

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чилинская СОШ»

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Чилинская средняя общеобразовательная школа»
Кожевниковского района Томской области
за 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чилинская СОШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чилинская СОШ» (МКОУ «Чилинская СОШ»)
Руководитель	Узгорова Татьяна Александровна
Адрес организации	636172, Томская область, Кожевниковский район, село Чилино, ул. Советская, 1а
Телефон	8-38-244-44-748
Адрес электронной почты	chilinosc@kozhevnikovo.gov70.ru
Учредитель	Администрация Кожевниковского района
Дата создания средней школы	1956 год
Лицензия	от 23.05.2019 № 2031, серия 70Л01 № 0001063
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.03.2019 № 956, серия 70А01 № 0000732; срок действия до 31 марта 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «Чилинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ «Чилинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности МКОУ «Чилинская СОШ»

Образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МКОУ «Чилинская СОШ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МКОУ «Чилинская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МКОУ «Чилинская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МКОУ «Чилинская СОШ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МКОУ «Чилинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МКОУ «Чилинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКОУ «Чилинская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МКОУ «Чилинская СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду МКОУ «Чилинская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МКОУ «Чилинская СОШ» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»
(по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в МКОУ «Чилинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные мероприятия;
- открытые родительские собрания;
- соревнования
- тематические квесты;
- коллективные просмотры и обсуждения фильмов

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Чилинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско - патриотический кружок "Победа» (Юнармия)". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьной музейной комнаты; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками МКОУ «Чилинская СОШ»; кружковую и досуговую деятельность.

МКОУ «Чилинская СОШ» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории

герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (историческую экскурсию, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в школе

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ «Чилинская СОШ». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается ведение направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия - моя история» в 10 - 11 кл. Проводится профориентационное внеурочное занятие в 6-11 классах «Россия - мои горизонты». «Разговоры о важном», «Россия - моя история» и «Россия - мои горизонты» проводятся в объеме 1 часа по понедельникам и четвергам первым

уроком еженедельно, а «Россия - моя история» - по вторникам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители. Внеурочные занятия:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

«Разговоры о важном»	1-11
Экскурсии	1-11
Функциональная грамотность	1-11
«Россия – мои горизонты»	9-11
Робототехника	1-4
«Учись мыслить»	1-4
Биология в рамках Точки роста «Оказание первой помощи»	6-8
«Физиология человека»	9-11
«Химия и окружающий мир» в рамках Точки роста (химия)	9-11
«Моделирование» в рамках Точки роста (физика)	9-11
«Математика – от простого к сложному»	9
«Экспериментальная физика» в рамках Точки роста (физика)	5-8
«Экспериментальная химия»	9
Футбол	5-11
Информатика для всех	9
Театр	1-6
Лепим вместе	1-4
Теннис	1-4
Волейбол	5-11

Процент вовлеченности – 98% обучающихся.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы, беседы, проектная работа.

Участие библиотеки в воспитательном процессе:

Библиотека способствует всестороннему воспитанию учащихся. За отчетный период библиотекарем Кожиховой И.В. проведены следующие массовые мероприятия:

- Книжные выставки
- Тематические полки
- беседы
- обзоры
- другие мероприятия

Викторины, турниры, литературные игры, уроки-путешествия, устные журналы, конкурсы и т.д. – формы массовой работы, которые признаются наиболее эффективными в популяризации чтения и книги, а также решают задачу обеспечения участников образовательного процесса качественным библиотечно-библиографическим обслуживанием.

Большинство массовых мероприятий было проведено непосредственно в библиотеке, выставки и обзоры литературы по теме мероприятия способствовали повышению посещаемости учащимися библиотеки. Работа с родителями:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского просвещения являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные (дистанционно).

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Деятельность советника директора по воспитанию, совместно с заместителем директора по воспитательной работе

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций «Юнармия», «Орлята»;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| ✓ классные часы | ✓ наставничество |
| ✓ игровые программы | ✓ квесты |
| ✓ театрализованные представления | ✓ общешкольные линейки |
| ✓ концертные программы | ✓ квизы |
| ✓ акции | |
| ✓ выставки | |
| ✓ конкурсы | |
| ✓ игротеки | |
| ✓ игры-путешествия | |
| ✓ викторины | |
| ✓ слеты | |

В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Январь

Рождественский квест в СибГМУ (профориентация) – 06.01.2024
 Спортивные состязания для 1-4 классов «Весёлые старты» - 22.01.2024
 Межмуниципальный слёт наставников «Орлят России» - 23.01.2024
 «Я – художник» - декада нач. классов – 23.01.2024
 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27.01.2024

Февраль

Мультимедийный квест «Великие Победы» - «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» – 02.02.2024
 Необычные уроки в школе с применением музыкального инструмента – флейты. Урок обществознания в 10 классе – 02.02.2024
 Викторина «В мире живой природы» для 5-6 классов – 05.02.2024
 Творческие уроки математики – 06.02.2024
 Практический урок биологии для 9 кл. с использованием оборудования Точки роста и ЦОР «Виртуальные лаборатории» - 07.02.2024
 «Своя игра по математике» для 9-11 кл. – 07.02.2024
 «Своя игра по математике» для 7-8 кл. – 08.02.2024
 День российской науки - 08.02.2024
 Химический турнир – 14.02.2024
 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15.02.2024
 Международный день родного языка – 21.02.2024
 255 лет со дня рождения И.А. Крылова – 23.02.2024
 День защитника Отечества – 23.02.2024

Март

Всемирный день гражданской обороны – 01.03.2024

Интегрированные уроки русского языка и математики 6 и 11 кл. – 05.03.2024
День профилактики «Закон и ответственность» - 06.03.2024
Мастер-класс «Гербера для мамы» - 06.03.2024
Подарочная упаковка и подарочная открытка для 1-4 кл. – 06.03.2024
Мастер класс от мам «Горячие бутерброды» - 07.03.2024
Конкурсная программа для девочек начальной школы – 09.03.2024
Игра «Дорогие мои девочки» - 09.03.2024
День воссоединения России с Крымом – 18.03.2024
Всемирный день лесов «Берегите лес» для 1-4 кл. – 21.03.2024
Экоурок «Лесомания» 7-10 кл. – 21.03.2024
Всемирный день воды. Конкурс «Перелейка» 5-6 кл. 22.03.2024
Конкурс чтецов «Классика
Победы» - 28.03.2024
День открытых дверей СибГМУ – 30.03.2024

Апрель

День космонавтики – 12.04.2024
«Слёт краеведов» 15.04.2024
День Профилактики «Что такое терроризм. Профилактика экстремизма»
16.04.2024
Неделя детской книги – 17.04.2024
День здоровья – 17.04.2024
Праздник Букваря – 17.04.2024
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы
ВОВ – 19.04.2024
День славянской письменности 8-11 кл. – 27.04.2024
Строки, опаленные войной – школьный этап – 27.04.2024
Акция «Окна Победы» - 27.04.2024
Всероссийский субботник – 28.04.2024

Май

«Христово Воскресенье» - выставка поделок и рисунков – 08.05.2024
«Дню Победы посвящается» концертная программа – 08.05.2024
Муниципальный этап конкурса «Строки, опаленные войной» - 08.05.2024
Митинг, посвященный 79-летию со дня Победы – 09.05.2024
Возложение цветов к обелиску Памяти -09.05.2024
Профилактика по БДД – 14.05.2024
День детских общественных организаций России – 17.05.2024
Экскурсия в ПЧ 1-4 кл. – 22.05.2024
Последний звонок – 24.05.2024

Июнь

День защиты детей – 01.06.2024
Акция «Свеча памяти» – 22.06.2024

Сентябрь

День знаний - 01.09.2024
День окончания II мировой войны – 03.09.2024
День солидарности в борьбе с терроризмом – 03.09.2024
Международный день распространения грамотности - 08.09.2024
Акция «Ура! Идём в поход!» - 20.09.2024

Октябрь

Международный день пожилых людей – 01.10.2024
День учителя – 05.10.2024
Акция «Оберегая сердца» по ЗОЖ – 09.10.2024
День отца в России – 15.10.2024
210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова – 17.10.2024
Выездной мастер-класс по оказанию I помощи совместно с РДДМ – 19.10.2024
Беседа по профилактике электротравматизма – 21.10.2024
День школьных библиотек – 24.10.2024

Ноябрь

День народного единства – 01.11.2024
Церемония посвящения в Орлята России – 07.11.2024
Музыкальный бинго «95-летний юбилей А.Н. Пахмутовой» 8-11 кл. – 10.11.2024
Акция «Книжные полки» РДДМ – 22.11.2024
Беседы совместно с ГИБДД «Отражая свет, сохраняем жизнь» 28.11.2024
День государственного герба РФ – 29.11.2024

Декабрь

День математика – 03.12.2024
Акция «Хранители истории» - 03.12.2024
День добровольцев в России – 05.12.2024
День героев отечества – 09.12.2024
День Конституции – 13.12.2024
Акция «Мы – граждане России» - 13.12.2024
«Хранители истории» - очистка обелиска от снега – 27.12.2024
Квиз «По загадкам Деда Мороза» - 27.12.2024
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года – 28.12.2024

За 10 месяцев 2024 года было организовано и проведено более 80 событий из всероссийского календаря воспитательной работы.

Все мероприятия проведены в школе совместно советником директора по воспитанию Байгуловой М.В. с заместителем директора по воспитательной работе Морозовой О.А.

Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся. В течение года школа принимала участие в различных проектах РДДМ, желающие принимать участие обращались к советнику директора за помощью.

Проводились родительские собрания, на которых советник отвечал на волнующие родителей актуальные вопросы.

В школе действовал Совет старшеклассников, председателем которого являлся ученик 10 класса. Школьный Совет - это орган самоуправления учеников в школе. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство.

В 2024 году в нашей школе продолжает работать первичное отделение РДДМ. 45 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации», зарегистрированы учащиеся начальных классов. Действует Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/club215654106>

При анализе работы можно выделить следующие положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

В 2025 году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ «Чилинская СОШ» в 2024 году составил 96 процентов. Во первом полугодии 2024 года МКОУ «Чилинская

СОШ» реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- военно-патриотическое – «Юнармия» (Победа);
- естественно-научное в рамках Точки роста - «Физиология человека», «Химия и окружающая среда», «Экспериментальная физика», «Моделирование» (физика)

Во втором полугодии 2024 года МКОУ «Чилинская СОШ» реализовывала 4 дополнительных общеразвивающие программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Победа»);
- естественно-научное («Химия и окружающая среда», «Физическая лаборатория», «Экспериментальная физика»);

В первом полугодии 2024 года по программам военно-патриотической и естественно-научной направленности занимались 75 % обучающихся с 5-11 классы, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во втором полугодии 2024 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы военно-патриотической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 80 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ военно- патриотической и естественно-научной направленности.

В рамках дополнительного образования продолжена работа школьного спортивного клуба «Лидер», где проводится соревнования и турниры по шахматам, теннису.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием.

Оценка образовательной деятельности в группе сокращённого дня, в группе кратковременного пребывания детей

ГСД расположено в здании школы. Проектная наполняемость 20 мест.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 8.00 до 18.00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
 - Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- 2 группы:

- Разновозрастная группа (2,5 – 6 лет)
- Группа кратковременного пребывания детей (6-7 лет)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2,5 года до 6 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»

Для взаимодействия с родителями реализовывали:

Утренники, праздники, украшения на День Победы (окна Победы) и т.д.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики, Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностическая среда;

- наблюдения, итоговые занятия.

ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получать информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностей нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усваивать нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформированность чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы рисования, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научить ассоциировать связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятия, узнать. Для чего это нужно.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами.

Воспитательно –образовательную работу ведут 4 педагога в 1 полугодии 2024 года и 3 педагога во 2 полугодии 2024 года.

Возрастной состав педагогов:

20-35 лет- 1 чел.- 33 %

35-45 лет- 2/1 чел.-50%/33 %

45лет и старше – 1 чел.- 33%

Стаж педагогической работы

до 5 лет- 3 чел. (75%)-2 чел. (67%)

от 5 лет до 10 лет – 1чел. (33%)

В МКОУ «Чилинская СОШ» имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2024 году –1 педагог прошёл повышение квалификации на тему: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 40 часов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- плакаты, картинки для рассматривания;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Пособия:

- мячи;
- настольные игры - шашки, лото, набор кубиков.

Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В детском саду имеются помещения:

- спортивный зал;
- групповая;
- спальня

Оснащение спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

В МКОУ «Чилинская СОШ» установлена АПС, кнопка экстренного вызова, видеонаблюдение. Обеспечена охрана сотрудниками ЧОП, связь с ЕДС.

Ежегодно в ГСД проводится работа: проведен косметический ремонт в группах и в др.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ГСД находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ФОП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Чилинская СОШ» ГСД внутренний контроль осуществляют директор, воспитатель, заведующий хозяйством. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, и представляет собой следующие виды:

- тематический /2 раза в год (к педсоветам);
- комплексный (1 раз в год)
- взаимоконтроль;
- итоговый.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, размещаются на информационных стендах.

Использование информационно-коммуникативных технологий

В ДОУ используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОО;
- использование компьютера, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОО.

В течение учебного года, коллектив ДОО поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- Дом культуры с.Чилино
- Библиотека с.Чилино;

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в ДК, посещали сельскую библиотеку.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу (сентябрь 2024 г., апрель 2025г);
- Собрание для родителей будущих первоклассников;
- Развлечение по пожарной безопасности на тему: «Пожарные учения, Огонь наш друг – огонь наш враг!»

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В ДОО разработана система закаливания в соответствии со временем года, закаливающие мероприятия, такие как гимнастика после сна, искусственная витаминизация 3-го блюда, кварцевание групповых и спального помещений.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МКОУ «Чилинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Чилинская СОШ» учителя-предметники объединяются по трём направлениям:

- гуманитарные дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- педагоги начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Чилинская СОШ» действуют Совет Школы и Совет старшеклассников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	84	67	71	74
	— начальная школа	41	29	29	27
	— основная школа	31	35	35	38

	— средняя школа	12	3	7	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	—	—
	— основная школа	1	1	1	
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, среднее количество обучающихся школы 74 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	7	2	29	2	29	0	0
3	5	1	20	0	0	0	0
4	11	5	45	1	9	0	0
Итого	23	8	35	3	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2023 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

5	8	3	38	0	0	0	0
6	6	3	50	1	17	0	0
7	8	1	13	0	0	1	13
8	6	0	0	0	0	0	0
9	7	2	29	2	29	0	0
Итого	35	9	26	3	9	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	6	3	50	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0
Итого	7	4	57	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 24 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2023 было 33%).

В 2024 году в МКОУ «Чилинская СОШ» был 1 выпускник 11 класса, который сдавал русский язык, математику базового уровня, обществознание и историю в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	48

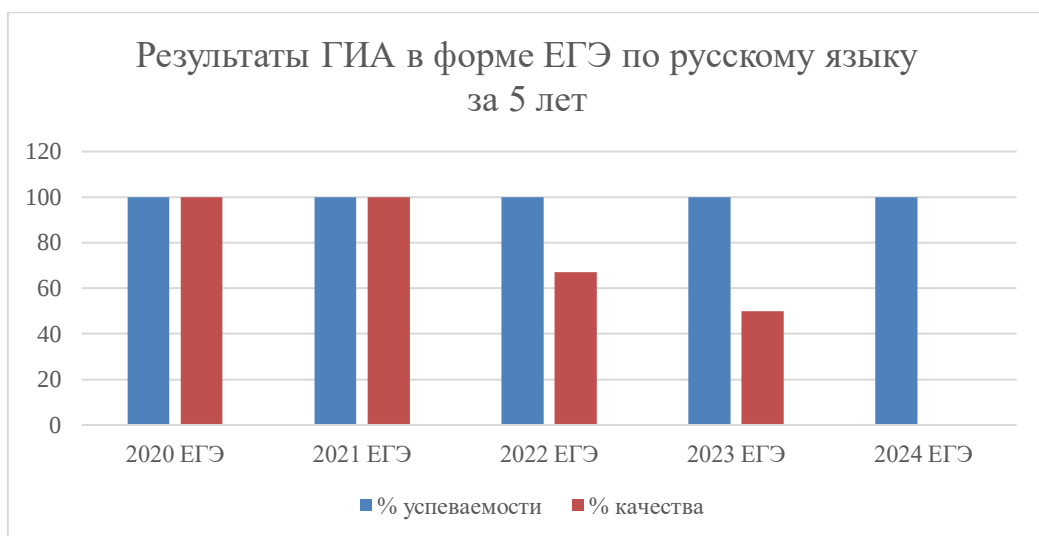
Математика	1(база)	0	0	4 (хорошо)
Обществознание	1	0	0	45
История	1	0	0	74

В 2024 году в МКОУ «Чилинская СОШ» было 7 выпускников 9 класса, которые сдавали русский язык, математику и два предмета по выбору: обществознание, историю, физику, географию, информатику, биологию, химию в форме ОГЭ. Из 7 выпускников 2 обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

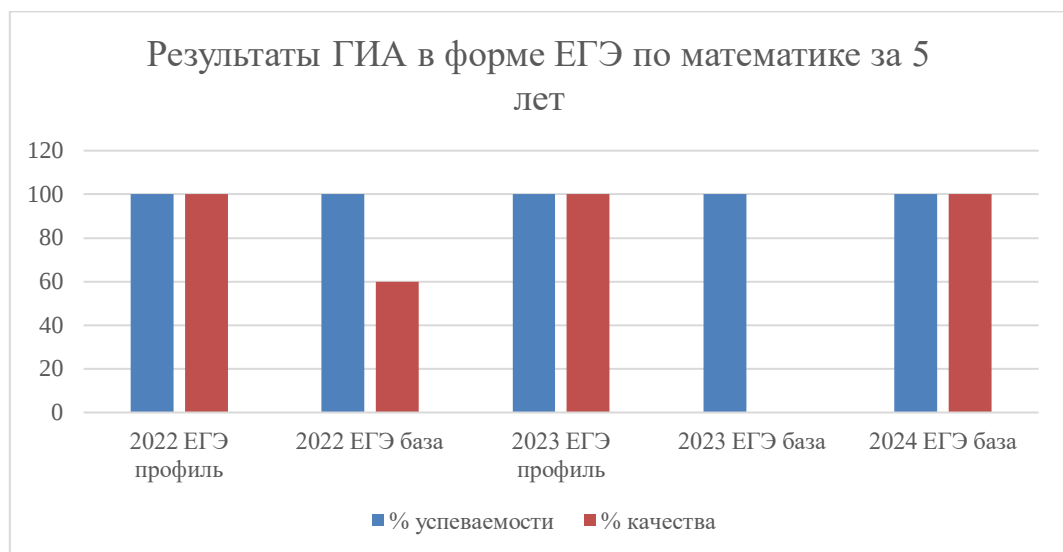
Предмет	Сдавали всего человек	Оценка	Средний балл
Русский язык	5	«5»-1, «4»-1, «3»-3	3,6
Математика	5	«5»-1, «4»-1, «3»-3	3,6
Обществознание	1	«4»-1	4
История	1	«4»-1	4
Физика	2	«4»-1, «3»-1	3,5
Информатика	2	«4»-1, «3»-1	3,5
География	3	«5»-1, «4»-1, «3»-1	4
Химия	1	«3»-1	3

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 5 лет (2020-2024)



год	Количество участников	предмет	оценка				Средний балл/тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2020 (ЕГЭ)	1	Русский язык	1	-	-	-	5 /80 б
2021 (ЕГЭ)	1	Русский язык	1	-	-	-	5/80 б
2022 (ЕГЭ)	6	Русский язык	1	3	2	-	3,83/57,2 б
2023 (ЕГЭ)	2	Русский язык	1	-	1	-	4/52,5 б
2024 (ЕГЭ)	1	Русский язык	-	-	1	-	3/48 б

Результаты ЕГЭ по математике за 5 лет (2020-2024)



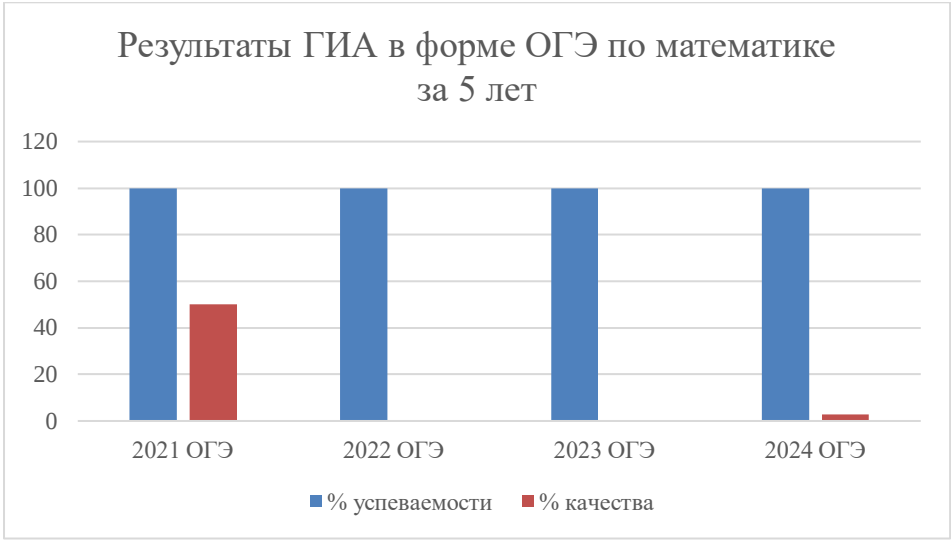
год	Количество участников	предмет	оценка				Средний балл/тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022 (ЕГЭ профиль)	1	Математика	1	-	-	-	5/72 б
2022 (ЕГЭ база)	5	Математика	-	3	2	-	3,6
2023 (ЕГЭ профиль)	1	Математика	-	1	-	-	4/64 б
2023 (ЕГЭ база)	1	Математика	-	-	1	-	3
2024 (ЕГЭ база)	1	Математика	-	1	-	-	4

Результаты ОГЭ по русскому языку за 5 лет (2020-2024)



год	Количество участников	предмет	оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2021 (ОГЭ)	4	Русский язык	1	1	2	-	3,75
2022 (ОГЭ)	3	Русский язык	-	-	3	-	3
2023 (ОГЭ)	5	Русский язык	1	2	2	-	3,8
2024 (ОГЭ)	5	Русский язык	1	1	3	-	3,6

Результаты ОГЭ по математике за 5 лет (2020-2024)



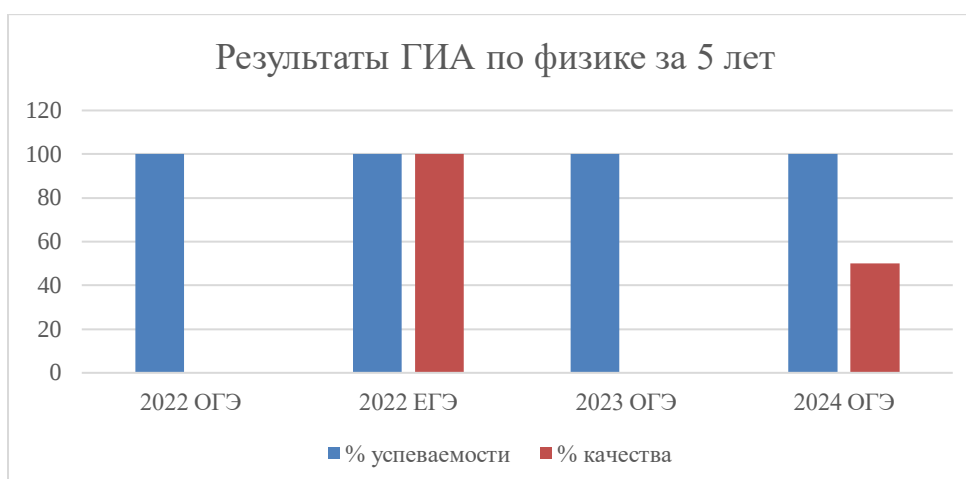
год	Количество участников	предмет	оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2021 (ОГЭ)	4	Математика	1	1	2	-	3,75
2022 (ОГЭ)	3	Математика	-	-	3	-	3
2023 (ОГЭ)	5	Математика	-	-	5	-	3
2024 (ОГЭ)	5	Математика	1	1	3	-	3,6

Результаты ОГЭ по географии за 5 лет (2020-2024)



год	Количество участников	предмет	оценка				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022 (ОГЭ)	1	география	-	-	1	-	3
2023 (ОГЭ)	3	география	-	1	2	-	3,33
2024 (ОГЭ)	3	география	1	1	1	-	4

Результаты ЕГЭ и ОГЭ по физике за 5 лет (2020-2024)



год	Количество участников	предмет	оценка				Средний балл/тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022 (ОГЭ)	1	физика	-	-	1	-	3
2022 (ЕГЭ)	1	физика	1	-	-	-	5/70 б
2023 (ОГЭ)	2	физика	-	-	2	-	3
2024 (ОГЭ)	2	физика	-	1	1	-	3,5

Результаты ЕГЭ и ОГЭ по информатике за 5 лет (2020-2024)



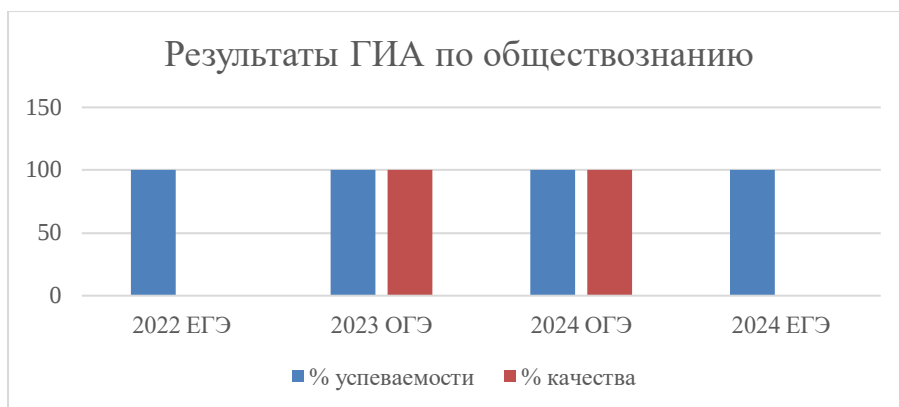
год	Количество участников	предмет	оценка				Средний балл/тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022 (ОГЭ)	1	информатика	-	-	1	-	3
2023 (ЕГЭ)	1	информатика	1	-	-	-	5/75 б
2024 (ОГЭ)	2	информатика	-	1	1	-	3,5

Результаты ЕГЭ и ОГЭ по истории за 5 лет (2020-2024)



год	Количество участников	предмет	оценка				Средний балл/тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022 (ЕГЭ)	1	история	-	-	1	-	3 /47 б
2023 (ОГЭ)	1	история	-	-	1	-	3
2024 (ОГЭ)	1	история	-	1	-	-	4
2024 (ЕГЭ)	1	история	1	-	-	-	5/74 б

Результаты ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию за 5 лет (2020-2024)



год	Количество участников	предмет	оценка				Средний балл/тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022 (ЕГЭ)	1	обществознание	-	-	1	-	3 /53 б
2023 (ОГЭ)	1	обществознание	-	1	-	-	4
2024 (ОГЭ)	1	обществознание	-	1	-	-	4
2024 (ЕГЭ)	1	обществознание	-	-	1	-	3/45 б

Результаты ЕГЭ и ОГЭ по химии за 5 лет (2020-2024)



год	Количество участников	предмет	оценка				Средний балл/тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2021 (ЕГЭ)	1	химия	-	-	1	-	3 /46 б
2023 (ОГЭ)	1	химия	-	-	1	-	3
2024 (ОГЭ)	1	химия	-	-	1	-	3

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускнику 11 класса аттестат о среднем общем образовании.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9 класса:

- аттестаты об основном общем образовании – 5

- аттестаты об основном общем образовании с отличием- 2

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием, Федеральная медаль «За особые успехи в учении» с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Количество выпускников
2021	1
2022	1

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Количество выпускников
2024	2

Активность и результативность участия во ВСОШ

Региональный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров	ФИО учителя
Олимпиада школьников (3 этап) по географии	1	1(9 класс)	Долбышева И.И.

Школьный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество учащихся победителей и призёров	ФИО учителя
Олимпиада школьников(1 этап) по географии	8	1 победитель (10 класс)	Долбышева И.И.

Олимпиада школьников(1 этап) по немецкому языку	3	-	Кузнецова Н.В.
Олимпиада школьников(1 этап) по истории	1	-	Морозова О.А.
Олимпиада школьников(1 этап) по обществознанию	1	-	Морозова О.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по физике	3	1призёр (10 класс)	Старостина Ж.В.
Олимпиада школьников(1 этап) по физической культуре	16	2 победителя (5 класс) 13 призёров (5,6,7,8,11 классы)	Дерюшкин М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по химии	2	-	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников(1 этап) по математике	7	-	Долбышева И.И., Старостина Ж.В., Григорьева З.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по ОБЗР	2	1 победитель (10 класс) 1 призёр (8 класс)	Дерюшкин М.В.
Олимпиада школьников (1этап) по биологии	6	-	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (1этап) по русскому языку	5	-	Долбышева И.И., Зайцева С.А., Узгорова Т.А., Морозова О.А.

Районная предметная олимпиада обучающихся 1-4 классов

олимпиада	Количество участников	Из них количество победителей и призёров	ФИО учителя
Математика	2	-	Узгорова Т.А., Долбышева И.И.

Русский язык	3	3 место (2 класс)	Узгорова Т.А., Смелова Л.П., Зайцева С.А.
Окружающий мир	1	3 место (4 класс)	<u>Зайцева С.А.</u>

Участие в мониторинговых исследованиях

Предмет: Информатика

Год обучения	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	3	53,33	0,00	---	5,33	41,03	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	3	---	---	---	---	---	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00

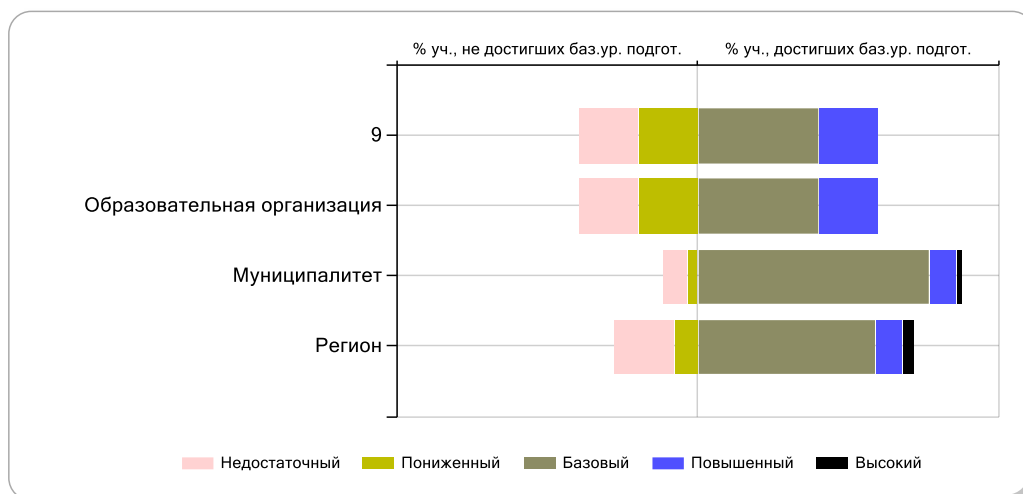
Предмет: Физика базовая

Год обучения	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	7	32,47	7,14	---	4,00	23,53	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	7	---	---	---	---	---	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0,00	0	0,00

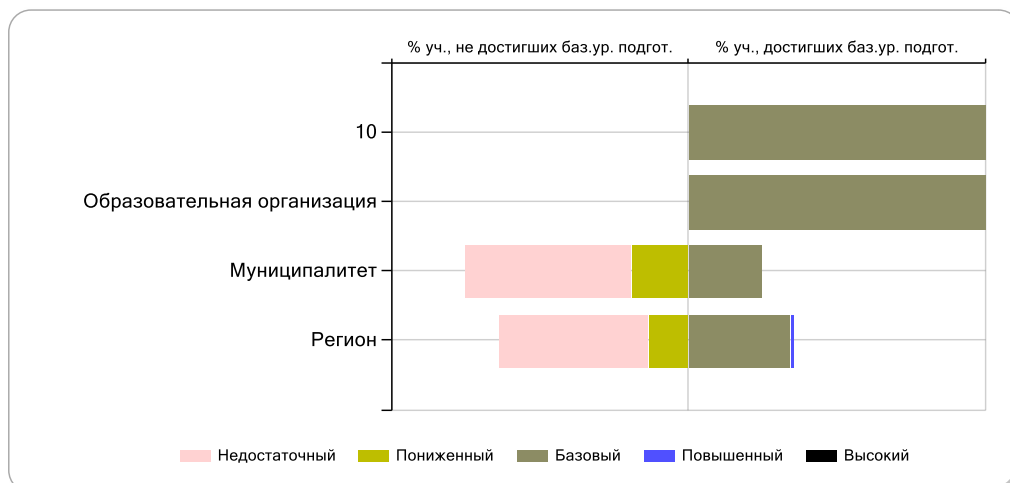
Предмет: Химия

Год обучения	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	5	56,00	12,00	---	6,20	41,33	1	20,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00
Итого по ОО:	5	---	---	---	---	---	1	20,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	0	0,00

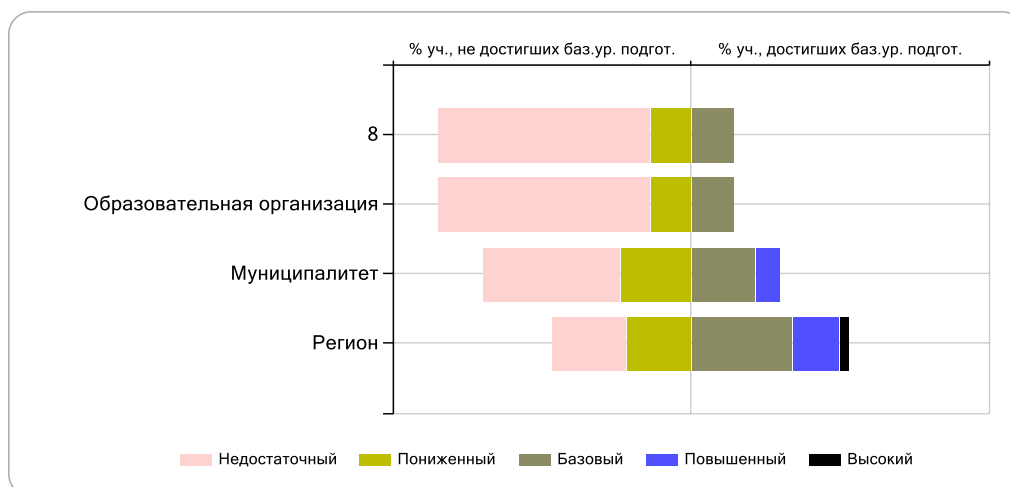
Химия 9 класс



Информатика 10 класс



Физика 8 класс



Результаты ВПР

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Математика 4 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	9	1	4	2	2	44%	89%
2023	7	1	1	5	0	71%	86%
2022	8	1	3	2	2	50%	88%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	9	5	4	0
2023	7	0	7	0
2022	8	5	2	1

Русский язык 4 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	9	0	3	3	3	67%	100%
2023	7	1	3	3	0	43%	86%
2022	7	0	4	2	1	43%	100%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	9	3	5	1
2023	7	1	6	0
2022	7	3	4	0

Окружающий мир 4 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	9	0	2	5	2	78%	100%
2023	7	0	2	5	0	71%	100%
2022	8	0	0	8	0	100%	100%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	9	4	5	0

2023	7	1	5	1
2022	8	3	5	0

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Математика 5 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	3	2	1	0	17%	50%
2023	7	0	1	4	2	86%	100%
2022	5	3	1	1	0	20%	40%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	6	5	1	0
2023	7	1	4	2
2022	5	4	1	0

Русский язык 5 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	3	1	1	1	33%	50%
2023	7	0	0	3	4	100%	100%
2022	5	1	3	1	0	20%	80%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	6	4	1	1
2023	7	7	0	0
2022	5	4	1	0

Биология 5 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	2	1	3	0	50%	67%
2023	7	0	2	5	0	71%	100%
2022	5	1	4	0	0	0%	80%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
-----	-------------------	--	---	--

2024	6	2	4	0
2023	7	7	0	0
2022	5	4	1	0

История 5 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	0	3	1	2	50%	100%
2023	7	0	2	3	2	71%	100%
2022	6	1	4	1	0	17%	83%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	6	1	3	2
2023	7	0	6	1
2022	6	3	3	0

Математика 6 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	1	2	2	1	50%	83%
2023	6	2	3	1	0	17%	67%
2022	4	4	0	0	0	0%	0%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	6	4	2	0
2023	6	4	2	0
2022	4	4	0	0

Русский язык 6 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	1	1	2	2	67%	83%
2023	6	0	3	3	0	50%	100%
2022	4	4	0	0	0	0%	0%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	6	1	4	1
2023	6	2	3	1

2022	4	4	0	0
------	---	---	---	---

История 6 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	0	1	5	0	83%	100%
2023	6	0	6	0	0	17%	100%
2022	В 2022 году обучающиеся выполняли работу по обществознанию						

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	6	1	4	1
2023	6	1	5	0

География 6 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	0	1	3	2	83%	100%
2023	В 2023 году обучающиеся выполняли работу по биологии линейной						
2022	3	0	1	2	0	67%	100%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	6	4	2	0
2022	3	1	2	0

Математика 7 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	1	5	0	0	0%	83%
2023	5	0	5	0	0	0%	100%
2022	4	1	1	0	2	50%	75%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	6	2	4	0
2023	5	0	5	0
2022	4	2	2	0

Русский язык 7 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	1	4	1	0	17%	83%
2023	5	1	4	0	0	0%	80%
2022	5	3	0	2	0	40%	40%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	6	1	5	0
2023	5	2	3	0
2022	5	5	0	0

Физика 7 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	1	4	1	0	17%	83%
2023	В 2023 году обучающиеся выполняли работу по биологии линейной						
2022	В 2022 году обучающиеся выполняли работу по биологии линейной						

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	6	2	4	0

География 7 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	6	1	3	2	0	33%	83%
2023	В 2023 году обучающиеся выполняли работу по обществознанию						
2022	В 2022 году обучающиеся выполняли работу по истории						

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	6	4	2	0

Математика 8 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	5	0	5	0	0	0%	100%
2023	5	1	2	2	0	40%	80%
2022	5	4	1	0	0	0%	20%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	5	0	5	0
2023	5	5	0	0
2022	5	5	0	0

Русский язык 8 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	5	2	3	0	0	0%	60%
2023	5	1	1	1	2	60%	80%
2022	5	4	1	0	0	0%	20%

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	5	2	2	1
2023	5	1	4	0
2022	5	5	0	0

Обществознание 8 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	5	-	5	0	0	0%	100%
2023	5	0	3	0	2	40%	100%
2022	В 2022 году обучающиеся выполняли работу по географии						

Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
2024	5	0	5	0
2023	5	2	3	0

Биология концентрическая 8 класс

Год	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Общая успеваемость
2024	5	0	2	3	0	60%	100%
2023	В 2023 году обучающиеся выполняли работу по химии						
2022	В 2022 году обучающиеся выполняли работу по физике						
Год	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по		Подтвердили (Отметка = Отметке по		Повысили (Отметка > Отметка по	

									ыву
2022	3	0	0	2	8	1	6	0	1
2023	7	6	0	1	2	1	1	0	0
2024	7	3	0	2	1	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся небольшим, это связано с маленькими по количеству обучающихся классами в средней школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Чилинская СОШ» работают 11 педагогов, 3 воспитателя.

В 2024 году аттестацию прошёл 1 педагог — подтверждение 1 квалификационной категории.

В 2024 году награждён 1 педагог — «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Всего в школе:

- имеют 1 квалификационную категорию – 9 педагогов
- имеют соответствие занимаемой должности – 2 педагога, 1 воспитатель
- имеют высшее образование – 8 педагогов
- имеют среднее специальное образование – 3 педагога, 1 воспитатель
- количество воспитателей, получающих среднее специальное (педагогическое) образование -1 воспитатель
- количество воспитателей, прошедших переподготовку (ДО)-1 воспитатель
- имеют звания и награды: «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -2 педагога
- имеют звания и награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 1

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1	педагог-психолог	0,25	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Чилинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии,

в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» обеспечена не в полном объёме квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Чилинская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Курсы повышения квалификации, переподготовки в 2024 году

Ф.И.О. работника образования	Преподаваемый предмет, должность	Тема пройденных курсов, семинаров (указать)	Учреждение, где пройдено обучение
Смелова Ирина Геннадьевна	дошкольное обучение, воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ТОИПКРО, март 2024
Морозова Ольга Алексеевна	История, обществознание, учитель	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников через интеграцию ресурсов общего и дополнительного образования»	ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», март 2024
Дерюшкин Максим Валерьевич	информатика, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины,	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников через интеграцию ресурсов общего и	ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»,

	учитель	дополнительного образования»	март 2024
Морозова Ольга Алексеевна	История, обществознание, учитель	«Преподавание учебных предметов "История и обществознание" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», апрель-май 2024
Дерюшкин Максим Валерьевич	информатика, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, учитель	«Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», апрель-май 2024
Долбышева Ирина Ивановна	география, начальные классы, учитель	«Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», апрель-май 2024
Узгорова Татьяна Александровна	русский язык, литература, начальные классы, учитель	«Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», апрель-май 2024
Байгулова Марина Владимировна	биология, химия, труд (технология), учитель	«Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», апрель-май 2024
Кузнецова Наталья Владимировна	немецкий язык, учитель	«Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», апрель-май 2024
Старостина Жанна Викторовна	математика, физика, учитель	«Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», апрель-май 2024

		СОО»	
Григорьева Зинаида Валентиновна	математика, учитель	«Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», апрель-май 2024
Григорьева Зинаида Валентиновна	математика, учитель	«Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах»	АО «Издательство «Просвещение», май 2024
Байгулова Марина Владимировна	биология, химия, труд (технология), учитель	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», июнь-август 2024
Дерюшкин Максим Валерьевич	информатика, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, учитель	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», август –сентябрь 2024
Григорьева Зинаида Валентиновна	математика, учитель	«Сферум и ВК-мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса»	ТОИПКРО, октябрь 2024

Методическая работа

Цель: Организация образовательной и воспитательной среды, формирующей повышение качества образовательных услуг, обеспечивающих успешность деятельности в меняющихся условиях окружающего мира.

Поставленная перед коллективом цель решалась посредством:

- использования системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;
- организации индивидуальной, групповой работы со слабоуспевающими, детьми с ОВЗ и одаренными обучающимися;
- изучения и применения современных педагогических информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;

-создания условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- педагогический совет
- обучающие семинары
- открытые уроки и внеклассные мероприятия
- предметные декады
- аттестация педагогических работников
- прохождение курсов повышения квалификации
- работа учителей-предметников с одаренными и хорошо мотивированными к различным видам деятельности детьми

На базе МКОУ «Чилинская СОШ» в 2024 году проходил семинар директоров школ Кожевниковского района «Точки роста качества современного урока в малокомплектной школе».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3816 ед.;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1532 ед. в год;
- объем учебного фонда — 2007 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2007	949
2	Педагогическая	50	38
3	Художественная	1809	510
4	Справочная	73	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024г. все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

На официальном сайте МКОУ «Чилинская СОШ» есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Опыт работы транслируется в группе «Навигаторы детства МКОУ «Чилинская СОШ».

Помимо официального сайта МКОУ «Чилинская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МКОУ «Чилинская СОШ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МКОУ «Чилинская СОШ».

На базе МКОУ «Чилинская СОШ» в 2024 году проходило районное методическое объединение школьных библиотекарей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Чилинская СОШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Здание двухэтажное с подвальным помещением, построенном в 1979 году. Территория участка школы имеет ограждение - металлическое 91,5м. Высота ограждения 1,5 м. По периметру территории установлено видеонаблюдение. В школе установлена пожарная, охранная сигнализация. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. На территории школы имеется освещение по всему периметру в количестве 6-ти прожекторов. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – батареи. Система вентиляции – исправна. Водоснабжение централизованное имеется водосчетчик. На первом и втором этаже установлены питьевые фонтанчики. Водонагреватели для горячей воды подведены на пищеблоке и кабинетах начальных классов, также установлены водонагреватели в кабинете тренера и в комнате уборочного инвентаря. Канализация в исправном состоянии. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в квартал.

На территории школы имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На территории школы расположена детская игровая и спортивная площадка:

1	Песочница с крышей
2	Стенка-Турник
3	Качели ДО
4	Качалка Дельфин
5	Горка детская уличная
6	Качалка-балансир
7	Стол со скамьями детский
8	Тренажер(артТ-115)
9	Тренажер(артТ-112/2)
10	Тренажер(артТ-63)
11	Брусья параллельные двойные
12	Тройной каскад турников
13	Спортивный комплекс с лавкой для пресса, рукоход змейка, лестница-турник
14	Скамья с упорами гимнастическая

Имеется площадь с асфальтовым покрытием для проведения линеек.

Библиотека, спортивный зал, раздевалка для девочек и раздевалка для мальчиков, гардероб, столовая – в подвальном помещении.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В дежурной комнате имеются - «тревожные кнопка», АПС и охранно-пожарная сигнализация, видеодомофон с установкой, заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение в количестве 15-ти камер. В 2024 году установлены две мобильных тревожные кнопки, сигнал срабатывания выведен на пульт охраны ООО «ЧОП Легион».

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Спецмонтаж» и ООО «СППБ «Крастек»

Выполняется ежегодный косметический ремонт. Подготовка узла учета тепловой энергии к отопительному сезону. Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака школьного здания. Замер сопротивления изоляции в помещениях школы. Ремонт школьной мебели.

Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт автоматической противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные, и др.) по инициативе и руководством учителя биологии.

- покос травы.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Вся мебель соответствует СП 2.4.3648-20. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов. В кабинетах соблюдается требования СП 2.4.3648 – 20 к температурному режиму и режиму проветривания. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 32,7 кв. м до 66,9 кв.м.

На первом этаже располагаются, кабинет начальных классов, математики, физики, истории. На втором этаже кабинет информатики, химии, географии, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов.

Перечень учебных помещений:

Этаж	№ кабинета	предмет	Площадь м ²
1 этаж	1-1	Кабинет начальных классов	48,4
	1-8	Кабинет подготовительных классов	51,1
	1-9	Кабинет подготовительных классов	53,4
	1-13	Кабинет Физики	66,9
	1-12	Лаборантская	15,4

	1-11	Кабинет Математики	53,3
	1-10	Кабинет Истории	50,5
2 этаж	2-5	Кабинет учителя начальных классов	7,4
	2-9	Кабинет русского языка и литературы	52,3
	2-8	Кабинет учителя начальных классов	51,2
	2-10	Кабинет учителя начальных классов	51,3
	2-1	Кабинет информатики	32,7
	2-11	Кабинет географии	51,2
	2 -12	Лаборантская	15,4
	2-13	Кабинет Химии и Биологии	66,9
подвальный этаж	0-1	Спортивный зал	176,4
	0-2	кабинет для занятий внеурочной деятельностью	34,4

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Чилинская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

Центр «Точка Роста» естественно – научного и технологического направления. Деятельность «Точки роста» направлена на углубленные изучения предметов естественно – научного направления (физика, химия, биология).

Учебные кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования.

Кабинет физики оборудован следующими приборами:

1	Генератор звуковой (0,1 Гц-100 кГц)	1
2	Комплект блоков демонстрационный (мет.)	1
3	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями	1
4	Комплект проводов	1
5	Модель "Зрение" на батарейках	1
6	Источник питания	1
7	Секундомер электронный	1
8	Амперметр демонстрационный цифровой	1
9	Барометр-анероид	1
10	Вольтметр демонстрационный цифровой	1
11	Гигрометр	1

12	Метр демонстрационный	1
13	Омметр-вольтметр с гальванометром (демонстрационный)	1
14	Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	1
15	Термометр электронный	1
16	Термометр жидкостной (0+200 С)	5
17	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения (интерактивная лаборатория)	1
18	Набор гирь учебный	1
19	Набор пружин с различной жесткостью	1
20	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
21	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1
22	Прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке)	1
23	Рычаг-линейка демонстрационная	1
24	Прибор для изучения вращательного движения (Машина центробежная)	1
25	Огниво воздушное	1
26	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
27	Шар с кольцом	1
28	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
29	Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	1
30	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	1
31	Теплоприемник (пара)	1
32	Пластина биметаллическая со стрелкой	1
33	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
34	Набор палочек по электростатике	2
35	Магнит U-образный демонстрационный	3
36	Магнит полосовой демонстрационный (пара)	2
37	Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор)	1
38	Маятник электростатический	1
39	Модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля	1
40	Звонок электрический демонстрационный	1
41	Модель электродвигателя (разборная) лабораторная	1
42	Набор "Магнитное поле Земли"	1
43	Набор демонстрационный "Электричество 1"	1
44	Набор по электролизу	1

45	Катушка-моток	3
46	Стрелки магнитные на штативах	2
47	Таблицы "Физика 8 класс"	1
48	Таблицы "Физика 9 класс"	1
49	Таблицы "Физика 10 класс"	1
50	Таблицы "Физика 11 класс"	1
51	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
52	Цифровая лаборатория для школьников	1

В 2024 году приобретен: набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный).

Кабинет химии и биологии оборудован следующими наглядными пособиями и приборами:

1	Таблицы "Биология 10-11 классы. Эволюционное учение" 10 таблиц	1
2	Таблицы "Строение тела человека" (10 табл. + 80 карточек)	1
3	Таблицы "Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники" 14 таблиц	1
4	Таблицы "Биология 7 класс. Животные" 12 таблиц	1
5	Модель носа в разрезе	1
6	Модель глаза	1
7	Ухо человека (модель)	1
8	Модель цветка яблони	1
9	Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз"	1
10	Модель-аппликация "Строение клетки"	1
11	Скелет человека на штативе (85 см)	1
12	Микроскоп школьный с подсветкой	10
13	Набор чашек Петри	1
14	Таблицы "Введение в экологию" 18 таблиц	1
15	Комплект влажных препаратов	1
16	Комплект гербариев демонстрационный	1
17	Комплект коллекций демонстрационный	1
18	Прибор для иллюстрации зависимость скоростей химических реакций от условий окружающей среды	1
19	Прибор для опытов по химии с электрическим током	1
20	Штатив демонстрационный	2
21	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию.	3
22	Цифровая лаборатория для школьников	1

Оборудование кабинета информатики:

имеется 1 кабинет информатики, в котором находится 1 компьютер, 1 МФУ, 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор и базовый набор ЛЕГО -2 шт. Кабинет укомплектован одноместными партами -10 шт, столами ученическими двухместными – 2шт, стульями, регулируемые по высоте-14 шт. На окна установлены жалюзи.

Спортивный зал расположен в подвальном помещении, имеется эвакуационный выход.

Раздевалки для девочек и мальчиков оборудованы кабинками в раздевалку -16 шт и скамейками в раздевалку -8 шт.

Санузлы подвального этажа:

Санузел для мальчиков и тренера (1 унитаз, 1 раковина, 1 душевая), санузел для девочек (1 унитаз, 1 раковина, 1 душевая)

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 1 раз в год. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопрёмы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи.

Столовая расположена в подвальном помещении, состав помещений: обеденный зал, горячий цех, кладовая сухих продуктов, сервисная, кладовая овощей, кладовая охлаждаемых продуктов, моечная столовой посуды.

Привоз продуктов осуществляется (согласно договору) с ИП Сорокин Михаил Иванович.

Проводится С-витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве. В столовой имеется приточно-вытяжная вентиляция, в исправном состоянии.

Оборудование столовой:

1.	Число мест в обеденном зале	60
3.	Обеденных столов	10 шт.
4.	Стульев	60шт.
5.	Держатель для ножей магнитный	4 шт
6.	Тарелка глубокая 200 мм	60 шт.
7.	Тарелка мелкая 200 мм	60 шт.
8.	Стакан граненный	60 шт.
9.	Доска разделочная	21 шт.
10.	Ложки	80шт.
11	Стеллаж СКТ-1/200 тарелок	1 шт

12	Стол разделочный -производственный	8 шт
13	Стол раздаточный	1 шт
14	Стол нейтральный	1 шт
15	Ванна моечная 2 секционная	1 шт
16	Ванна моечная 3 секционная	1шт
17	Стеллаж для стаканов	1шт
18	Стеллаж металлический	2 шт
19	Ванна моечная цельнотянутая	1 шт
20	Стеллаж производственный СТПП – С-10/5	1 шт
21	Шкаф кухонный ШДК С – 900/600/1800	1 шт
22	Ванна моечная ВМС – С – 2/400	1 шт

Холодильное и технологическое оборудование:

1.	Плита электрическая ЭП-4ЖШ	1 шт.
2.	Плита электрическая ЭПП4-9-4-18Э	1 шт.
3.	Подтоварник	2 шт
4.	Морозильная камера Бирюса	2 шт.
5.	Холодильник «Бирюса»	1 шт.
6.	Эл. Мясорубка	1 шт.
7.	Зонт вентиляционный	1 шт.
8.	Холодильник фармацевт.	1 шт.
9.	Водонагреватель 100л	2 шт.
10.	Мармит 2х блюд	1 шт.
11.	Холодильник	1 шт.
12.	Электроплита	1 шт.
13.	Микроволновая печь	1шт.
14.	Весы электронные 15 кг	1 шт.
15	Плита электрическая Аббат ЭП-4ЖШ	1шт
16	Водонагреватель 50 л	1шт.
17	Ящик для овощей	2 шт
18	Полка кухонная настенная закрытая	1 шт
19	Морозильная камера «LERAN – FSF 232»	1шт.

В 2024 году в пищеблок установлена система
Водоочистки (фильтр обезжелезивания, фильтр с обратным осмосом,
накопительный бак).

- материально-техническое оснащение МКОУ «Чилинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров и ноутбуков	60
из них используемых в учебном процессе	40
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Число классов, оборудованных интерактивными досками	8
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество ноутбуков	49
Количество музыкальных инструментов	3
Количество телевизоров	2

- Компьютерная техника в каждом учебном кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФООП основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). При формировании новой модели ВСОКО МКОУ «Чилинская СОШ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО МКОУ «Чилинская СОШ» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации МКОУ «Чилинская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	январь-май 71 человек	сентябрь-декабрь 74 человека
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек	27 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек	38 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек	9 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	27 (42%)	29 (45%)

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 - средний балл успеваемости	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,6 - средний балл успеваемости	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	«3»- средний балл успеваемости 48–средний тестовый балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: «4»- средний балл успеваемости	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/(0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/(0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/(0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	2 человека/(29%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/(0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые	44 (60%)	

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	22 (30%)
— регионального уровня	3 (4%)
— федерального уровня	0 (0%)
— международного уровня	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек/(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	7 человек/10% январь-май 9 человек/12% сентябрь-декабрь
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	71 человек/100% январь-май 74 человек/100% сентябрь-декабрь
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек/(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	11 человек
— с высшим образованием	8 человек/ 73%
— высшим педагогическим образованием	8 человек/ 73%
— средним профессиональным образованием	3 человека/27%
— средним профессиональным педагогическим образованием	2 человека/18%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
— с высшей	0 человек/ 0%
— первой	9 человек/81%
Численность (удельный вес) педагогов от общей	

численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	0 человек/ 0%
— больше 30 лет	5 человек/ 45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	0 человек/ 0%
— от 55 лет	5 человек/ 45%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	11 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11 человек/ 100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	январь-май-28 единиц сентябрь-декабрь-27 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет
— медиатеки	нет
— средств сканирования и распознавания текста	нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет
— системы контроля распечатки материалов	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	71 человек/100% январь-май 74 человек/100% сентябрь-декабрь

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1098 кв.м –общая площадь 15,46 кв.м – на одного учащегося (январь-май) 14,83 кв.м –на одного учащегося(сентябрь-декабрь)
--	--

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Чилинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Педагогические и иные работники МКОУ «Чилинская СОШ» регулярно проходят повышение квалификации.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного общего образования МКОУ «Чилинская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	январь-май-28	сентябрь-декабрь- 22
в режиме сокращенного дня (8–10,5 часов)	январь-май-18	сентябрь-декабрь- 16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	январь-май-10	сентябрь-декабрь- 6
в семейной дошкольной группе	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	январь-май-2	сентябрь-декабрь-2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	январь-май-26	сентябрь-декабрь-20

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: в режиме сокращенного дня (8–10,5 часов)	январь-май– 18/64%	сентябрь-декабрь- 16/73%
12—14-часового пребывания	0/0%	
круглосуточного пребывания	0/0%	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0/0%	
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0/0%	
присмотру и уходу	0/0%	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	январь-май день-2	сентябрь-декабрь день-3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	январь-май- 4 человека сентябрь-декабрь-3 человека	
с высшим образованием	0/0%	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	0/0%	
средним профессиональным образованием	январь-май -3/75% сентябрь-декабрь-3/100%	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	январь-май -1/25% сентябрь-декабрь-1/33%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	0/0%	

первой	0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	январь-май -3/75% сентябрь-декабрь-2/67%
больше 30 лет	0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	январь-май -1/25% сентябрь-декабрь-1/33%
от 55 лет	0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	4/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	4/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	нет
инструктора по физической культуре	нет
учителя-логопеда	нет
логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.2,3 кв.м.

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	62,34 кв. м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да
музыкального зала	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2024 год педагогический коллектив ставит перед собой на 2025 год следующие задачи:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации.
- Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
- Формирование системы партнёрских взаимоотношений через совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.