная школа»

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс: 636172 4.2. область: Томская 4.3. район: Кожевниковский

4.4. населенный пункт: Чилино 4.5. улица Советская 4.6. дом/корпус: 1-а

4.7. телефон: 8-38-244-35-347, 8-38-244-44-748

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): филиал: д. Ерестная, ул. Школьная 10;

с. Чилино, ул. Советская д. 1-а

6. Наличие структурных подразделений:

наименование:-

адрес:-

7. Наличие филиалов ОУ:

Наименование: филиал МБОУ Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Дошкольное общее образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование

9. Банковские реквизиты:

Управление финансов Администрации Кожевниковского района (МБОУ «Чилинская СОШ», л/с 20112004006)

р/с 40701810500001000036 в Отделение Томск, г. Томск

БИК 046902001

10. Учредители: Администрация Кожевниковского района

11. Электронный адрес ОУ: e-mail: chilinosc@yandex.ru

12. Адрес сайта ОУ: kog-chilschool.edu.tomsk.ru

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						Адм.	педаг.	Адм.	педаг.
1	Директор	Директор МБОУ «Чилинская СОШ»	Узгорова Татьяна Александровна	-	Педагогика и методика начального образования	2	20	-	1
2	Зам. директора по УР	Учитель немецкого языка	Кузнецова Наталья Владимировна	-	Иностранный язык	3	22	-	Соответствие
3	Зам. директора по ВР	Учитель истории и обществов	Морозова Ольга Алексеевна	-	Педагогика и методика начального	2	24	-	1

		нания	а		образования				
--	--	-------	---	--	-------------	--	--	--	--

III. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: Группа предшкольной подготовки, 1 класс, 3 классы филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»; с 1 сентября 2018г.- группа предшкольной подготовки, 1 класс, 2 классы филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»

1.2. 5 – дневная неделя: Группа предшкольной подготовки, 1-11 классы МБОУ «Чилинская СОШ»;

1.3. 5 – дневная неделя: Группа сокращенного дня

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

1.4. Сменность занятий:

1 смена: Группа предшкольной подготовки, 1-4классы, 9 класс (индивидуальное обучение);

2 смена: 5-11 классы МБОУ «Чилинская СОШ»;

С 1 сентября 2018г. - 1 смена: группа предшкольной подготовки, 1-11 классы.

1.5. Начало занятий I-й смены: 08.30 Окончание занятий I-й смены: 12.40;

Начало занятий II-й смены: 13.00 Окончание занятий I-й смены: 18.00;

С 1 сентября 2018г - Начало занятий: 09.00 Окончание занятий: 15.00.

1.6.Продолжительность урока: 40 минут

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	20	22	22	22	29	30	32	33	33	34	34

С 1 сентября 2018г

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	20	22	22	22	29	30	32	33	33	34	34

3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	8	9	9	10	8	10	13	5	12	1	4
Общеобразовательные классы											
Классы – комплекты филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»: (1 класс-комплект)	5	-	3	-							
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	-	-	1	1	2	5	2	1	6	-	-

(количество)											
Дети-инвалиды				11	1				1		

С 1 сентября 2018г

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	10	8	9	11	9	8	11	13	7	4	1
Общеобразовательные классы											
Классы – комплекты филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»: (1 класс-комплект)	1	5	-	-							
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	-	-	-	1	1	2	6	1	3	1	-
Дети-инвалиды				11	1	1					

4. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов):

Кол-во	Причины
1	1) Рекомендации комиссии ПМПК № 84 от 14.05.2014г. 2) Врачебная справка ОГАУЗ «Кожевниковская РБ» от 21.08.2017 г.

С 1 сентября 2018г нет обучающихся на индивидуальном обучении.

IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень	Образование	Квалификация	Имеют
----------	-------------	--------------	-------

общеобразовательных программ	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион.	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	высшая категория		соответствие	звание
Дошкольное	-	-	1	-	-	-	-	2	-
Начального общего образования	4	-	1	-	-	-	4	-	1
Основного общего образования Среднего (полного) общего образования	5	-	2	2 (из них 1-переподготовка)	-	-	3	4	-
итого	9	-	4	2	-	-	7	6	1

С 1 сентября 2018г

Перечень общеобразовательных программ	Образование					Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион.	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	высшая категория		соответствие	
Дошкольное	-	-	1	-	-	-	-	2	-
Начального общего образования	4	-	1	-	-	-	4	-	1
Основного общего образования Среднего (полного) общего образования	5	-	1	2 (из них 2-переподготовка)	-	-	3	4	-
итого	9	-	3	2	-	-	7	6	1

2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
---	---	-------------------	---------------------------------	-------------------------

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

С 1 сентября 2018г

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог-психолог	0,5	1	-

3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Байгулова М.В.	основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования	Биология 5 – 11; химия 8 – 11; технология 10 - 11; ОБЖ - 5,6,8,10 -11; экология-6; 2 полугодие: технология 5-8	бакалавр, естественнонаучное образование, Новосибирский государственный педагогический университет, 2014г.		соответствие	Курсы ПК «Теория и практика работы с одарёнными детьми в условиях перехода на ФГОС в ОО», На базе КСОШ № 1 2015г. Курсы ПК (72 часа) по охране труда на базе РМЦ 15-16 июня 2017г.

	С 1 сентября 2018г Байгулова М.В.	Биология 5 – 11; химия 8 – 11; технология 5 -11; ОБЖ -5,8,10-11;			соответствие	Курсы ПК «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытый молодёжный университет», Томск, 2018г. «Формирование компетенций средствами проведения лабораторного химического анализа», ТОИПКРО, 2018г.
2	Ворончихина Ю.В.	основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования	сентябрь-февраль : музыка 1,2,3,5 – 7; технология-1, ИЗО-1	Среднее профессиональное, социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, Томский областной колледж культуры и искусств, 2011 г.	соответствие	Курсы ПК Курсы ПК «Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС», ТГПУ, 2016г.

	С 1 сентября 2018г Ворончихи на Ю.В.	В декретном отпуске				соответствие	диплом о профессиональной переподготовке, 2019г; АНО ДПО «УРИПКиП» с правом преподавания в начальной школе (учитель начальных классов)
3	Григорьева З.В.	основная общеобразовательная основного общего образования	Математика 6 - 9	Высшее, математика и физика, Томский государственный педагогический институт, 1985г.		I	Курсы ПК «Применение современных образовательных технологий в деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2017г.
	С 1 сентября 2018г Григорьева З.В.	Математика 5,7- 10				I	-
4	Дерюшкин М.В.	основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования	Информатика 7 – 11, Физическая культура 1 – 11	Среднее профессиональное образование, информатика, Томский государственный педагогический колледж, 2013 г.		соответствие	Курсы ПК «Современные технологии преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, 2016 г. диплом о профессиональной переподготовке, 2019г; АНО ДПО «УРИПКиП» с правом преподавания физической культуры
	С 1 сентября 2018г Дерюшкин М.В.	Информатика 7 – 11, Физическая культура 1 – 11				соответствие	диплом о профессиональной переподготовке, 2019г; АНО ДПО «УРИПКиП» с правом преподавания физической культуры

5	Долбышева И.И.	основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования	Начальные классы – 1, география 5 – 11, русский язык и литература -5	Высшее, педагогика и методика начального образования, Томский государственный педагогический университет, 2005 г.		I	Переподготовка по программе «География», ТГПУ, 2010 г. Курсы ПК «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности с младшими школьниками в условиях ФГОС», ТГПУ, 2017г.
	С 1 сентября 2018г Долбышева И.И.	Начальные классы – 2, география 5 – 11				I	-
6	Зайцева С.А.	основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования	Начальные классы –2, основы социализации личности и 8 - 9	Высшее, педагогика и методика начального образования, Томский государственный педагогический университет, 2002 г.		I	Переподготовка по специальности педагог-психолог, ТОИПКРО, 2006 г. Курсы ПК «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ТОИПКРО, 2016г.

	С 1 сентября 2018г Зайцева С.А.	Начальные классы –3, основы социализации личности 8 – 9, литература-6.	I	Курсы ПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование в соответствии с требованиями ФГОС», ТГПУ, 2018г. <i>«Формирование финансово-правовой грамотности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности»</i>, РВЦИ МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2», 2018г.
--	---	---	----------	--

7	Кузнецова Н.В.	основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования	Немецкий язык 2 - 11	Высшее, иностранный язык, Томский государственный педагогический университет, 2003 г.		соответствие	Переподготовка по программе «Переподготовка учителей немецкого и французского языков английскому языку», ТОИПКРО, 2009 г. Курсы ПК (108 часов) «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ТГПУ, 2016г. Курсы ПК (108 часов) «Методика обучения иностранному языку в основной школе с учётом требований ФГОС ООО», ТОИПКРО, 2018г.
	С 1 сентября 2018г Кузнецова Н.В.	язык Немецкий 2 - 11				соответствие	-

8	Морозова О.А.	основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования	История, обществознание 5 – 11, ОРКСЭ - 4, ОДНКНР - 5	Высшее, педагогика и методика начального образования, Томский государственный педагогический университет, 2004 г.		I	Переподготовка по программе «История», Томский государственный педагогический университет, 2011 г. Курсы ПК (32 часа) «Управление образовательной организацией: современные аспекты фандрайзинга», ТОИПКРО, 2016г. Курсы ПК (72 часа) по охране труда на базе РМЦ 15-16 июня 2017г. Курсы ПК (16 часов) "Психолого-педагогические аспекты управления профориентацией, в том числе детей с ОВЗ", ТОИПКРО, 2017г. Курсы ПК (40 часов) МАОУ "Планирование карьеры г.Томска» "Охрана труда для работодателей и работников организаций и предприятий", 2017г. Курсы ПК (108 часов) «Изучение дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС и ИКС», ТОИПКРО 2017г.
	С 1 сентября 2018г Морозова О.А.	История, обществознание 5 – 11, ОРКСЭ- 4, ОДНКНР - 5, МХК- 10-11				I	Курсы ПК «Методика использования интерактивных обучающих систем в педагогической деятельности», ТОИПКРО, 2018г.

9	Сидорова В.В.	основная общеобразовательная дошкольного образования (подготовка детей к школе), основная общеобразовательная основного общего образования	1 полугодие: ИЗО 5-9, технология 5-8, дошкольное образование (подготовка к школе)	Среднее профессиональное образование, дошкольное образование, Томский государственный педагогический колледж, 1999 г.		-	-
	С 1 сентября 2018г Сидорова В.В.	Не работает					
10	Смелова Л.П.	основная общеобразовательная начального общего образования	Начальные классы – 1, 3; дошкольное образование (подготовка к школе)	Среднее профессиональное образование, преподаватель начальных классов общеобразовательной школы, Томское государственное педагогическое училище, 1976 г.	Почётный работник общего образования РФ	соответствие	Курсы ПК «Учебная и воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО», ТОИПКРО, 2015 г. Курсы ПК (108 часов) «Психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ТГПУ, 2018г.
	С 1 сентября 2018г Смелова Л.П.	Начальные классы – 1, 2; дошкольное образование (подготовка к школе)				соответствие	-

1 1	Смелова О.И.	основная общеобразов ательная начального общего образования, основная общеобразов ательная основного общего образования	Началь ные классы – 3, русский язык и литерат ура 9 (инд.об учение)	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Томский государствен ный педагогическ ий институт, 1988г.		I	Курсы ПК «Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход», ТГПУ, 2016 г.
	С 1 сентября 2018г Смелова О.И.	Начальные классы – 4, русский язык и литература 5				I	Курсы ПК «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытый молодёжный университет», Томск, 2018г.
1 2	Старостина Ж.В.	основная общеобразов ательная основного общего образования, основная общеобразов ательная среднего (полного) общего образования	Матема тика 5, 10 – 11, физика 7 – 11; 2 полугод ие: астроно мия -10, ИЗО 5-9	Высшее, математика и физика, Томский государствен ный педагогическ ий институт, 1985г.		I	Курсы ПК «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучного цикла в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход», ТГПУ, 2017 г.
	С 1 сентября 2018г Старостина Ж.В.	Математика 6,11, физика 7 – 11; астрономия -10,11, ИЗО 5-7, 9 музыка 8				I	-

1 3	Узгорова Т.А.	основная общеобразов ательная начального общего образования	Началь ные классы – 4	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Томский государствен ный педагогическ ий университет, 2005г.		I	Курсы ПК « Психолого- педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий младших школьников», ТГПУ, 2015г. Курсы ПК «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВО, 2017г.
	С 1 сентября 2018г Узгорова Т.А.	Начальные классы – 1				I	Курсы ПК «Методика использования интерактивных обучающих систем в педагогической деятельности», ТОИПКРО, 2018г.
1 4	Муסיнова Е.Ю.	основная общеобразов ательная дошкольного образования	дошкол ьное образов ание	Незаконченн ое высшее, Новосибирск ий государствен ный педагогическ ий институт, 1991		соответст вие	Курсы ПК (108 часов) «Методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях введения ФГОС ДО», Томский информационно- методический центр, 2016г.
	С 1 сентября 2018г Муסיнова Е.Ю.	дошкольное образование				соответст вие	-

1 5	Шевердина М.Н.	основная общеобразов ательная дошкольного образования	дошкол ьное образов ание	Среднее профессиона льное образование, дошкольное образование, , Томский государствен ный педагогическ ий колледж, 2015		соответст вие	Курсы ПК (108 часов) «Организация образовательной деятельности с использованием интерактивных и электронных форм обучения в ДОО и НОО как условие реализации ФГОС», ТОИПКРО 2017г.
	С 1 сентября 2018г Шевердина М.Н.	дошкольное образование				соответст вие	-
1 6	Морозова Елизавета Евгеньевна	основная общеобразов ательная основного общего образования	русский язык и литерат ура 6-9; 2 полугод ие: музыка 5-7	Среднее профессиона льное образование, ОГБОУ СПО «КИПТСУ», 2017г.		-	Переподготовка (620 часов) по программе дополнительного профессионального образования «Учитель русского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «УРИПКиП», 2017г. Курсы ПК (44 часа) «Коммуникативная компетенция и её роль в совершенствовании связной речи обучающихся», ТОИПКРО 2018г.
	С 1 сентября 2018г Морозова Елизавета Евгеньевна	русский язык 6 русский язык и литература 7-11; музыка 6				-	обучается на 1 курсе Новосибирский государственный педагогический университет Факультет «Институт филологии, массовой информации и психологии»

1 7	С 1 сентября 2018г Смелова Ирина Геннадьевн а	дошкольно е образовани е основная общеобраз овательная основного общего образовани я	дошкольно е образовани е музыка 5,7	среднее (полное) общее образовани е, 2003г.		-	обучается на 3 курсе ГАПОУ «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С.Макаренко»
--------	--	--	---	---	--	---	--

V. Методическая деятельность учреждения

Целью методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Активизировать деятельность педагогов в использовании современных средств и систем организации образовательного процесса.

Уровень педагогического мастерства можно оценить по нижеперечисленным критериям:

1. Аттестация учителей.
2. Распространение педагогического опыта.
3. Достижения обучающихся.

В 2018 году педагоги МБОУ «Чилинская СОШ» не проходили аттестацию.

Проектная деятельность в образовательном процессе:

- На уровне школы кл. руководители начальной школы и 5-7 класса формировали ученическое портфолио (Долбышева И.И., Зайцева С.А., Смелова О.И., Смелова Л.П., Узгорова Т.А., Морозова Е.Е., Дерюшкин М.В., Кузнецова Н.В.)

Результат оформления ученического портфолио представила Узгорова Т.А., кл. рук. 4 класса (начальное общее образование)

- Учителями был разработан и отправлен на рассмотрение социальный проект молодёжных инициатив «Мы вместе» на уровне района (Морозова Е.Е., куратор – Морозова О.А.)

Достижения обучающихся:

Достижения в учебной деятельности:

1) Закончили учебный год на «отлично»:

Класс	Количество учеников	Кл.руководитель
2	2	Зайцева С.А.
3	2	Смелова О.И.
4	2	Узгорова Т.А.
6	1	Дерюшкин М.В.
7	2	Кузнецова Н.В.
9	2	Морозова О.А.

11	1	Старостина Ж.В.
----	---	-----------------

2) Результаты ЕГЭ:

математика (базовый уровень)– отметка «5» (4 обучающихся (100%)- учитель Старостина Ж.В.
математика (профильный уровень)– 70 баллов (1 обучающийся) - учитель Старостина Ж.В.
русский язык - 72 балла (1 обучающийся), 80 баллов (2 обучающихся) - учитель Русакова М.А.

Награждены:

- Федеральной медалью «За особые успехи в учении» - 1 обучающийся
- Региональной медалью «За особые успехи в учении» - 2 обучающихся

Достижения во внеурочной деятельности:

Всероссийский уровень

Конкурс/ олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров	ФИО учителя-организатора
Всероссийская конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»	23	На уровне России оставили после себя процент участников: 80,28% - (2 класс) 74,88% - (2 класс) 69,86% - (2 класс) 73,87% - (4 класс) 61,30% - (4 класс) 58,05% - (5 класс)	Смелова О.И.
Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	8	На уровне России и других стран оставили после себя процент участников: 83,73 % - (3 класс) 65,20% - (4 класс) 68, 22% - (8 класс) 55,91 % - (8 класс)	Морозова О.А.
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	16	На уровне России оставили после себя процент участников: 75,02 % - (3класс)	Смелова О.И.
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	17	На уровне России оставили после себя процент участников: 82, 53% - (3 класс) 65,27 % - (6 класс)	Старостина Ж.В..

Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	1	На уровне России и других стран оставили после себя процент участников: 77,49 % - (5 класс)	Кузнецова Н.В.
Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	20	На уровне России оставили после себя процент участников: 47,97% - (7 класс) 46,39 % - (7 класс) 46,34% - (3 класс)	Байгулова М.В.

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за 2018 год:

Муниципальный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров	ФИО учителя
Олимпиада школьников (2 этап) по биологии	6	-	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (2 этап) по математике	1	-	Григорьева З.В.
Олимпиада школьников (2 этап) по немецкому языку	1	-	Кузнецова Н.В.
Олимпиада школьников (2 этап) по обществознанию	1	Победитель (8 класс)	Морозова О.А.

Школьный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество учащихся, прошедших на муниципальный уровень	ФИО учителя
Олимпиада школьников (1 этап) по биологии	15	1 (7 класс) 1 (8 класс) 4 (10 класс)	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по	21	2 (8 класс)	Старостина Ж.В. Григорьева З.В. Смелова О.И.

математике			
Олимпиада школьников (1 этап) по обществознанию	14	1 (8 класс)	Морозова О.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по русскому языку	25	-	Морозова Е.Е. Смелова О.И.
Олимпиада школьников (1 этап) по географии	8	1 (7 класс)	Долбышева И.И.
Олимпиада школьников (1 этап) по немецкому языку	3	1 (7 класс)	Кузнецова Н.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по английскому языку	1	-	Кузнецова Н.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по литературе	7	1 (7 класс)	Морозова Е.Е.
Олимпиада школьников (1 этап) по истории	1		Морозова О.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по информатике	3	-	Дерюшкин М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по химии	6	-	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по физике	2	-	Старостина Ж.В.

Районная предметная олимпиада обучающихся начальных классов:

Школьный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество учащихся, прошедших на муниципальный уровень	ФИО учителя
Русский язык Математика Окружающий мир	33	7	Зайцева С.А Смелова О.И. Долбышева И.И. Смелова Л.П.

--	--	--	--

Муниципальный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров	ФИО учителя
Русский язык Математика Окружающий мир	7	1 (4 класс): математика, 2 место	Смелова О.И.

- Учителя в течение года посещали и участвовали в работе районных методических объединений.
- Изучение темы «Внедрение Профстандарта» группой учителей. Организация и проведение тематического педсовета по данной теме. (Морозова О.А., Смелова О.И., Григорьева З.В., Дерюшкин М.В., Шевердина М.Н.)
- В течение года велась работа по оказанию помощи молодому специалисту Морозовой Е.Е., учителю русского языка и литературы. Был назначен учитель-наставник Смелова О.И., разработан план мероприятий по работе с молодым специалистом.
- Изучение темы «Интерактивные формы и методы обучения». Проведение семинара для директоров общеобразовательных школ района по данной теме. Участие всех педагогических работников в семинаре.

VI. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	10		8		10	
Количество обучающихся на конец учебного года	10		7		10	
Из них: переведены в 5 класс	9	90%	7	100 %	9	90%
Окончили на «5»	1	10%	-	-	2	20%
окончили на «4» и «5»	3	30%	3	43%	2	20%

оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	10%	-	-	1	10%
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников **4 класса по общеобразовательной программе** начального общего образования по предметам за **2017/2018** уч.год:

Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	10	Русский язык	90%	50%
		Математика	90%	60%
		Литературное чтение	100%	60%
		Окружающий мир	100%	90%
		Физич. культура	100%	90%
		Изобр. искусство	100%	90%
		Музыка	100%	90%
		Технология	100%	100%
		Иностр. язык	90%	50%
		Средние значения	96,6 %	75,5%

Результаты проведения региональных мониторинговых исследований качества образования:

2017/2018 учебный год	Всего обучающихся	Предмет	Уровни достижения планируемых результатов				
			Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
	9	Метапредметная работа	-	4 (44%)	3 (33%)	2 (22%)	-

Результаты проведения национальных мониторинговых исследований качества образования (ВПР):

2017/2018 учебный год	Всего обучающихся	Предмет	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
	7	Русский язык	3 (42,86%)	1 (14,29%)
	9	Математика	6 (66,67%)	2 (22,22%)
	8	Окружающий мир	7 (87,50%)	1 (12,50%)
		Средние значения	65,68%	16,34%

3. Качество подготовки обучающихся 2-3 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за **2017/2018** уч.год:

Учебный год	Класс	Количество	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
				Успеваемость (%)	Кач-во обуч- ти (%)
2017/2018	2	9	Русский язык	100%	89%
			Математика	100%	78%
			Литературное чтение	100%	100%
			Окружающий мир	100%	100%
			Физич. культура	100%	100%
			Изобр. искусство	100%	100%
			Музыка	100%	100%
			Технология	100%	100%
			Иностр. язык	100%	78%
			Средние значения	100%	93,8%
	3	9	Русский язык	100%	44%
			Литературное чтение	100%	89%
			Ин. язык	100%	33%
			Математика	100%	78%
			Окружающий мир	100%	100%
			Изобр.искусство	100%	100%
			Технология	100%	100%
			Музыка	100%	100%
			Физич.культура	100%	100%
			Средние значения	96%	77%

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ		
	План (кол- во)	Факт (кол- во)	%
Русский язык	1 кл. 160		
	1 кл. филиал 170	160 170	100% 100%
	2 кл. 163	163	100%
	3 кл. 162		
	3 кл. филиал 170	159 170	98% 100%
	4 кл. 132	134	свыше 100%
Математика	1 кл. 129		
	1 кл. филиал 136	129 134	100% 99%
	2 кл. 134	134	100%
	3 кл. 130		
	3 кл. филиал 136	131 134	свыше 100% 99%
	4 кл. 132	135	свыше 100%
Литературное чтение	1 кл. 128		
	1 кл. филиал 136	129 136	свыше 100% 100%
	2 кл. 133	133	100%
	3 кл. 130		
	3 кл. филиал 136	129 136	99% 100%
	4 кл. 132	134	свыше 100%
Окружающий мир	1 кл. 66	66	100%
	1 кл. филиал 34	34	100%
	2 кл. 66	68	свыше 100%
	3 кл. 65	65	100%
	3 кл. филиал 68	66	97%

	4 кл.	66	66	100%
Физич. культура	1 кл.	66	63	95%
	1 кл.филиал	102	102	100%
	2 кл.	66	65	98%
	3 кл.	66	64 100	97%
	3 кл.филиал	102		98%
	4 кл.	66	63	95%
Изобр. искусство	1 кл.	32	27	84%
	1 кл.филиал	34	34	100%
	2 кл.	33	33	100%
	3 кл.	33	32	97%
	3 кл.филиал	34	34	100%
	4 кл.	33	33	100%
Музыка	1 кл.	32	24	75%
	1 кл.филиал	34	34	100%
	2 кл.	33	27	82%
	3 кл.	33	28	85%
	3 кл.филиал	34	34	100%
	4 кл.	33	33	100%
Технология	1 кл.	32	28	88%
	1 кл.филиал	34	34	100%
	2 кл.	33	33	100%
	3 кл.	33	31	94%
	3 кл.филиал	34	34	100%
	4 кл.	33	33	100%
Иностр.язык	2 кл.	66	57	86%
	3 кл.	66	56	85%
	3 кл.филиал	68	66	97%
	4 кл.	66	59	89%
Основы религиозных культур и светской этики	4 кл.	33	34	свыше 100%

Содержание изученного материала соответствует требованиям ФГОС. Учебные программы выполнены в полном объёме с учётом коррекции рабочих программ (карантин)

Основное общее образование

1.Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год

	обуч- ся	%	обуч- ся	%	обуч- ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10		9		13	
Количество выпускников на конец учебного года	10		9		12	
окончили на «5»	1	10%	-	-	2	17%
окончили на «4» и «5»	4	40%	1	11%	-	-
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100%	9	100%	11	92%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	1	8%
получили аттестат с отличием	-	-	-	-	-	-
получили аттестат	10	100%	9	100%	10	91%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	1	9%
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

2.Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2017/2018 уч.год:

Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2017 /2018	12	Русский язык	92%	50%
		Литература	92%	67%
		Ин.язык	100%	58%
		Алгебра	92%	25%
		Геометрия	92%	17%
		Информатика	100%	67%
		История	92%	50%
		Обществознание	100%	50%
		География	100%	75%
		География ТО	92%	67%

		Биология	100%	67%
		Физика	100%	17%
		Химия	100%	42%
		Физ. культура	92%	83%
		ИЗО	100%	92%
		Средние значения	96%	55%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2017/2018	5	Математика	4 (80%)	1 (20%)
	5	Русский язык	5 (100%)	2 (40%)
		Средние значения	90%	30%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2017/2018	6	Математика	6 (100%)	2 (33,3%)
	6	Русский язык	6 (100%)	4 (67%)
	2	География	2 (100%)	1 (50%)
	2	Обществознание	2(100%)	2(100%)
	5	Биология	5 (100%)	-
	2	Физика	2 (100%)	-
	1	Информатика	1 (100%)	-
		Средние значения	100%	35,76 %

Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2017/2018	11	Русский язык	11 (100%)	6 (55%)
		Литература	11 (100%)	8 (73%)
		Ин. язык	11 (100%)	7 (64%)
		Алгебра	10 (91%)	3 (27%)

	Геометрия	11 (100%)	2 (18%)
	Информатика	11 (100%)	8 (73%)
	История	11 (100%)	6 (55%)
	Обществознание	11 (100%)	6 (55%)
	География	11 (100%)	9 (82%)
	География ТО	11 (100%)	7 (64%)
	Биология	11 (100%)	8 (73%)
	Физика	11 (100%)	2 (18%)
	Химия	11 (100%)	5 (45%)
	Физ. культура	11 (100%)	10 (91%)
	ИЗО	11 (100%)	11 (100%)
	Музыка	11 (100%)	11 (100%)
	Технология	11 (100%)	11 (100%)
	ОБЖ	11 (100%)	10 (91%)

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование			
		в 10 классе	СПО	всего	%
2015/2016 уч.год	10	4	6	10	100%
2016/2017 уч.год	9	1	7	8	89%
2017/2018 уч.год	11	4	5	9	82%

4. Качество подготовки обучающихся 5-8 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2017/2018 уч.год:

Качество подготовки обучающихся по результатам годовых оценок:

Уч. год	Класс	Количество обучающихся	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2017/2018	5 класс	8	Русский язык	100%	50%
			Математика	100%	63%

			Литература	100%	63%
			История	100%	63%
			Обществозна ние	100%	63%
			Биология	100%	75%
			География	100%	63%
			Физ.культура	100%	100%
			ИЗО	100%	100%
			Музыка	100%	100%
			Технология	100%	100%
			Иностр.язык	100%	38%
			ОБЖ	100%	75%
			Средние значения	100%	73%
	6 класс	10	Русский язык	100%	40%
			Литература	100%	40%
			Ин.язык	100%	30%
			Математика	100%	30%
			История	100%	40%
			Обществознание	100%	40%
			География	100%	50%
			Биология	100%	50%
			Экология ТО	100%	50%
			ОБЖ	100%	80%
			Музыка	100%	100%
			ИЗО	100%	100%
			Технология	100%	100%
			Физ.культура	100%	100%
			Средние значения	100%	61%
	7 класс	13	Русский язык	92%	54%
			Литература	92%	62%
			Ин.язык	92%	46%
			Алгебра	92%	31%
			Геометрия	92%	46%
			Информатика	92%	92%
			Физика	92%	38%
			История	92%	38%
			Обществознание	92%	62%
			География	92%	77%
			Химия	92%	62%
			Биология	92%	69%
			Музыка	92%	92%
			ИЗО	92%	92%
			Технология	92%	92%
			Физическая культура	92%	92%
			Средние значения	92%	65%
	8 класс	5	Русский язык	100%	60%
			Литература	100%	80%
			Ин.язык	100%	60%
			Алгебра	100%	60%
			Геометрия	80%	60%

			Информатика	100%	80%
			История	100%	60%
			Обществознание	100%	60%
			География	100%	80%
			Физика	100%	60%
			Химия	100%	80%
			Биология	100%	80%
			ИЗО	80%	80%
			Технология	100%	100%
			ОБЖ	80%	80%
			Физическая культура	100%	80%
			Средние значения	96%	73%

Результаты проведения региональных мониторинговых исследований качества образования:

2017/2018 учебный год	Класс / Всего обучающихся	Предмет	Уровни достижения планируемых результатов				
			Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
	5 класс (6 об-ся)	Метапредметная работа	-	2 (33%)	1 (17%)	2 (33%)	1 (17%)

2017/2018 учебный год	Всего обучающихся	Предмет	Уровни достижения планируемых результатов				
			Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
	6 класс (5 об-ся)	Русский язык	2 (40%)	-	3 (60%)	-	-
	6 класс (5 об-ся)	Математика	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	-	-

2017/2018 учебный год	Всего обучающихся	Предмет	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
	8 класс (4 об-ся)	Русский язык	4 (100%)	2 (50%)
	8 класс (4 об-ся)	Математика	- (0%)	0 (0%)
		Средние значения	50%	25%

**Результаты проведения национальных мониторинговых исследований качества образования
(ВПр):**

2017/2018 учебный год	Класс / Всего обучающихся	Предмет	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
	5 класс (6 об-ся)	Русский язык	2 (33,33%)	0 (0%)
	5 класс (6 об-ся)	Математика	2 (33,33%)	0 (0%)
	5 класс (5 об-ся)	История	4 (80%)	2 (40%)
	5 класс (3 об-ся)	Биология	3 (100%)	2 (66,67%)
		Средние значения	61,66%	26,67%

2017/2018 учебный год	Класс / Всего обучающихся	Предмет	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
	6 класс (6 об-ся)	Русский язык	2 (33,33%)	0 (0%)
	6 класс (5 об-ся)	Математика	3 (60%)	2 (40%)
	6 класс (5 об-ся)	География	5 (100%)	3 (60%)

	6 класс (4 об-ся)	Биология	4 (100%)	3 (75%)
		Средние значения	73,33%	43,75%

5. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения **в 5-9 классах** по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ		
	План (кол- во)	Факт (кол- во)	%
Русский язык	5 кл.	165	165
	6 кл.	198	176
	7 кл.	165	150
	8 кл.	132	124
	9 кл.	64	65
	с/к 9 кл.	32	30
	9 кл. (инд.об.)	96	95
Литература	5 кл.	99	95
	6 кл.	99	91
	7 кл.	99	86
	8 кл.	66	59
	9 кл.	96	89
	9 кл. (инд.об.)	32	31
Ин.язык	5 кл.	99	87
	6 кл.	99	95
	7 кл.	99	93
	8 кл.	99	88
	9 кл.	96	89
	9 кл. (инд.об.)	32	33
Математика	5 кл.	165	158
	6 кл.	165	167
Алгебра	7 кл.	99	101
	8 кл.	99	96
	9 кл.	96	96
	9 кл. с/к	32	31
	9 кл. (инд.об.)	96	92

Геометрия	7 кл.	66	66	100%
	8 кл.	66	66	100%
	9 кл.	64	66	свыше 100%
	9 кл. (инд.об.)	32	32	100%
Информатика	7 кл.	33	33	100%
	8 кл.	33	34	свыше 100%
	9 кл.	64	56	88%
История	5 кл.	66	66	100%
	6 кл.	66	61	92%
	7 кл.	66	65	свыше 100%
	8 кл.	66	61	92%
	9 кл.	64	62	97%
Обществознание	5 кл.	33	32	97%
	6 кл.	33	30	91%
	7 кл.	33	34	свыше 100%
	8 кл.	33	33	100%
	9 кл.	32	29	91%
География	5 кл.	33	33	100%
	6 кл.	33	33	100%
	7 кл.	66	66	100%
	8 кл.	66	66	100%
	9 кл.	64	68	свыше 100%
	9 кл. гео ТО	17	17	100%
Биология	5 кл.			
	49,5		49	99%
	6 кл.	33	34	свыше 97%
	7 кл.	33	33	100%
	8 кл.	66	64	97%
	9 кл.	64	62	97%
Экология ТО	9 кл. (инд.об.)	16	15	94%
	6 кл.	33	33	100%
Физика	7 кл.	66	63	95%
	8 кл.	66	64	97%
	9 кл.	64	64	100%
Химия	7 кл.	33	31	94%
	8 кл.	66	66	100%
	9 кл.	64	59	92%
	9 кл. (инд.об.)	16	17	свыше 100%
ОБЖ	5 кл.	33	33	100%
	6 кл.	33	33	100%
	8 кл.	33	32	97%
Физ. культура	5 кл.	66	66	100%
	6 кл.	66	64	97%
	7 кл.	66	65	98%
	8 кл.	99	99	100%

	9 кл.	96	93	97%
Музыка	5 кл.	33	29	88%
	6 кл.	33	28	85%
	7 кл.	33	27	82%
ИЗО	5 кл.	33	29	88%
	6 кл.	33	32	97%
	7 кл.	33	27	82%
	8 кл.	33	29	88%
	9 кл.	33	33	100%
Технология	5 кл.	66	60	91%
	6 кл.	66	56	85%
	7 кл.	66	64	97%
	8 кл.	33	33	100%
ОДНКНР	5 кл.	17	17	100%
Основы социализации личности	8 кл.	33	32	97%
	9 кл.	17	17	100%

Содержание изученного материала соответствует требованиям ФГОС. Учебные программы выполнены в полном объеме с учётом коррекции рабочих программ.

Среднее (полное) общее образование

1. Итоги обучения выпускников **11 класса** по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования **за последние три года**:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	-		7		3	
Количество выпускников на конец учебного года	-		5		4	
окончили на «5»	-		-		1	25%
окончили на «4» и «5»	-		1	20%	3	75%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		5	100%	4	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		-	-	-	-
получили аттестат	-		5	100%	4	100%
окончили с золотой медалью	-		-	-	1	25%
окончили с серебряной медалью	-		-	-	2	50%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-		-	-	-	-

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	-		2	29 %	-	-
--	---	--	---	------	---	---

2.Качество подготовки выпускников **11 класса** по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам **за 2017/2018 уч.год:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017 /2018	4	Русский язык	100%	100%	100%	100%
		Литература	100%	100%	100%	100%
		Ин.язык	100%	100%	100%	100%
		Алгебра	100%	100%	100%	100%
		Геометрия	100%	100%	100%	100%
		Физика	100%	100%	100%	100%
		Информатика	100%	100%	100%	100%
		Химия	100%	100%	100%	100%
		Биология	100%	100%	100%	100%
		История	100%	100%	100%	100%
		Обществознание	100%	100%	100%	100%
		География	100%	100%	100%	100%
		МХК	100%	100%	100%	100%
		Технология	100%	100%	100%	100%
		ОБЖ	100%	100%	100%	100%
		Физ.культура	100%	100%	100%	100%
	Средн. значен.		100%	100%	100%	100%

Учебный год	Всего выпускников	Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень)	
		Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017 /2018	4	100%	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку

Учебный	Число экзаменуемых	Средний тестов	Число экзаменуемых, набравших	Число экзаменуемых, набравших	Число экзаменуемых, набравших	Число экзаменуемых, не
---------	--------------------	----------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------

го д		ый балл	от 72 баллов («5»)	58-71 баллов («4»)	36-57 баллов («3»)	преодолевших минимальный порог
2017 /2018	4	75,25	3	1	-	-
Успеваемость (%)		100%				
Кач-во обуч-ти (%)		100%				

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебны й го д	Число экзаменующи хся	Средни й тестов ый балл	Число экзаменующих ся, набравших от 65 баллов («5»)	Число экзаменующих ся, набравших 47-64 баллов («4»)	Число экзаменующих ся, набравших 27-46 баллов («3»)	Число экзаменующихс я,не преодолевших минимальный порог
2017 /2018	3	53	1	1	1	-
Успеваемость (%)		100%				
Кач-во обуч-ти (%)		67%				

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по информатике

Учебны й го д	Число экзаменующи хся	Средни й тестов ый балл	Число экзаменующих ся, набравших от 73 баллов («5»)	Число экзаменующих ся, набравших 57-72 баллов («4»)	Число экзаменующих ся, набравших 40-56 баллов («3»)	Число экзаменующихс я,не преодолевших минимальный порог
2017 /2018	1	51	-	-	1	-
Успеваемость (%)		100%				
Кач-во обуч-ти (%)		0%				

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию

Учебны й го д	Число экзаменующи хся	Средни й тестов ый балл	Число экзаменующих ся, набравших от 67 баллов («5»)	Число экзаменующих ся, набравших 55-66 баллов («4»)	Число экзаменующих ся, набравших 42-54 баллов («3»)	Число экзаменующихс я,не преодолевших минимальный порог
2017 /2018	1	58	-	1	-	-
Успеваемость (%)		100%				
Кач-во обуч-ти (%)		100%				

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по физике

Учебный год	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 68 баллов («5»)	Число экзаменуемых, набравших 53-67 баллов («4»)	Число экзаменуемых, набравших 36-52 баллов («3»)	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2017/2018	1			1		-
Успеваемость (%)		100%				
Кач-во обуч-ти (%)		100%				

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования **за три последних года:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2015/2016 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017 уч.год	5	1	-	4	-	5	100%	-	-
2017/2018 уч.год	4	3	1	1	-	4	100%	-	-

4. Качество подготовки обучающихся **10 класса** по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам **за 2017/2018 уч.год:**

Учебный год	Всего обучающихся	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	1	Русский язык	100%	-
		Литература	100%	-
		Ин. язык	100%	-
		Алгебра	100%	-
		Геометрия	100%	-
		Физика	100%	-
		Информатика	100%	100%
		Химия	100%	-
		Биология	100%	-
		История	100%	-
		Обществознание	100%	-
		География	100%	-

		МХК	100%	-
		Технология	100%	100%
		ОБЖ	100%	100%
		Физ.культура	100%	100%
		Астрономия	100%	100%
	Средн · значе н		100%	29%

5.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения **в 10-11 классах**):

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ		
	План (кол- во)	Факт (кол- во)	%
Русский язык	10 кл. 66	61	92%
	11 кл. 66	67	свыше 100%
Литература	10 кл. 99	92	93%
	11 кл. 99	99	100%
Ин.язык	10 кл. 99	90	91%
	11 кл. 96	91	95%
Алгебра	10 кл. 66	64	97%
	11 кл. 64	68	свыше100%
Геометрия	10 кл. 66	58	88%
	11 кл. 64	67	свыше 100%
Математика с/к	10 кл. 33	34	свыше100%
	11 кл. 32	34	100%
Информатика	10 кл. 33	33	100%
	11 кл. 32	34	свыше 100%
История	10 кл. 99	80	81%
	11 кл. 64	60	94%

Обществознание	10 кл. 99	72	73%
	11 кл. 64	64	100%
География	10 кл. 33	33	100%
	11 кл. 32	33	свыше 100%
МХК	10 кл. 33	31	94%
	11 кл. 33	33	100%
Биология	10 кл. 66	63	95%
	11 кл. 64	64	100%
Физика	10 кл. 66	64	97%
	11 кл. 64	66	свыше 100%
Физика с/к	10 кл. 66	54	82%
	11 кл. 64	56	88%
Химия	10 кл. 33	34	свыше 100%
	11 кл. 64	64	100%
Химия с/к	11 кл. 32	32	100%
ОБЖ	10 кл. 33	33	100%
	11 кл. 32	32	100%
Физ. культура	10 кл. 99	95	96%
	11 кл. 96	96	100%
Технология	10 кл. 33	34	свыше 100%
	11 кл. 32	32	100%
Астрономия	10 кл. 16	16	100%

Учебные программы выполнены в полном объёме с учётом коррекции рабочих программ.

VII. Оценка образовательной деятельности в группе сокращённого дня

Образовательная деятельность в группе сокращённого дня организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель деятельности группы сокращенного дня – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.
Предметом деятельности группы сокращенного дня является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группу сокращенного дня посещают 22 воспитанника в возрасте от 2.6 года до 5 лет.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Сан П и Н 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр.

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа в МБОУ «Чилинская СОШ» с января 2018 по декабрь 2019 года строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Нормативно – правовые основы воспитательной системы :

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании» (проект № 97091427-2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Закон города Севастополя от 25 июля 2014 года №51-ЗС "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Севастополе".
- Устав школы.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Чилинская СОШ» в 201 году:

- 1) заместитель директора по ВР: 1
- 2) количество классных руководителей: 9

Социальный паспорт по состоянию на 25.05.2017 г:

Показатели	Количество детей январь-май 2018 г.	Количество детей сентябрь-декабрь 2019 г.
Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан	6	6
Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой граждан	6	6
Дети - инвалиды	2	1
Дети - беженцы	-	-
Всего семей	69	64
Количество полных семей	52	41
Количество неполных семей	17	21
Количество многодетных семей	15	15
Количество неблагополучных семей	5	5
в них детей	9	9

Внутришкольный учет:

В течение января-мая 2018 года на внутришкольном учете зарегистрировано 7 обучающихся, сентябре-декабря 2019 – 7 учащихся.

Причина постановки на учёт (продление ВШУ) – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 7 обучающихся, стоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 2, что составляет 29 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено Заседаний Совета профилактики:

январь-май 2018 – 4

сентябрь-декабрь 2019 - 3

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ с января 2018 по декабрь 2019 гг:

правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного времени. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ:

- Классные часы: «Профилактика СПИДа»;
- Акция «Думай до, а не после!»;
- День профилактики (приезд КДН, ГБДД);
- заседания Совета профилактики (всего 7 заседаний);
- встречи с инспектором КДН и ПДН отдела МВД России по Кожевниковскому району;
- правовые уроки;
- индивидуально-профилактическая работа:
- знакомство с нормативно-правовой документацией педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
- всероссийская неделя права для 8-11 классов (май)
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию:

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- ✓ Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- ❖ Уход за обелиском;
- ❖ Возложение цветов к обелиску;

- ❖ Торжественное мероприятие для учащихся, посвящённое Дню Победы;
- ❖ Тематические классные часы и беседы;
- ❖ Кл. час «День Конституции»;
- ❖ Радиолинейка «Блокадный Ленинград»;
- ❖ Военные сборы учащихся 10 класса;
- ❖ Спортивная игра «Зарница»;

Анализ спортивных мероприятий:

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях таких как:

- осенний кросс;
- соревнования по теннису;
- соревнования по лыжам; и др.

Традиционным стал праздник «День здоровья».

В будущем вопросу спортивного воспитания учащихся следует уделять большее внимание, разработать четкий план мероприятий, принимать активное участие в соревнованиях районного уровня.

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: Новогодние утренники, праздничные мероприятия, тематические вечера.

В школе проходили мероприятия в рамках экологических акций «Покормите птиц зимой!», ребята участвовали в выставках, конкурсах, викторинах.

Проводились выставки о писателях, викторина по сказкам А.Барто (филиал Ерестнинская НОШ).

Следует отметить результативность участия обучающихся школы в конкурсах разных уровней:

январь-май 2018 г.

1. Живая классика – школьный этап. Приняли участие 7 обучающихся (руководитель - **Смелова О.И., Морозова Е.Е.**)
2. Строки, опалённые войной – школьный этап. Приняли участие – 7 обучающихся (руководитель - **Морозова Е.Е., Смелова О.И.**)
3. Строки, опалённые войной – районный этап этап. Приняли участие – 3 обучающихся (руководитель - **Морозова Е.Е., Смелова О.И.**) - **II место в районе** (руководитель – **Е.Е.Морозова**)
4. «Дни русского языка в Кожевниковском районе» - районный конкурс. Приняли участие – 9 обучающихся (руководитель - **Морозова Е.Е., Смелова О.И., Узгорова Т.А.**) - **II место в районе** (руководитель – **Смелова О.И.**), **призёр** (руководитель – **Е.Е.Морозова**)

сентябрь-декабрь 2019 г.

1. «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» - школьный этап районного конкурса. Участие приняли 21 обучающийся (руководитель - **Морозова О.А., Морозова Е.Е., Швердина М.Н., Долбышева И.И. Смелова И.Г., Зайцева С.А., Смелова О.И., Дерюшкин М.В.**)
2. Золотое руно – всероссийский конкурс. Приняли участие 6 обучающихся (руководитель - **Морозова О.А.**)
3. Живая классика – районный этап. Приняли участие 3 обучающихся (руководитель - **Морозова Е.Е.**)
4. Сдай макулатуру – спаси дерево – областной конкурс. Приняли участие 3 обучающихся (руководитель - **Байгулова М.В.**)
5. «200-летие ПЧ» - районный конкурс. Приняли участие 17 обучающихся (руководитель - **Зайцева С.А., Морозова Е.Е., Морозова О.А., Смелова О.И.**)

6. Медиаконкурс «Я иду в музей»- региональный конкурс. Принял участие 1 обучающихся (руководитель - **Дерюшкин М.В.**)
7. «Листает летопись историю времен» - региональный конкурс. Приняли участие 2 обучающихся (руководитель - **Морозова О.А.**)

Дополнительное образование

В школе действует система дополнительного образования, а именно:

январь-май (5-дневная учебная неделя)

январь – май 2018 г.

Программы по направленностям	Название программы	Классы	Ф.И.О. педагога
Программы дополнительного образования (кружки)			
социально-педагогическая	«Выбор»	9-11	Морозова О.А.
туристско-краеведческая	Кинолента «Моя Родина»	5-7	Морозова О.А.
естественнонаучная	«Необычные» химические опыты	8-11	Байгулова М.В.
Дом культуры (по договору)	«Мир игр и танцев»	1-4	Орлова А.В.
Сельская библиотека (по договору)	«Мы читаем и играем»	1-4	Шевченко С.В.

сентябрь – декабрь 2019 г.

Тематическая направленность	Программа дополнительного образования, руководитель	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория	Количество групп
социально-педагогическая	«Обществознание: теория и практика», Морозова О.А.	1	15-18	1
туристско-краеведческое	«Победа», Морозова О.А.	1	11-18	1
естественно-научное	«Занимательная биология», Байгулова М.В.	1	15-18	1

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, проектная работа. Все же, работа по профессиональному

ориентированию могла и должна быть более выраженной и целенаправленной. Следует уделять этому вопросу большее внимание, как классным руководителям, так и администрации.

Участие библиотеки в воспитательном процессе:

Библиотека способствует всестороннему воспитанию учащихся. За отчетный период библиотекарем Долбышевой И.И. проведены следующие массовые мероприятия:

- мероприятие
- книжные выставки
- тематические полки
- беседы
- обзоры
- другие мероприятия

Викторины, турниры, литературные игры, уроки-путешествия, устные журналы, конкурсы и т.д. — это те формы массовой работы, которые признаются наиболее эффективными в популяризации чтения и книги, а также решают задачу обеспечения участников образовательного процесса качественным библиотечно-библиографическим обслуживанием. Большинство массовых мероприятий было проведено непосредственно в библиотеке, выставки и обзоры литературы по теме мероприятия способствовали повышению посещаемости учащимися библиотеки.

Работа с родителями:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского просвещения являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьях. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей. В дальнейшем, для более тесного взаимодействия педагогов с родителями, необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей.

В следующем году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

- активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных играх;
- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;
- эстетическое и корректное оформление информационных издательств (стенгазет, проектов и т.д.);
- работа дополнительного образования (посещаемость, оформление документации, участие в массовых мероприятиях);
- информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях, как на линейках, так и на сайте школы;
- проведение нетрадиционных родительских собраний;
- выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;

IX. Условия для организации образовательного процесса

До 1 сентября 2018г. здание школы находилось на капитальном ремонте.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

Школьная библиотека: общая площадь — 60,26 кв.м

Наличие читального зала: совмещен с абонементом

Наличие книгохранилища для учебного фонда: совмещен с абонементом

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

2 сторонние стеллажи – 8 шт.

1 сторонние стеллажи – 2шт.

демонстрационные стеллажи –4

шкаф для документов закрытого типа –3

Сведения о кадрах:

Штат библиотеки - библиотекарь

График работы библиотеки:

Понедельник-пятница с 14.00. до 16.00.

Суббота-воскресенье – выходной.

Наличие нормативных документов:

Положение о библиотеке

Правила пользования библиотекой

Должностная инструкция зав. библиотекой

План работы школьной библиотеки

Наличие отчетной документации:

1.Книга суммарного учета основного фонда

2.Книга суммарного учета учебного фонда

3.Инвентарные книги

4.Тетрадь учета документов временного хранения

5.Тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных

6.Дневник работы библиотеки

7.Папка копий счетов и накладных

8.Книга выдачи учебников по классам

9.Книга суммарного учета документов на нетрадиционных носителях (сиди, аудио и видеокассеты)

10.Тетрадь учета подарочных изданий

Сведения о фонде:

Основной фонд библиотеки (экз.) 4844

Естественные и прикладные науки (экз.)15

Общественные и гуманитарные науки (экз.)44

Педагогические науки (экз.)67

Художественная литература (экз.)4820

Литература для учащихся 1-4 классов (экз.)950

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК (частично)

Учебный фонд библиотеки (экз.) 1605

Расстановка учебного фонда (по классам)

Количество названий выписываемых периодических изданий:

Педагогических - 2

Для учащихся - 0

Библиотечных - 1

Документы на нетрадиционных носителях - 193(экз.: CD – аудио-видеоматериалы)

Книжный фонд: 6425

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченнос ти учебниками обучающихся	% обеспеченнос ти учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	русский язык кл.	100%	100%	частично	-
2	литературн ое чтение	100%	100%	частично	-
3	немецкий язык	100 %	100%	частично	-
4	математик а	100%	100%	частично	-
5	окружающ ий мир	100%	100%	частично	-
6	география	100%	100%	частично	-
7	биология	100%	100%	частично	-
8	геометрия	100%	100%	частично	-
9	физика	100%	100%	частично	-
10	химия	100%	100%	частично	-
11	история	100%	100%	частично	-
12	обществоз нание	100%	100%	частично	-
13	Физическа я культура	50%	50%	-	нач. кл. 18 осн. зв. -27
14	Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	100%	100%	частично	
15	изобразите льное искусство	96%	96%	частично	3кл.-3; 4кл.- 5
16	Музыка	90%	90%	-	5 кл.-2; 7кл. -4
17	технология	100%	100%	-	
	Итого по ОУ				

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

Алфавитный каталог (790)

Систематический каталог (нет)

Систематическая картотека статей (нет)

Тематические картотеки для учащихся (нет)

Картотека учебной литературы (да)

Папка с методическими разработками (да)

Массовая работа:

Общее количество мероприятий за год (2018 уч. г.) - 7

В том числе:

- для учащихся начальной школы 3 викторины
- для учащихся средней школы 2 викторины
- для учащихся старшей школы - 2 обзор книг

Виды массовых мероприятий: викторины, беседы, праздники.

Выставочная работа:

Общее количество книжных выставок (за год) - 11

Постоянные выставочные работы: к юбилею писателей – 7

Индивидуальная работа с читателями:

Виды индивидуальной работы: подбор книг читателям – 37

Читатели библиотеки:

Количество по группам:

-
- | | |
|------------------------------|-----|
| Общее количество читателей - | 111 |
| учащихся начальной школы - | 38 |
| учащихся средней школы - | 48 |
| учащихся старшей школы - | 5 |
| педагогических работников – | 14 |
| прочие | 6 |
| | - |
-

Основные показатели работы (основной фонд):

Книговыдача (за год) – 3250

Книгообеспеченность (фонд / к-во читателей) – 55.8

Обращаемость фонда (книговыдача/фонд) – 0.50

Посещаемость (к-во посещений/ к-во читателей) - 36.4

В группе сокращённого дня библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Мой дом», «Детский сад»,
- диагностический инструментальный для мониторинга.
- стенды для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, проектор мультимедиа.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническая база:

Территория участка школы имеет ограждение - металлическое 91,5м. Высота ограждения 1,5 м. На территории школы имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На территории школы расположена детская игровая и спортивная площадка:

1	Песочница с крышей
2	Стенка-Турник
3	Качели ДО
4	Качалка Дельфин
5	Горка детская уличная
6	Качалка-балансир
7	Стол со скамьями детский
8	Тренажер(артТ-115)
9	Тренажер(артТ-112/2)
10	Тренажер(артТ-63)
11	Брусья параллельные двойные
12	Тройной каскад турников
13	Спортивный комплекс с лавкой для пресса, рукоход змейка, лестница-турник
14	Скамья с упорами гимнастическая

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы.

Имеется площадь с асфальтовым покрытием для проведения линейек. На территории школы имеется освещение по всему периметру в количестве 6-ти прожекторов.

Здание двухэтажное с подвальным помещением.

На первом этаже располагаются, кабинет начальных классов, математики, физики, истории. На втором этаже кабинет информатики, химии, географии, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов.

Библиотека, спортивный зал, раздевалка для девочек и раздевалка для мальчиков, гардероб, столовая – в подвальном помещении.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В дежурной комнате имеются - «тревожные кнопка», АПС и охранно-пожарная сигнализация, видеодомофон с установкой, заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение в количестве 16-ти камер.

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Спецмонтаж» и ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Перечень учебных помещений:

Этаж	№ кабинета	предмет	Площадь м 2
------	------------	---------	----------------

1 этаж	1-1	Кабинет начальных классов	48,4
	1-8	Кабинет подготовительных классов	51,1
	1-9	Кабинет подготовительных классов	53,4
	1-13	Кабинет Физики	68,0
	1-12	Лаборантская	17,4
	1-11	Кабинет Математики	53,3
	1-10	Кабинет Истории	50,5
2 этаж	2-5	Кабинет учителя начальных классов	7,4
	2-9	Кабинет русского языка и литературы	52,3
	2-8	Кабинет учителя начальных классов	51,2
	2-10	Кабинет учителя начальных классов	51,3
	2-1	Кабинет информатики	32,7
	2-11	Кабинет географии	51,2
	2-13	Кабинет Химии и Биологии	67,4
подвальный этаж	0-1	Спортивный зал	176,4
	0-2	кабинет для занятий внеурочной деятельностью	34,4
всего	16		

Гардероб для учащихся расположен в подвальном помещении и оборудован:

1. Вешалка напольная 60 крючков двухсторонняя -3 шт
2. Тумбы под обувь в раздевалку на 20 человек -10шт

Спортивный зал расположен в подвальном помещении, имеется эвакуационный выход. В спортивный зал приобретено следующее оборудование :

1	Коврик гимнастический 180*60*0,8см	10
2	Мяч волейбольный тренировочный	5
3	Протектор для стоек волейбольных 2*0,5*0,05(винилискожа, поролон)	2
4	Мяч волейбольный	3
5	Мяч баскетбольный	1
6	Мяч футбольный	5
7	Мяч волейбольный	5

8	Граната спортивная для метания, 0,7 кг	5
9	Манишка тренировочная для игры в футбол	22
10	Сетка для переноса 10 мячей	2
11	Планка для прыжков в высоту алюминиевая,3м	1
12	Стойки для прыжков в высоту ЭКОНОМ (комплект)	1
13	Крепления лыжные	27
14	Ботинки лыжные под крепление (пара) 45р-р	1
15	Ботинки лыжные под крепление (пара) 44р-р	2
16	Ботинки лыжные под крепление (пара) 43р-р	3
17	Ботинки лыжные под крепление (пара) 42р-р	2
18	Ботинки лыжные под крепление (пара) 41р-р	5
19	Конус оградительный сигнальный светоотражающий (одна полоса)	10
20	Лыжи пластиковые (пара)-180см	15
21	Палки лыжные алюминиевые с полимерным покрытием (ростовка лыж 180 см.)	15
22	Лыжи пластиковые (пара)-150см	12
23	Палки лыжные алюминиевые с полимерным покрытием (ростовка лыж 150 см.)	12
24	Лыжи пластиковые (пара)-190см	3
25	Палки лыжные алюминиевые с полимерным покрытием (ростовка лыж 190 см.)	3
26	Набор лыжника (сумка, мазь, пробка,	10

	скребок)	
27	Набор для н/т (2 рак+ 3 шара)	8
28	Контейнер для мячей металлический	1
29	Гантели виниловые 2*1,5 кг(шт)	4
30	Мяч футбольный	5
31	Шахматы обиходные лакированные с доской 290*145*38	10
32	Мяч для метания резиновый 150 г	6
33	Скакалка -2,8м цветная резина , ручка пластмасса	10
34	Скакалка -3,8м цветная резина , ручка пластмасса	10
35	Свисток металлический	2
36	Обруч гимнастический 1200мм 480 гр.	10
37	Степ-платформа	5
38	Набор прыжковых тумб 5 шт	1
39	Граната легкоатлетическая 0,5 кг	5
40	Насос (шланг +игла)	2
41	Мяч футбольный р.5	3
42	Мяч попрыгун 65 см	2
43	Упоры для отжиманий	2
44	Медицинбол 2кг	3
45	Шведская стенка (до 250 кг)	2
46	Щит баскетбольный 25 кг с кольцами	2

Раздевалки для девочек и мальчиков оборудованы кабинками в раздевалку -16 шт и скамейками в раздевалку -8 шт.

Санузлы 1 го этажа:

Универсальная санитарная кабина -1 унитаза , 1раковина.

Имеются 1 туалет для девочек (2 унитаза, 2 раковина), 1 туалет для мальчиков (2 унитаза, 2 раковина).

Санузлы 2 го этажа: для мальчиков (2 унитаза , 1 раковина), для девочек (2 унитаза ,1 раковина), санузел для персонала (1 унитаза , 1 раковина).

Санузлы подвального этажа:

Санузел для мальчиков и тренера (1 унитаз , 1 раковина , 1 душевая), санузел для девочек (1 унитаз , 1 раковина ,1 душевая), санузел для персонала (1 раковина ,1 унитаз), душевая для персонала.

Зона умывальников в столовой:

3 раковины , 2 рукосушителя.

Имеются раковины в 6-ти учебных кабинетах – кабинет физики, химии, информатики, начальных классов.

Столовая расположена в подвальном помещении, состав помещений: обеденный зал, горячий цех, кладовая сухих продуктов, сервизная, кладовая овощей, кладовая охлаждаемых продуктов, моечная столовой посуды .

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лаборантских при кабинетах.

Кабинет физики оборудован следующими приборами :

1	Генератор звуковой (0,1 Гц-100 кГц)	1
2	Комплект блоков демонстрационный (мет.)	1
3	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями	1
4	Комплект проводов	1
5	Модель "Зрение" на батарейках	1
6	Источник питания	1
7	Секундомер электронный	1
8	Амперметр демонстрационный цифровой	1
9	Барометр-анероид	1
10	Вольтметр демонстрационный цифровой	1
11	Гигрометр	1
12	Метр демонстрационный	1
13	Омметр-вольтметр с гальванометром (демонстрационный)	1
14	Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	1
15	Термометр электронный	1
16	Термометр жидкостной (0+200 С)	5
17	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения (интерактивная лаборатория)	1
18	Набор гирь учебный	1
19	Набор пружин с различной жесткостью	1
20	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
21	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1
22	Прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке)	1
23	Рычаг-линейка демонстрационная	1
24	Прибор для изучения вращательного движения (Машина центробежная)	1

25	Огниво воздушное	1
26	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
27	Шар с кольцом	1
28	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
29	Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	1
30	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	1
31	Теплоприемник (пара)	1
32	Пластина биметаллическая со стрелкой	1
33	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
34	Набор палочек по электростатике	2
35	Магнит U-образный демонстрационный	3
36	Магнит полосовой демонстрационный (пара)	2
37	Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор)	1
38	Маятник электростатический	1
39	Модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля	1
40	Звонок электрический демонстрационный	1
41	Модель электродвигателя (разборная) лабораторная	1
42	Набор "Магнитное поле Земли"	1
43	Набор демонстрационный "Электричество 1"	1
44	Набор по электролизу	1
45	Катушка-моток	3
46	Стрелки магнитные на штативах	2
47	Таблицы "Физика 8 класс"	1
48	Таблицы "Физика 9 класс"	1
49	Таблицы "Физика 10 класс"	1
50	Таблицы "Физика 11 класс"	1

Кабинет химии и биологии оборудован следующими наглядными пособиями и приборами :

1	Таблицы "Биология 10-11 классы. Эволюционное учение" 10 таблиц	1
2	Таблицы "Строение тела человека" (10 табл. + 80 карточек)	1
3	Таблицы "Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники" 14 таблиц	1
4	Таблицы "Биология 7 класс. Животные" 12 таблиц	1
5	Модель носа в разрезе	1
6	Модель глаза	1
7	Ухо человека (модель)	1
8	Модель цветка яблони	1
9	Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз"	1
	Модель-аппликация "Строение клетки"	1

10	Скелет человека на штативе (85 см)	1
11	Микроскоп школьный с подсветкой	10
12	Набор чашек Петри	1
13	Таблицы "Введение в экологию" 18 таблиц	1

Оборудование кабинета информатики:

имеется 1 кабинет информатики, в котором находится 1 компьютер , 1 МФУ, 10 ноутбуков , 1 интерактивная доска, 1 проектор и базовый набор ЛЕГО -2 шт. Кабинет укомплектован односторонними партами -10 шт, столами ученическими двухместными – 2шт, стульями регулируемые по высоте-14 шт. На окна установлены жалюзи.

Оборудование столовой:

1.	Число мест в обеденном зале	60
3.	Обеденных столов	10 шт.
4.	Стульев	60шт.
5.	Держатель для ножей магнитный	4 шт
6.	Тарелка глубокая 200 мм	100 шт.
7.	Тарелка мелкая 200 мм	100 шт.
8.	Стакан граненный	100 шт.
9.	Доска разделочная	22 шт.
10.	Ложки	120шт.
11	Стеллаж СКТ-1/200 тарелок	1 шт
12	Стол разделочный -производственный	8 шт
13	Стол раздаточный	1 шт
14	Стол нейтральный	1 шт
15	Ванна моечная 2 секционная	1 шт
16	Ванна моечная 3 секционная	1шт
17	Стеллаж для стаканов	1шт
18	Стеллаж металлический	2шт
19	Ванна моечная цельнотянутая	1 шт

Холодильное и технологическое оборудование:

1.	Плита электрическая ЭП-4ЖШ	1 шт.
2.	Плита электрическая ЭПШ4-9-4-18Э	1 шт.
3.	Подтоварник	2 шт
4.	Морозильная камера Бирюса	2 шт.
5.	Холодильник «Бирюса»	1 шт.
6.	Эл. мясорубка	1 шт.
7.	Зонт вентиляционный	1 шт.
8.	Холодильник фармацевт.	1 шт.
9.	Водонагреватель 100л	2 шт.
10.	Мармит 2х блюд	1 шт.
11.	Холодильник	1 шт.
12.	Электроплита	1 шт.
13.	Микроволновая печь	1шт.

14.	Весы электронные 15 кг	1 шт.
15	Плита электрическая Аббат ЭП-4ЖШ	1 шт
16	Водонагреватель 50 л	1шт.
17	Ящик для овощей	2 шт
18	Полка кухонная настенная закрытая	1 шт

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 1 раз в год. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Привоз продуктов осуществляется (согласно договору) с ИП Сорокин Михаил Иванович.

Проводится С-витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – батареи. Система вентиляции – исправна. В столовой имеется приточно-вытяжная вентиляция, в исправном состоянии. Кабинет химии оборудован шкафом для хранения химреактивов, шкафами для лабораторной посуды и шкафом- тумбой для опасных веществ.

Водоснабжение централизованное имеется водосчетчик. На первом и втором этаже установлены питьевые фонтанчики . Водонагреватели для горячей воды подведены на кухню и кабинетах начальных классов , также установлены водонагреватели в кабинете тренера и в комнате уборочного инвентаря. Канализация в исправном состоянии. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в квартал.

На территории школы в специально отведенном месте установлены контейнеры под мусор , мусор вывозится регулярно не реже 2 раз в месяц, заключен контракт на вывоз ТКО с ООО САТП № 1412.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров и ноутбуков	29
из них используемых в учебном процессе	10
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Число классов, оборудованных интерактивными досками	7
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество ноутбуков	19
Количество музыкальных инструментов	3
Количество телевизоров	2

Компьютерная техника в каждом учебном кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

За 2018 год приобретено и выполнено работ:

1. Приобретены ноутбуки, МФУ, проекторы и интерактивные доски на общую сумму **838592,00**
2. Установлен Видеодомофон на сумму **56043,00**
3. Установлена охранный и охранно –пожарная сигнализация на сумму **313364,34**

4. Приобретена мебель- шкафы , ученические столы и стулья , столы учительские , мебель в гардероб и раздевалки на общую сумму 860528,31.

5. Приобретена посуда в столовую на сумму **14139,00**

6. Приобретены жалюзи в школу на сумму **248324,00**

7. Приобретено спортивное оборудование на сумму **374274,00** и уличное спортивное оборудование на сумму **371257,28**

8. Приобретено оборудование для кабинета физики на сумму **223900,00**

9. Приобретено оборудование для кабинета биологии и химии на сумму **169383,00**

10. Установлено наружное освещение на сумму **40975,00**

11. Приобретены стенды классных уголков и информационные стенды на сумму **330480,00**

12. Приобретены стенды ГО, ПБ и первой медицинской помощи на сумму **7440,00**

Выполняется ежегодный косметический ремонт

Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт автоматической противопожарной сигнализации, перезаправка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные, и др.) по инициативе и руководством учителя биологии.

- покос травы.

Выводы:

В 2018 г проведён капитальный ремонт школы на сумму **55066035,15**

Состояние материально- технической базы учреждения полностью соответствует целям и задачам образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольного образования МБОУ «Чилинская СОШ» в 2018 году (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) **Данные приведены по состоянию на 01.01.2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С января по Май Человек-14	С сентября по декабрь Человек-32
1.1.1	В режиме сокращенного дня(8 - 10,5- часового пребывания)	С сентября по декабрь Человек- 22	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	С января по Май Человек -14	С сентября по декабрь Человек-10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек – нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек – нет	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	С сентября по декабрь Человек- 3	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	С января по Май Человек -14	С сентября по декабрь Человек- 29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	С января по Май человек/% - 14 / 100%	С сентября по декабрь Человек- человек/% - 32 / 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня(8 - 10,5- часового пребывания)	человек/% - 22/ 68%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% - нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% - нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% - нет	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% - нет	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% - нет	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% - нет	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	С января по Май День – 10	С сентября по декабрь День – 3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек - 4	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% - нет	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - нет	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% - 2/50%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - нет	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - нет	

1.8.1	Высшая	человек/% - нет	
1.8.2	Первая	человек/% - нет	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/% - 1 /25%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% - 1 /25%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - нет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% - 1 /25%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3 / 75%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 3 / 75%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	С января по Май человек/человек - 1/3	С сентября по декабрь человек/человек - 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
1.15.7	Тьютора	нет	

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 62,34 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что группа сокращенного дня и группа кратковременного пребывания имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	97 человек	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человека	44 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человек/ 34%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 - средний балл успеваемости 27,5- средний первичный балл (ОГЭ) 9 - средний первичный балл (ГВЭ)	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,2- средний балл успеваемости 11,5 - средний первичный балл	

	класса по математике	(ОГЭ) 3,8 - средний первичный балл (ГВЭ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,75 - средний балл успеваемости 75,25 –средний тестовый балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 - средний балл успеваемости 19,5–средний первичный балл (Б) 53 –средний тестовый балл (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0 человек/ 0%

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25 %	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 39%	53 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	16 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56%	9 человек/ 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56%	9 человек/ 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 38%	5 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31%	5 человек/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 44%	7 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 44%	7 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек	16 человек
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%	2 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%	4 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%	2 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19%	3 человека/ 19%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 на одного учащегося	0,1 на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66 единиц	66 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой	нет	нет

	бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92%	94%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	843 кв.м –общая площадь 8,7 кв.м – на одного учащегося	843 кв.м –общая площадь 8,7 кв.м– на одного учащегося