

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса по информатике  
«Информатика для всех»

для обучающихся 9 класса

Автор программы: Дерюшкин Максим Валерьевич

Чилино  
2024

## **Пояснительная записка**

**1.1 Актуальность.** Элективный курс ориентирован на систематизацию знаний и умений информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к ЕГЭ по информатике с помощью оценочной таблицы.

На сегодняшний день, одним из актуальных вопросов в обучении школьников является подготовка и сдача основных государственных экзаменов по завершению 9-го класса, а одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников. В настоящий момент главным результатом учительского труда многие считают успешность выпускников на ОГЭ и на ЕГЭ.

**1.2 идея курса:** Подготовка к экзамену с помощью оценочной таблицы.

Экзамен в рамках ОГЭ по информатике и ИКТ является необязательным, он входит в список экзаменов по выбору.

Для удачной подготовки к ОГЭ нужно использовать комбинацию допущенных и рекомендованных учебников и пособий в сочетании с теми, в которых та или иная тема изложена методически. Только системная подготовка в период учебного года позволяет повысить качество подготовки к экзамену.

Планирование рассчитано на аудиторные занятия, при этом занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с учителем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы.

### **Цель курса:**

Систематическая подготовка к единому государственному экзамену по информатике с помощью оценочной таблицы.

### **Задачи курса:**

- 1) разработать стратегию подготовки к сдаче экзамена;
- 2) сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- 3) выработать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

**1.3 Сроки реализации программы:** программа реализуется в течение одного учебного года, рассчитана на 34 академических часа (один час в неделю).

**1.4 Возраст обучающихся.** Программа рассчитана на обучающихся 9 класса возраста 15-16 лет.

**1.5 Режим занятий:** занятия по элективному курсу проводятся по расписанию школы. Продолжительность занятия 40 минут. Занятия проводятся в кабинете информатики. Количество обучающихся в группе 25 человек. На каждого обучающегося предусмотрен персональный компьютер.

### **1.6 Формы проведения занятий.**

*Структура курса* представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разные материалы дают возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на раскрытие и понимание базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников. Основной тип занятий – индивидуально-практический. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий контрольно-измерительного материала, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

Данный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

Обучением элективного курса проводится наличием у каждого обучаемого раздаточного материала ким в электронном виде.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет в системе Конструктора сайтов, например, «Сдам ГИА».

Основными методами обучения по программе курса являются практические методы выполнения заданий практикума. Практическая деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.

Итак, для обучения учеников по данной программе применяются следующие **методы обучения**:

- демонстрационные (презентации, обучающие программные средства);
- анализ с помощью оценочной таблицы
- словесные (лекции, семинары, консультации);
- практические (практические работы, направленные на организацию рабочего места, подбор необходимого оборудования; выбор программного обеспечения для выполнения своей работы).

#### **1.7 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

**Личностные результаты.** Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты.** Основными метапредметными результатами, формируемыми при данного курса, являются:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **1.8 Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны

**знать:**

- цели проведения ОГЭ;
- особенности проведения ОГЭ по информатике;
- структуру и содержание КИМов ОГЭ по информатике.

**уметь:**

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;

- оформлять решение практический заданий на компьютере в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

**Формы контроля.**

В качестве объектов контроля используются:

- оценочная таблица; (приложение 1)
- тестовые задания по темам курса (промежуточный контроль);
- компьютерный практикум;
- самоконтроль, взаимоконтроль;

приложение 1.

Оценочная таблица ОГЭ информатика

№	ФИО	лит	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	балл	оценки
1																		НБ	
2																		НБ	
3																		НБ	
4																		НБ	
5																		НБ	
6																		НБ	
7																		НБ	
8																		НБ	
9																		НБ	
10																		НБ	
11																		НБ	
12																		НБ	
13																		НБ	
14																		НБ	
15																		НБ	
16																		НБ	
17																		НБ	
18																		НБ	
19																		НБ	
20																		НБ	
21																		НБ	
22																		НБ	
23																		НБ	
24																		НБ	
25																		НБ	
26																		НБ	
27																		НБ	

1. формула в столбце балл:  
=ЕСЛИ(S3>0;S3;"НБ")
2. формула в столбце оценки:

=ЕСЛИ((Т3="НБ");"";ЕСЛИ(И(Т3>0;Т3<5);2;ЕСЛИ(И(Т3>4;Т3<11);3;ЕСЛИ(И(Т3>10;Т3<16);4;ЕСЛИ(И(Т3>15;Т3<20);5;2))))))

## 2. Содержание курса

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	2
2	Кодирование и декодирование информации	1
3	Логические значения, операции, выражения	1
4	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	1
5	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	1
6	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов	2
7	Диаграммы, планы, карты	1
8	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов	1
9	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	1
10	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению	2
11	Обработка информации	3
12	Практические работы	18

### Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программы на повышенном уровне ученик должен знать / понимать:

- процедуру контроля в формате ОГЭ;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

#### Литература и средства обучения:

1. Я сдам ОГЭ! Информатика и ИКТ. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Лешнер В.Р., Путимцев Ю.С. М. Просвещение. 2023;
2. Денис Ушаков: ОГЭ-2023. Информатика. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ.
3. Денис Ушаков: ОГЭ. Информатика. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов.

#### Интернет-ссылки:

1. <http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений.
2. <https://inf-oge.sdangia.ru/> Решу ОГЭ, образовательный портал для подготовки к экзаменам
3. <https://rsdo.oblclit.ru/course/view.php?id=4232>

### 3. Календарно-тематическое планирование элективного курса

№ п/п	Название темы	Дата	
		План	Факт
1	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации		
2	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации		
3	Кодирование и декодирование информации		
4	Логические значения, операции, выражения		
5	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов		
6	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)		
7	Практические работы		
8	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов		
9	Практические работы		
10	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов		
11	Практические работы		
12	Диаграммы, планы, карты		
13	Практические работы		
14	Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов		

15	Практические работы		
16	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов		
17	Практические работы		
18	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению		
19	Практические работы		
20	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению		
21	Практические работы		
22	Обработка информации		
23	Практические работы		
24	Обработка информации		
25	Практические работы		
26	Обработка информации		
27	Практические работы		
28	Практические работы		
29	Практические работы		
30	Практические работы		
31	Практические работы		
32	Практические работы		
33	Практические работы		
34	Практические работы		

#### **5. Материально-техническое обеспечение:**

- 1) персональный компьютер учителя и обучающихся, проектор;
- 2) интернет-ресурсы, компьютерные презентации;
- 3) раздаточный материал (набор карточек, тестов, КИМы).

#### **6. Список использованной литературы .**

1. Информатика : учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 2-е изд., испр. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 160 с. : ил.
2. Информатика : учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – 2-е изд., испр. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 184 с. : ил.
3. Информатика. Основы логики. 7-9 классы/ Е.Ю.Кузнецова, Н.Н.Самылкина. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 184 с.
4. Информатика. Системы счисления и компьютерная арифметика.7-9 классы/ Е.Ю.Кузнецова, Н.Н.Самылкина. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 104 с.
5. ОГЭ. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина – М.: Издательство «Национальное образование», 2015, - 144 с. - (ОГЭ.ФИПИ – школе).
6. ОГЭ. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 144 с. - (ОГЭ.ФИПИ – школе).
7. <http://kpolyakov.spb.ru/> – Преподавание, наука и жизнь.
8. [inf.sdangia.ru](http://inf.sdangia.ru) – Сдам ГИА информатика.
9. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) – Федеральный институт педагогических измерений.