

Утверждаю: Угорова
Директор школы: Угорова Г.А.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чилипская средняя общеобразовательная школа»
Кожевниковский район
Томская область

2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чилинская средняя общеобразовательная школа»
Филиал	Ерестнинская начальная общеобразовательная школа
Руководитель	Узгорова Татьяна Александровна
Адрес организации	636172 Томская область, Кожевниковский район, село Чилино, улица Советская, 1а Филиал: Томская область, Кожевниковский район, село Ерестная, улица Школьная, 10
Телефон, факс	8-38-244-44-748
Адрес электронной почты	chilinosc@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кожевниковского района
Дата создания средней школы	1956 год
Лицензия	от 23.05.2019 № 2031, серия 70Л01 № 0001063
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.03.2019 № 956, серия 70А01 № 0000732; срок действия до 31 марта 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «Чилинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует также образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МКОУ «Чилинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Кроме того, проходит проверка состояния спортзала и снарядов, их соответствие санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа» (РЭШ), «ЯКласс».

При этом стоит отметить, что в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

МКОУ «Чилинская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 на новые ФГОС начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, и основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Чилинская СОШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ «Чилинская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в МКОУ «Чилинская СОШ» с января 2021 по декабрь 2021 года строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе

трудовых норм.

- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Нормативно–правовые основы воспитательной системы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г №124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании» (проект №97091427-2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Закон города Севастополя от 25 июля 2014 года №51-ЗС "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Устав школы.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Чилинская СОШ» в 2021 году:

- 1) Заместитель директора по ВР: 1
- 2) Количество классных руководителей: 11

Социальный паспорт 2021 г:

Показатели	Количество детей январь-май 2021г.	Количество детей сентябрь-декабрь 2021г.
Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан	7	5
Дети, лишённые родительского попечения, находящиеся под опекой граждан	1	1
Дети- инвалиды	1	-
Дети-беженцы	-	-
Дети с ОВЗ	14	11

Внутришкольный учет:

периоды	КДНиЗП	ВШУ
январь-август 2021	1	1
сентябрь-декабрь 2021	1	1

В течение 2021 года на внутришкольном учете зарегистрирован 1 обучающийся.

Причина постановки на учёт (продление ВШУ) – низкая успеваемость по нескольким предметам, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы.

Один обучающийся, стоящий на учете, не посещает дополнительное образование по заявлению родителей.

Всего проведено Заседаний Совета профилактики в 2021 году – 4.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ в 2021 г:

правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного времени.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ (традиционные):

- Классные часы: «СПИДу -нет»;
- Акция «Думай до, а не после!»;
- День профилактики (приезд КДН,ГБДД);
- Заседания Совета профилактики (всего 4 заседаний);
- Встречи с инспектором КДН и ПДН отдела МВД России по Кожевниковскому району;
- Правовые уроки;
- индивидуально-профилактическая работа:
- знакомство с нормативно-правовой документацией педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои права и обязанности», «Как уметь контролировать своё поведение»;
- всероссийская неделя права для 8-11 классов (март)
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Уход за обелиском;
- Возложение цветов к обелиску;
- Торжественное мероприятие для учащихся, посвящённое Дню Победы;
- Тематические классные часы и беседы;
- Кл. часы «День Конституции», «Блокадный Ленинград»;
- Спортивная игра «Зарница».

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях таких как:

- Осенний кросс;
- Соревнования по теннису;
- соревнования по лыжам; и др.
- Традиционный праздник «День здоровья».

В школе проходили мероприятия в рамках экологических акций «Покормите птиц зимой!», ребята участвовали в выставках, конкурсах, викторинах, проводились предметные недели с применением оборудования «Точка роста» по естественнонаучным предметам. Почти все конкурсы проходили дистанционно из-за карантина по COVID–19.

Следует отметить результативность участия обучающихся школы в конкурсах разных уровней:

2021 год

№	Название конкурса	уровень участия	сроки	Количество принявших участие	результаты
1.	Конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд»	областной (1 этап - районный)	до 22 марта	5 чел	сертификаты
2.	Живое слово	районный	16 апреля	6 чел	Лауреат I степени Дипломант III степени
3.	Весеннее настроение	районный	март	4 чел	I и
4.	Интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	всероссийская	15 ноября – 2 апреля 2021	15 чел	Сертификаты участника
5.	«Сохраним природу с Эколятами»	районный	20 марта – 30 августа 2021	5 чел	II место
6.	Этно-экологический фестиваль	региональный	27.10.2021	5 чел	II место – в номинации «Музыкальный инструмент» - III место – «Национальное блюдо» – Творческий конкурс «Миф»
7.	Акция Эко-Батл	региональный	18.10.2021	9 чел	VI место, сертификаты
8.	Ярмарка мастерства. Учитель и его ученики	районный	08.11.2021 - 26.11.2021	5 чел	Сертификаты участников
9.	Волшебник Новый год	районный	10 декабря	6 чел.	I место

Кроме участия в конкурсах различных уровней у обучающихся была возможность посещать внеурочную деятельность и дополнительное образование:

Программы по направленностям	Название программы	Классы	Ф.И.О. педагога
Программы внеурочной деятельности			
Общеинтеллектуальная	Робототехника	3, 7	Дерюшкин М.В. Зайцева С.А. Старостина Ж.В. Дерюшкин М.В.
	Смысловое чтение	1, 4	
	Методы решения физических задач	9	
	Информатика для всех	9	
Спортивно оздоровительная	Настольный теннис	1-4 5-6	Дерюшкин М.В. Дерюшкин М.В. Узгорова Т.А.
	Шахматы	3	
Духовно нравственная	Дорогою добра	2, 4	Кондратьева С.А.
Общекультурная	Весёлый английский	3-4	Пасеков Д.М. Пасеков Д.М. Пасеков Д.М. Пасеков Д.М. Пасеков Д.М.
	Английский с удовольствием	5-6	
	Великобритания, чемоданы	7, 9	
	Радуга английской культуры	8	
	Проект «Великобритания – туманный Альбион»	6	
Социальная	Весёлый этикет	4	Долбышева И.И. Долбышева И.И. Зайцева С.А. Морозова О.А. Байгулова М.В. Байгулова М.В.
	Общественная география мира	9, 10	
	Основы социализации личности	8	
	Обществознание как основа жизни	9	
	В мире клеток и тканей	9	
	Законы наследственности	10	

Внеурочная деятельность январь-май 2021г.

Программы по направленностям	Название программы	Классы	Ф.И.О. педагога
Программы внеурочной деятельности			
Общеинтеллектуальная	Финансовая грамотность	4	Узгорова Т.А. Смелова И.Г. Дерюшкин М.В. Старостина Ж.В. Старостина Ж.В. Байгулова М.В.
	Экспериментариум	1	
	Робототехника	2-5	
	Моделирование (физика)	5-7	
	Экспериментальная физика	8-9	
	Юный краевед	6-7	
Спортивно оздоровительная	Шахматы	2-4	Узгорова Т.А. Дерюшкин М.В. Ворончихина Ю.В. Дерюшкин М.В.
	Теннис	1-4, 5-10	
	Ритмика	1-4, 5-6	
	Волейбол	5-9, 10	
Духовно нравственная	Мир вокруг нас	2-4	Кондратьева С.А. Байгулова М.В.
	Мир вокруг нас	5-7	
Общекультурная	Очумелые ручки	3-6	Ворончихина Ю.В. Ворончихина Ю.В.
	Лепим вместе	2-4	

Социальная	Уроки доктора Здоровье Основы социализации личности	1-2 8-9	Кондратьева С.А. Зайцева С.А.
------------	--	------------	----------------------------------

Дополнительное образование сентябрь–декабрь 2021г.

Программы по направлениям	Название программы	Классы	ФИО педагога
Программы дополнительного образования			
Естественно-научное	Физическая лаборатория Химия и окружающая среда Занимательные опыты и эксперименты	10-11 8-11 4-6	Старостина Ж.В. Байгулова М.В. Байгулова М.В.
Военно-патриотическое	Юнармия (Победа)	5-11	Дерюшкин М.В.
Духовно-нравственная	Дорогою добра	2, 4	Кондратьева С.А.
Художественное	Театр кукол	1-7	Ворончихина Ю.В.

Для углубленного изучения биологии, химии и физики с сентября 2021 года реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием оборудования «Точка роста:

- «Мир вокруг нас» (Кондратьева С.А.)
- «Мир вокруг нас» (Байгулова М.В.)
- «Юный краевед» (Байгулова М.В.)
- «Моделирование (физика)» (Старостина Ж.В.)
- «Экспериментальная физика» (Старостина Ж.В.)
- «Физическая лаборатория» (Старостина Ж.В.)
- «Уроки доктора Здоровья» (Кондратьева С.А.)
- «Занимательные опыты и эксперименты» (Байгулова М.В.)
- «Химия и окружающая среда» (Байгулова М.В.)
- «Экспериментариум» (Смелова И.Г.)

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100%

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях (дистанционно), тематические классные часы, беседы, проектная работа.

Участие библиотеки в воспитательном процессе:

Библиотека способствует всестороннему воспитанию учащихся. За отчетный период библиотекарем Долбышевой И.И. проведены следующие массовые мероприятия:

- Книжные выставки
- Тематические полки
- беседы
- обзоры
- другие мероприятия

Викторины, турниры, литературные игры, уроки-путешествия, устные журналы, конкурсы и т.д. – формы массовой работы, которые признаются наиболее эффективными в популяризации чтения и книги, а также решают задачу обеспечения участников образовательного процесса качественным библиотечно-библиографическим обслуживанием. Большинство массовых мероприятий было проведено непосредственно в библиотеке для каждого класса в отдельности из-за карантина, выставки и обзоры литературы по теме мероприятия способствовали повышению посещаемости учащимися библиотеки.

Работа с родителями:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского просвещения являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные (дистанционно).

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности в группе сокращённого дня

Образовательная деятельность в группе сокращённого дня организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель деятельности группы сокращенного дня – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности группы сокращенного дня является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группу сокращенного дня посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 5 лет.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Сан П и Н 2.1.4.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, продолжил действовать в 2021 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Томской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, MAPA.RU, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

III. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Чилинская СОШ» действуют Совет Школы и Совет старшеклассников.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Сетевой город». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	97	98	84
	— начальная школа	44	43	46	40
	— основная школа	48	49	41	32
	— средняя школа	5	5	11	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	—	1	—
	— основная школа	3	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	2	-	—
	— средней школе	-	-	1	—

Достижения в учебной деятельности: закончили учебный год на «отлично» (2021 год):

Класс	Количество учеников	Кл.руководитель
3	2	Узгорова Т.А.

6	2	Пасеков Д.М.
10	1	Кузнецова Н.В.
11	1	Байгулова М.В.

Достижения в учебной деятельности: закончили учебный год на «отлично» (2020 год):

Класс	Количество учеников	Кл.руководитель
2	1	Узгорова Т.А.
4	2	Зайцева С.А.
5	2	Пасеков Д.М.
9	2	Кузнецова Н.В.
10	1	Байгулова М.В.
11	1	Байгулова М.В.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» (2021) – 6 человек, что составляет 7% от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» (2020) – 9 человек, что составляет 11% от общего количества обучающихся.

Начальное общее образование

1.

Итоги обучения выпускников **4 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	11		10		8	
Количество обучающихся на конец учебного года	11		10		8	
Из них: переведены в 5 класс	11	100%	10	100%	8	100%
Окончили на «5»	2	18%	2	20%	-	-
окончили на “4” и “5”	1	9%	5	50%	4	50%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	-	0	-	0	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников **4 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за 2020/2021 уч.год:

Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок:

Учебный	ВЫПУС	Предметы учебного плана	Ус	лев	дем	ост	ь (%)	о	б	у	ч
---------	-------	-------------------------	----	-----	-----	-----	-------	---	---	---	---

ГОД				
2020/2021	7	Русский язык	100%	71%
		Математика	100%	86%
		Литературное чтение	100%	100%
		Окружающий мир	100%	100%
		Физич. культура	100%	100%
		Изобр. искусство	100%	100%
		Музыка	100%	100%
		Технология	100%	100%
		Иностр. язык	100%	57%
		Средние значения	100 %	90,44%

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	1 (УО)	Русский язык	100%	0%
		Речевая практика	100%	100%
		Ручной труд	100%	100%
		Математика	100%	0%
		Мир природы и человека	100%	0%
		Литературное чтение	100%	0%
		Физич. культура	100%	100%
		Изобр. искусство	100%	100%
		Музыка	100%	100%
		Технология	100%	100%
		Средние значения	100 %	60%

2.

Итоги обучения выпускников **2 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	13		9		13	
Количество обучающихся на конец учебного года	13		9		13	
Из них: переведены в 3 класс	13	100%	9	100%	13	100%
Окончили на «5»	1	7%	1	11%	-	-
окончили на «4» и «5»	7	54%	8	89%	7	54%

оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

Итоги обучения выпускников **3 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования за **последние три года**:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	9		12		9	
Количество обучающихся на конец учебного года	9		12		9	
Из них: переведены в 4 класс	9	100%	12	100%	9	100%
Окончили на «5»	2	22%	-	-	2	22%
окончили на «4» и «5»	4	44%	7	58%	5	56%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки обучающихся **2-3 классов** по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за **2020/2021** уч.год:

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
				Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	2	9	Русский язык	100%	56%
			Математика	100%	67%
			Литературное чтение	100%	56%
			Окружающий мир	100%	78%
			Физич. культура	100%	100%
			Изобр. искусство	100%	100%
			Музыка	100%	100%

		Технология	100%	100%
		Иностр. язык	100%	56%
		Средние значения	100%	79,22%
3	9	Русский язык	100%	88%
		Литературное чтение	100%	100%
		Ин. язык	100%	88%
		Математика	100%	88%
		Окружающий мир	100%	100%
		Изобр. искусство	100%	100%
		Технология	100%	100%
		Музыка	100%	100%
		Физич. культура	100%	100%
		Средние значения	100%	96%

Основное общее образование

1.

Итоги обучения выпускников **9 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7		11		11	
Количество выпускников на конец учебного года	8		11		9	
окончили на «5»	-	-	2	18%	-	-
окончили на «4» и «5»	2	25%	2	22%	3	33%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	88%	11	100%	9	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	13%	0	-	-	-
получили аттестат с отличием	-	-	2	18%	-	-
получили аттестат	6	75%	11	100%	9	100%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	1	13%	0	-	0	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников **9 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2020/2021 уч. год:

Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2020 /2021	9	Русский язык	100%	44%
		Литература	100%	56%
		Немецкий язык	100%	33%
		Алгебра	100%	38%
		Геометрия	100%	33%
		Информатика	100%	56%
		История	100%	33%
		Обществознание	100%	33%
		География	100%	56%
		Биология	100%	56%
		Физика	100%	33%
		Химия	100%	33%
		Физ. культура	100%	89%
		ОБЖ	100%	56%
		Английский язык	100%	33%
		Средние значения	100%	45,46%

Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2020/2021	9	Русский язык	100%	55%
		Литература	100%	55%
		Немецкий язык	100%	33%
		Математика	100%	33%
		Информатика	100%	55%
		История	100%	33%
		Обществознание	100%	33%
		География	100%	55%
		Биология	100%	55%
		Физика	100%	33%
		Химия	100%	33%
		Физ. культура	100%	88%
		ИЗО	100%	100%
		Музыка	100%	100%
		Технология	100%	100%
		ОБЖ	100%	55%
		Английский язык	100%	33%
				Средние значения

3.ГИА-9

Девятиклассники МКОУ «Чилинская СОШ» сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике в форме ОГЭ. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было. Процент качества -50%.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку

Кол-во выпускников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% качества
4	1	1	2	-	50%

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике

Кол-во выпускников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% качества
4	1	1	2	-	50%

Сравнительные результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за предыдущие годы:

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2017	80%	40%
2018	100%	33,3%
2019	75%	50%
2021	100%	50%

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за предыдущие годы:

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2017	100%	20%
2018	100%	67%
2019	100%	75%
2021	100%	50%

Девятиклассники МКОУ «Чилинская СОШ» с ОВЗ сдали экзамены в форме ГВЭ по основному предмету — русскому языку. Обучающиеся с ОВЗ могли выбирать один основной экзамен. Предмет «математика» не был выбран выпускниками. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было. Процент качества -60%.

Результаты ГИА в форме ГВЭ по русскому языку

Кол-во выпускников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% качества
5	-	3	2	-	60%

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ за предыдущие годы:

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2017	100%	50%
2018	100%	40%
2019	100%	100%
2021	100%	60%

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме

промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

4.Итоги обучения выпускников 5 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	9		11		8	
Количество обучающихся на конец учебного года	9		11		7	
Из них: переведены в 6 класс	9	100%	11	100%	7	100%
Окончили на «5»	-	-	2	18%	-	-
окончили на «4» и «5»	4	44%	1	9%	3	43%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

5.Итоги обучения выпускников 6 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	8		9		11	
Количество обучающихся на конец учебного года	7		9		11	
Из них: переведены в 7 класс	7	100%	9	100%	11	100%
Окончили на «5»	1	14%	-	-	2	18%
окончили на «4» и «5»	2	29%	4	44%	1	9%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

6.Итоги обучения выпускников 7 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество обучающихся на начало учебного года	11		8		9	
Количество обучающихся на конец учебного года	11		8		9	
Из них: переведены в 8 класс	10	91%	8	100%	9	100%
Окончили на «5»	-	-	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	3	30%	2	25%	3	33%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

7.Итоги обучения выпускников 8 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	12		10		6	
Количество обучающихся на конец учебного года	13		10		5	
Из них: переведены в 9 класс	13	100%	10	100%	5	100%
Окончили на «5»	2	15%	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	2	15%	2	20%	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

8. Качество подготовки обучающихся 5-8 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2020/2021 уч.год:

Качество подготовки обучающихся по результатам годовых оценок:

Уч. год	Класс	Количество обучающихся	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2020/2021	5 класс	7	Русский язык	100%	42%
			Математика	100%	42%
			Литература	100%	71%
			История	100%	71%
			Обществознание	100%	100%
			Биология	100%	85%
			География	100%	85%
			Физ.культура	100%	100%
			ИЗО	100%	100%

			Музыка	100%	100%	
			Технология	100%	100%	
			Немецкий язык	100%	42%	
			Английский язык	100%	100%	
			ОБЖ	100%	100%	
			Средние значения	100%	81,28 %	
6 класс	11		Русский язык	100%	36%	
			Литература	91%	73%	
			Немецкий язык	100%	27%	
			Математика	91%	27%	
			История	100%	45%	
			Обществознание	100%	45%	
			География	100%	55%	
			Биология	91%	55%	
			Музыка	100%	64%	
			ИЗО	100%	100%	
			Технология	100%	82%	
			Физ.культура	100%	91%	
			Английский язык	100%	45%	
			ОБЖ	100%	73%	
				Средние значения	98%	58,42%
7 класс	9		Русский язык	88%	55%	
			Литература	100%	66%	
			Немецкий язык	100%	55%	
			Алгебра	100%	33%	
			Геометрия	100%	33%	
			Информатика	100%	100%	
			Физика	100%	66%	
			История	100%	55%	
			Обществознание	100%	100%	
			География	100%	77%	
			Химия	100%	77%	
			Биология	100%	55%	
			Музыка	100%	100%	
			ИЗО	100%	100%	
			Технология	100%	100%	
			Физическая культура	100%	100%	
			Английский язык	100%	55%	
			ОБЖ	100%	100%	
				Экология	100%	77%
				Средние значения	99,36%	73,89%
8 класс	5		Русский язык	100%	0%	
			Литература	100%	40%	
			Немецкий язык	100%	20%	
			Алгебра	60%	20%	
			Геометрия	80%	20%	
			Информатика	100%	60%	
			История	100%	0%	
			Обществознание	100%	0%	
			География	100%	80%	
			Физика	100%	20%	
			Химия	100%	0%	
			Биология	100%	20%	
			Технология	100%	80%	
			ОБЖ	100%	80%	

		Физическая культура	100%	100%
		Английский язык	100%	20%
		Музыка	100%	100%
		Средние значения	96,47%	38,82%

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников **11 класса** по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	1		2		3	
Количество выпускников на конец учебного года	1		2		3	
окончили на «5»	-		-		1	33%
окончили на «4» и «5»	-		1	50%	1	33%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	100%	2	100%	3	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
получили аттестат	1	100%	2	100%	3	100%
окончили с золотой медалью	-		-		1	33%
окончили с серебряной медалью	-		1	50%	-	-
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-

Профиль обучения

В 2021 году школа продолжает работать по ФГОС СОО. Учащиеся 10-11 классов обучаются по универсальному учебному плану. Универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию элективных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся: Русский язык, математика, история, обществознание, физика, литература.

2. Качество подготовки выпускников **11 класса** по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за **2020/2021 уч.год**:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020	3	Русский язык	100%	100%	100%	100%

/2021		Литература	100%	67%	100%	67%
		Немецкий язык	100%	100%	100%	100%
		Математика	100%	67%	100%	67%
		Физика	100%	100%	100%	100%
		Информатика	100%	100%	100%	100%
		Химия	100%	100%	100%	100%
		Биология	100%	100%	100%	100%
		История	100%	100%	100%	100%
		Обществознание	100%	100%	100%	100%
		География	100%	100%	100%	100%
		МХК	100%	100%	100%	100%
		Технология	100%	100%	100%	100%
		ОБЖ	100%	100%	100%	100%
		Физ.культура	100%	100%	100%	100%
		Астрономия	100%	100%	100%	100%
	Средн. значен.		100%	95,875%	100%	95,875%

3.ГИА-11

2 выпускника из 3 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы.

1 выпускник — писал русский язык в форме ЕГЭ и подтвердил свои отметки (средний тестовый балл-80), а также предметы по выбору химия и биология, необходимые для поступления в вуз.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году от 22.03.2021г. № 114, на основании решения педагогического совета МКОУ «Чилинская СОШ», награждена медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году выпускница 11 класса.

Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку

Кол-во выпускников	Тестовый балл	Порог преодолели	Порог не преодолели
2	4(3)	100%	-

Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике

Кол-во выпускников	Тестовый балл	Порог преодолели	Порог не преодолели
2	4(5)	100%	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Всего выпускников	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 72 баллов («5»)	Число экзаменуемых, набравших 58-71 баллов («4»)	Число экзаменуемых, набравших 36-57 баллов («3»)	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2020 /2021	1	80	1	-	-	-
Успеваемость (%)		100%				

Кач-во обуч-ти (%)	100%
---------------------------	-------------

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по биологии

Учебный год	Всего выпускников	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 72 баллов («5»)	Число экзаменуемых, набравших 58-71 баллов («4»)	Число экзаменуемых, набравших 36-57 баллов («3»)	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2020 /2021	1	56	-	-	1	-
Успеваемость (%)	100%					
Кач-во обуч-ти (%)	0%					

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по химии

Учебный год	Всего выпускников	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 72 баллов («5»)	Число экзаменуемых, набравших 58-71 баллов («4»)	Число экзаменуемых, набравших 36-57 баллов («3»)	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2020 /2021	1	46	-	-	1	-
Успеваемость (%)	100%					
Кач-во обуч-ти (%)	0%					

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за предыдущие годы:

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2018	100%	100%
2019	100%	0%
2020	100%	100%
2021	100%	100%

Сравнительные результаты ГИА по биологии в форме ЕГЭ за предыдущие годы:

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2020	100%	0%
2021	100%	0%

4.Итоги обучения выпускников 10 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------

	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	2		3		8	
Количество обучающихся на конец учебного года	4		3		8	
Из них: переведены в 11 класс	4	100%	3	100%	8	100%
Окончили на «5»	-	-	1	33%	1	13%
окончили на «4» и «5»	1	25%	1	33%	1	13%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

5. Качество подготовки обучающихся 10 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за 2020/2021 уч.год:

Учебный год	Всего обучающихся	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020 /2021	8	Русский язык	100%	63%
		Литература	100%	100%
		Ин.язык	100%	63%
		Алгебра	100%	25%
		Геометрия	100%	25%
		Физика	100%	50%
		Информатика	100%	75%
		Химия	100%	38%
		Биология	100%	75%
		История	100%	75%
		Обществознание	100%	75%
		География	100%	88%
		ОБЖ	100%	100%
		Физ.культура	100%	100%
		Астрономия	100%	88%
		Английский язык	100%	50%
		Индивидуальный проект	100%	100%
	Средн. значен		100%	70%

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (ВПр).

1.Начальное общее образование.

Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	7	0	14,29	57,14	28,57

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 86% качества в 2021 году, 80% -% успеваемости и 20% качества в 2020 году.

Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	6	0	83,33	16,67	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 17% качества в 2021 году, 67% -% успеваемости и 17% качества в 2020 году.

Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	7	0	14,29	85,71	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 86% качества в 2021 году, 100% -% успеваемости и 43% качества в 2020 году.

2.Основное общее образование.

Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	6	33,33	50	16,67	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 67% -% успеваемости и 17% качества в 2021 году, 44% -% успеваемости и 22% качества в 2020 году.

Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	6	0	33,33	66,67	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 67% качества в 2021 году, 86% -% успеваемости и 29% качества в 2020 году.

Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	6	33,33	50	16,67	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 67% -% успеваемости и 17% качества в 2021 году, 50% -% успеваемости и 25% качества в 2020 году.

История 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	6	0	16,67	66,67	16,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 83% качества в 2021 году, 56% -% успеваемости и 33% качества в 2020 году.

Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	9	77,78	0	22,22	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Анализ результатов показал положительную динамику качества -22% в 2021 году и 0% качества в 2020 году; отрицательную динамику общей успеваемости - 22% в 2021 году, 25% -% в 2020 году.

Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	6	33,33	33,33	16,67	16,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 67% -% успеваемости и 33% качества в 2021 году, 38% -% успеваемости и 13% качества в 2020 году.

Обществознание 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	8	25	25	37,5	12,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 75% -% успеваемости и 50% качества в 2021 году, 75% -% успеваемости и 38% качества в 2020 году.

География 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	9	0	66,67	11,11	22,22

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Анализ результатов показал отрицательную динамику: 100% -% успеваемости и 33% качества в 2021 году, 100% -% успеваемости и 67% качества в 2020 году.

Русский 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	8	87,5	0	12,5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Анализ результатов показал отрицательную динамику общей успеваемости: 13% в 2021 году и 20% в 2020 году; положительную динамику качества: 13% в 2021 году и 0% качества в 2020 году.

Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	7	42,86	57,14	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Анализ результатов показал положительную динамику общей успеваемости: 57% в 2021 году и 40% в 2020 году; отрицательную динамику качества: 0% в 2021 году и 20% качества в 2020 году.

История 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	7	14,29	42,86	42,86	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 86% -% успеваемости и 43% качества в 2021 году, 75% -% успеваемости и 0% качества в 2020 году.

Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	8	0	62,5	37,5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 38% качества в 2021 году, 100% -% успеваемости и 33% качества в 2020 году.

Физика 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	8	25	50	25	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 75% -% успеваемости и 25% качества в 2021 году, 25% -% успеваемости и 0% качества в 2020 году.

Биология 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	8	0	37,5	62,5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 63% качества в 2021 году, 50% -% успеваемости и 0% качества в 2020 году.

География 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	7	14,29	85,71	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Анализ результатов показал положительную динамику общей успеваемости: 86% в 2021 году и 75% в 2020 году; отрицательную динамику качества: 0% в 2021 году и 25% качества в 2020 году.

Немецкий язык 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	8	25	62,5	12,5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Анализ результатов показал положительную динамику общей успеваемости: 75% в 2021 году и 25% в 2020 году; отрицательную динамику качества 13% в 2021 году и 25% качества в 2020 году.

Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	3	100	0	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Анализ результатов показал отрицательную динамику: 0% -% успеваемости и 0% качества в 2021 году, 50% -% успеваемости и 17% качества в 2020 году.

Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	4	50	50	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Анализ результатов показал отрицательную динамику: 50% -% успеваемости и 0% качества в 2021 году, 67% -% успеваемости и 0% качества в 2020 году.

Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	2	0	100	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Анализ результатов показал: 100% -% успеваемости и 0% качества в 2021 году. В 2020 году не принимали участие в ВПР.

Физика 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	4	0	75	25	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 25% качества в 2021 году, 60% -% успеваемости и 20% качества в 2020 году.

Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.09.2021г. № 1498-р «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2021-2022 учебном году» в декабре 2021 года МКОУ «Чилинская СОШ» приняла участие в мониторинговых исследованиях по оценке уровня сформированности метапредметных умений, обучающихся в 4 и 5 классах.

4 класс

Кол-во об-ся, принявших участие	Недостаточный уровень достижения планируемых результатов	Пониженный уровень достижения планируемых результатов	Базовый уровень достижения планируемых результатов	Повышенный уровень достижения планируемых результатов	Высокий уровень достижения планируемых результатов
9/100%	0	2/22%	5/56%	2/22%	0

5 класс

Кол-во об-ся, принявших участие	Недостаточный уровень достижения планируемых результатов	Пониженный уровень достижения планируемых результатов	Базовый уровень достижения планируемых результатов	Повышенный уровень достижения планируемых результатов	Высокий уровень достижения планируемых результатов
7/100%	0	3/43%	4/57%	0	0

Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году

Региональный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров	ФИО учителя
Олимпиада школьников (2 этап) по литературе	1	-	Морозова Е.Е.

Муниципальный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров	ФИО учителя
Олимпиада школьников (2 этап) по географии	1	1 (7 класс)	Долбышева И.И.
Олимпиада школьников (2 этап) по русскому языку	2	1 (7 класс)	Узгорова Т.А. Морозова Е.Е.
Олимпиада школьников (2 этап) по физике	2	1 (11 класс)	Старостина Ж.В.
Олимпиада школьников (2 этап) по биологии	1	1 (7 класс)	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (2 этап) по ОБЖ	2	1 (8 класс)	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (2 этап) по литературе	3	2 (7 класс, 10 класс)	Байгулова М.В., Морозова Е.Е.
Олимпиада школьников (2 этап) по немецкому языку	1	-	Кузнецова Н.В.

Олимпиада школьников (2 этап) по обществознанию	1	-	Морозова О.А.
---	---	---	---------------

Школьный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество учащихся победителей и призёров	ФИО учителя
Олимпиада школьников (1 этап) по биологии	2	1 (7 класс)	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по математике	8	-	Старостина Ж.В. Григорьева З.В. Узгорова Т.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по обществознанию	4	-	Морозова О.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по географии	2	1 (7 класс)	Долбышева И.И.
Олимпиада школьников (1 этап) по литературе	4	2 (7 класс, 10 класс)	Байгулова М.В., Морозова Е.Е.
Олимпиада школьников (1 этап) по немецкому языку	2	-	Кузнецова Н.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по экологии	4	-	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по истории	3	1 (5 класс)	Морозова О.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по информатике	1	-	Дерюшкин М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по русскому языку	11	1 (4 класс)	Узгорова Т.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по химии	1	-	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по ОБЖ	2	-	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по физике	3	-	Старостина Ж.В.

Олимпиада школьников (1 этап) по астрономии	2	-	Старостина Ж.В.
---	---	---	-----------------

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Чилинская СОШ».

Образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» и в филиале Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе также в группах кратковременного пребывания МКОУ «Чилинская СОШ» и филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ». Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Начало занятий: 09.00. Окончание занятий: 15.10. Продолжительность урока: 40 минут.

При МКОУ «Чилинская СОШ» работает Группа сокращенного дня. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (январь-май 2021г.):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы МКОУ «Чилинская СОШ»	13	9	9	8	7	11	9	5	9	8	3
Классы – комплекты филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»: (один класс-комплект)	3	4	-	-							
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)		1		1	1	2	1	1	5	2	-
Дети-инвалиды							1				

(сентябрь-декабрь 2021г.)

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы МКОУ «Чилинская СОШ»		11	9			6	8	7	4	4	8
Классы – комплекты филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»: (один класс-комплект)	-	3	3	-							
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	2	-	1	-	-	1	2	2	-	1	2

Дети-инвалиды											
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году МКОУ «Чилинская СОШ»:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе **основного общего образования** за пять последних лет:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование			
		в 10 классе	СПО	всего	%
2016/2017 уч.год	9	1	7	8	89%
2017/2018 уч.год	11	4	5	9	82%
2018/2019 уч.год	6	3	2	5	83%
2019/2020 уч.год	11	10	1	11	100%
2020/2021 уч.год	9	4	4	8	89%

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе **среднего общего образования** за пять последних лет:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство		Пошли на срочную службу по призыву	
		ВУЗ всего	ВУЗ на бюджетной основе	СПО	НПО	всего	%	всего	%	всего	%
2016/2017	5	1	-	4	-	5	100%	-	-	-	-
2017/2018	4	3	1	1	-	4	100%	-	-	-	-
2018/2019	1	-	-	1	-	1	100%	-	-	-	-
2019/2020	2	1	1	1	-	2	100%	-	-	-	-
2020/2021	3	1	-	1	-	2	67%	-	-	1	33%

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Чилинская СОШ» работают 13 педагогов, 3 воспитателя. Из них:

- имеют 1 квалификационную категорию – 10 педагогов, 1 воспитатель (из них подтвердили 1 квалификационную категорию в 2021 году - 1 педагог, получили впервые - 3 педагога)
- имеют соответствие занимаемой должности – 3 педагога, 1 воспитатель (из них прошли соответствие занимаемой должности в 2021 году - 2 педагога, 1 воспитатель)
- имеют высшее образование – 8 педагогов
- имеют среднее специальное образование – 4 педагога, 1 воспитатель
- количество молодых педагогов, обучающихся в вузе - 1
- количество воспитателей, получающих среднее специальное (педагогическое) образование - 2
- Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1	педагог-психолог	0,25	1

В 2021 году МКОУ «Чилинская СОШ» стала участницей Федерального проекта «500+».

Была разработана среднесрочная программа развития школы на 2021 год.

Цель: создание социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования за счёт реализации антирисковых программ.

Задачи:

- 1) Повышение уровня оснащения школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования для создания развивающей среды;
- 2) Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающих низкие результаты.
- 3) Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.
- 4) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
- 5) Усилить взаимодействие с родителями: создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Чилинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Чилинская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ «Чилинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации, переподготовки в 2021 году

Ф.И.О. работника образования	Преподаваемый предмет, должность	Тема пройденных курсов, семинаров (указать)	Учреждение, где пройдено обучение
Кузнецова Наталья Владимировна	Учитель немецкого языка	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» «Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога» в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".	Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г. Курсы ПК ТГПУ, 2021г.
Морозова Ольга Алексеевна	Учитель истории и обществознания	«Современное содержание воспитательной деятельности в образовательной организации» «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» «Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога» в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".	Курсы ПК ТОИПКРО, 2021г. Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г. Курсы ПК ТГПУ, 2021г.
Старостина Жанна Викторовна	Учитель математики и физики	«Кванториум» и «Точка роста» для учителей физики.	Курсы ПК Федеральная образовательная платформа Цифровая

		<p>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Организация работы педагога по подготовке обучающихся к ГИА по физике»</p>	<p>экосистема ДПО, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ТОИПКРО, 2021г.</p>
Морозова Елизавета Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога» в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".</p>	<p>Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ТГПУ, 2021г.</p>
Шевердина Марина Николаевна	Воспитатель	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г.
Дерюшкин Максим Валерьевич	Учитель информатики и физической культуры	<p>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога» в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".</p>	<p>Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ТГПУ, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ТОИПКРО, 2021г.</p>

		«Организация работы педагога по подготовке обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ»	
Долбышева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	<p>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога» в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".</p> <p>«Школа современного учителя. География» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ТГПУ, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на базе ТОИПКРО, 2021г.</p>
Байгулова Марина Владимировна	Учитель химии и биологии	<p>«Кванториум» и «Точка роста» для учителей химии.</p> <p>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога» в рамках проекта "Цифровая образовательная среда"</p> <p>«Организация работы педагога по подготовке</p>	<p>Курсы ПК Федеральная образовательная платформа Цифровая экосистема ДПО, 2021г.</p> <p>ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ТГПУ, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ТОИПКРО, 2021г.</p>

		обучающихся к ГИА по химии»	
Зайцева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	<p>«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»</p> <p>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога» в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".</p>	<p>Курсы ПК ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2021г.</p> <p>Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ТГПУ, 2021г.</p>
Кондратьева Светлана Андреевна	Учитель начальных классов	<p>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога» в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".</p>	<p>Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ТГПУ, 2021г.</p>
Григорьева Зинаида Валентиновна	Учитель математики	<p>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>«Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога» в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".</p>	<p>Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г.</p> <p>Курсы ПК ТГПУ, 2021г.</p>

		среда".	
Узгорова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов, руководитель	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г.
Ворончихина Юлия Васильевна	Учитель ИЗО и музыки	«Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста» «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	Курсы ПК ТОИПКРО, 2021г. Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г.
Смелова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» «Цифровые инструменты и ресурсы в работе педагога» в рамках проекта "Цифровая образовательная среда".	Курсы ПК ОГБУ ДПО ТОИПКРО, 2021г. Курсы ПК ТГПУ, 2021г.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Согласно распоряжения Департамента общего образования Томской области от 07.09.2021 г. № 444-р «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Томской области», информированному письму Департамента общего образования Томской области от 08.09.2021г. № 57-4963 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей», информированному письму Отдела образования Администрации Кожевниковского района от 13.09.2021г. № 621 **приняли участие в проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителя литературы и географии МКОУ «Чилинская СОШ».**

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 12.11.2021 г. № 1781-р «О проведении региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников Томской области в 2021 году», на основании Приказа Администрации Кожевниковского района от 17.11.2021 г. № 220-0 «О проведении региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций Кожевниковского района в 2021 году», **учителя МКОУ «Чилинская СОШ» приняли участие в диагностике по учебным предметам «История», «Обществознание», «Русский язык».**

Учителями в течение года проводились предметные недели: гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, предметная неделя в начальной школе.

В течение года велась работа по оказанию помощи молодому специалисту Кондратьевой С.А., учителю начальных классов; молодому специалисту Пасекову Д.М., учителю английского языка; молодому специалисту Морозовой В.В., воспитателю группы сокращённого дня. Был разработан план мероприятий по работе с молодыми специалистами.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека: общая площадь – 60,26 кв.м

Наличие читального зала: совмещен с абонементом

Наличие книгохранилища для учебного фонда: совмещен с абонементом

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда -3737 единиц;

-книгообеспеченность - 100 процентов;

- объем учебного фонда -1608 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1608
2	Педагогическая	244
3	Художественная	1704
4	Справочная	73
5	Мультимедийные средства	108

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

2 сторонние стеллажи – 8 шт.

1 сторонние стеллажи – 2шт.

демонстрационные стеллажи –5

шкаф для документов закрытого типа –4

Сведения о кадрах:

Штат библиотеки - библиотекарь

График работы библиотеки:

Понедельник-пятница с 14.00 до 17.00 (январь-май)

с 11.00 до 15.00 (сентябрь-декабрь)

Суббота-воскресенье – выходной.

Наличие нормативных документов:

Положение о библиотеке
 Правила пользования библиотекой
 Должностная инструкция библиотекаря
 План работы школьной библиотеки

Наличие отчетной документации:

1. Книга суммарного учета основного фонда
2. Книга суммарного учета учебного фонда
3. Инвентарные книги
4. Тетрадь учета документов временного хранения
5. Тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных
6. Дневник работы библиотеки
7. Папка копий счетов и накладных
8. Книга выдачи учебников по классам
9. Книга суммарного учета документов на нетрадиционных носителях (сиди, аудио и видеокассеты)
10. Тетрадь учета подарочных изданий

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	русский язык кл.	100%	100%	частично	-
2	литературное чтение	100%	100%	частично	-
3	немецкий язык	100 %	100%	частично	-
4	математика	100%	100%	частично	-
5	окружающий мир	100%	100%	частично	-
6	география	100%	100%	частично	-
7	биология	100%	100%	частично	-
8	геометрия	100%	100%	частично	-
9	физика	100%	100%	частично	-
10	химия	100%	100%	частично	-
11	история	100%	100%	частично	-
12	обществознание	100%	100%	частично	-
13	Физическая культура	50%	50%	-	нач. кл. 18 осн. зв. -27
14	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	частично	
15	изобразительное искусство	100%	100%	частично	

1 6	Музыка	90%	90%	-	5 кл.-2; 7кл. -4
1 7	технология	100%	100%	-	
	Итого по ОУ				

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

Алфавитный каталог (875)
 Систематический каталог (нет)
 Систематическая картотека статей (нет)
 Тематические картотеки для учащихся (нет)
 Картотека учебной литературы (да)
 Папка с методическими разработками (да)

Массовая работа:

Общее количество мероприятий за год (2021 уч.г.) - 4
 - совместное мероприятие с сельской библиотекой, посвященного дню снятия блокады Ленинграда;
 - ко дню рождения Д. А. Гранина;
 - викторина по книгам- юбилеям в 2021г. для обучающихся 6-8 кл.;
 - мероприятие «День словаря» для обучающихся 1-4 кл.

Выставочная работа:

Общее количество книжных выставок за год - 9
 Выставки ко дню Победы по темам: «Читаем книги о войне», «Герои Советского Союза уроженцы Томской области», «Герои-дети в ВОВ».
 Постоянные выставки к юбилею писателей в 2021уч. году: 190 лет со дня рождения Н.С.Лескова, 115 лет - А.Л.Барто, 130 лет - М.А.Булгакову, 230 лет – С.Т.Аксакову, 200 лет – Ф.М.Достоевскому, 255 лет – Н.М.Карамзину.

Читатели библиотеки (количество):

Общее количество обучающихся- 98 (январь-май)/84 (сентябрь-декабрь)
 Педагогические работники- 16

В группе сокращенного дня библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. БФ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году в группе сокращенного дня БФ не пополнялся.

Информационное обеспечение группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, проектор мультимедиа.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Чилинская СОШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Здание двухэтажное с подвальным помещением, построенном в 1979 году. Территория участка школы имеет ограждение - металлическое 91,5м. Высота ограждения 1,5 м. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. На территории школы имеется освещение по всему периметру в количестве 6-ти прожекторов. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – батареи. Система вентиляции – исправна. Водоснабжение централизованное, имеется водосчетчик. На первом и втором этаже установлены питьевые фонтанчики. Водонагреватели для горячей воды подведены на кухню и кабинетах начальных классов, также установлены водонагреватели в кабинете тренера и в комнате уборочного инвентаря. Канализация в исправном состоянии. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в квартал.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 32,7 кв. м до 66,9 кв.м.

На территории школы имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На территории школы расположена детская игровая и спортивная площадка:

1	Песочница с крышей
2	Стенка-Турник
3	Качели ДО
4	Качалка Дельфин
5	Горка детская уличная
6	Качалка-балансир
7	Стол со скамьями детский
8	Тренажер(артТ-115)
9	Тренажер(артТ-112/2)
10	Тренажер(артТ-63)
11	Брусья параллельные двойные
12	Тройной каскад турников
13	Спортивный комплекс с лавкой для пресса, рукоход змейка, лестница-турник
14	Скамья с упорами гимнастическая

Имеется площадь с асфальтовым покрытием для проведения линеек.

На первом этаже располагаются, кабинет начальных классов, математики, физики, истории. На втором этаже кабинет информатики, химии, географии, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов.

Библиотека, спортивный зал, раздевалка для девочек и раздевалка для мальчиков, гардероб, столовая – в подвальном помещении.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОО выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В дежурной комнате имеются - «тревожные кнопка», АПС и охранно-пожарная сигнализация, видеодомофон с установкой, заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение в количестве 15-ти камер.

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Спецмонтаж» и ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Перечень учебных помещений:

Этаж	№ кабинета	предмет	Площадь м ²
1 этаж	1-1	Кабинет начальных классов	48,4
	1-8	Кабинет подготовительных классов	51,1
	1-9	Кабинет подготовительных классов	53,4
	1-13	Кабинет Физики	66,9
	1-12	Лаборантская	15,4
	1-11	Кабинет Математики	53,3
	1-10	Кабинет Истории	50,5
2 этаж	2-5	Кабинет учителя начальных классов	7,4
	2-9	Кабинет русского языка и литературы	52,3
	2-8	Кабинет учителя начальных классов	51,2
	2-10	Кабинет учителя начальных классов	51,3
	2-1	Кабинет информатики	32,7
	2-11	Кабинет географии	51,2
	2-12	Лаборантская	15,4
	2-13	Кабинет Химии и Биологии	66,9
подвальный этаж	0-1	Спортивный зал	176,4
	0-2	кабинет для занятий внеурочной деятельностью	34,4
всего	17		

Гардероб для учащихся расположен в подвальном помещении и оборудован:

1. Вешалка напольная 60 крючков двухсторонняя -3 шт
2. Тумбы под обувь в раздевалку на 20 человек -10шт

Спортивный зал расположен в подвальном помещении, имеется эвакуационный выход. В спортивном зале имеется следующее оборудование:

Раздевалки для девочек и мальчиков оборудованы кабинками в раздевалку -16 шт и скамейками в раздевалку -8 шт.

Санузлы 1 го этажа:

Универсальная санитарная кабина -1 унитаза, 1раковина.

Имеются 1 туалет для девочек (2 унитаза, 2 раковины), 1 туалет для мальчиков (2 унитаза, 2раковина).

Санузлы 2 го этажа: для мальчиков (2 унитаза, 1 раковина), для девочек (2 унитаза ,1 раковина), санузел для персонала (1 унитаза, 1 раковина).

Санузлы подвального этажа:

Санузел для мальчиков и тренера (1 унитаза, 1 раковина, 1 душевая), санузел для девочек (1 унитаза, 1 раковина ,1 душевая), санузел для персонала (1 раковина ,1 унитаза), душевая для персонала.

Зона умывальников в столовой:

3 раковины, 2 рукосушителя.

Имеются раковины в 6-ти учебных кабинетах – кабинет физики, химии, информатики, начальных классов.

Столовая расположена в подвальном помещении, состав помещений: обеденный зал, горячий цех, кладовая сухих продуктов, сервизная, кладовая овощей, кладовая охлажденных продуктов, моечная столовой посуды.

Привоз продуктов осуществляется (согласно договору) с ИП Сорокин Михаил Иванович.

Проводится С-витаминация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве. В столовой имеется приточно-вытяжная вентиляция, в исправном состоянии.

Оборудование столовой:

1.	Число мест в обеденном зале	60
3.	Обеденных столов	10 шт.
4.	Стульев	60шт.
5.	Держатель для ножей магнитный	4 шт
6.	Тарелка глубокая 200 мм	60 шт.
7.	Тарелка мелкая 200 мм	60 шт.
8.	Стакан граненный	60 шт.
9.	Доска разделочная	21 шт.
10.	Ложки	80шт.
11	Стеллаж СКТ-1/200 тарелок	1 шт
12	Стол разделочный -производственный	8 шт
13	Стол раздаточный	1 шт
14	Стол нейтральный	1 шт
15	Ванна моечная 2 секционная	1 шт
16	Ванна моечная 3 секционная	1шт
17	Стеллаж для стаканов	1шт
18	Стеллаж металлический	2шт
19	Ванна моечная цельнотянутая	1 шт

Холодильное и технологическое оборудование:

1.	Плита электрическая ЭП-4ЖШ	1 шт.
2.	Плита электрическая ЭПШ4-9-4-18Э	1 шт.
3.	Подтоварник	2 шт
4.	Морозильная камера Бирюса	2 шт.
5.	Холодильник «Бирюса»	1 шт.
6.	Эл. мясорубка	1 шт.
7.	Зонт вентиляционный	1 шт.
8.	Холодильник фармацевт.	1 шт.
9.	Водонагреватель 100л	2 шт.
10.	Мармит 2х блюд	1 шт.
11.	Холодильник	1 шт.
12.	Электроплита	1 шт.
13.	Микроволновая печь	1шт.
14.	Весы электронные 15 кг	1 шт.
15	Плита электрическая Аббат ЭП-4ЖШ	1шт
16	Водонагреватель 50 л	1шт.
17	Ящик для овощей	2 шт
18	Полка кухонная настенная закрытая	1 шт

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Чилинская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются

столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель.

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «**Цифровая образовательная среда**», «**Точка роста**» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для школы и двух кабинетов технологического и естественно-научного профилей. В августе 2021 года школа заключила контракт на 3 года использования цифрового образовательного ресурса «**ЯКласс**».

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лаборантских при кабинетах.

Кабинет физики оборудован следующими приборами:

1	Генератор звуковой (0,1 Гц-100 кГц)	1
2	Комплект блоков демонстрационный (мет.)	1
3	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями	1
4	Комплект проводов	1
5	Модель "Зрение" на батарейках	1
6	Источник питания	1
7	Секундомер электронный	1
8	Амперметр демонстрационный цифровой	1
9	Барометр-анероид	1
10	Вольтметр демонстрационный цифровой	1
11	Гигрометр	1
12	Метр демонстрационный	1
13	Омметр-вольтметр с гальванометром (демонстрационный)	1
14	Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	1
15	Термометр электронный	1
16	Термометр жидкостной (0+200 С)	5
17	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения (интерактивная лаборатория)	1
18	Набор гирь учебный	1
19	Набор пружин с различной жесткостью	1
20	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
21	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1
22	Прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке)	1
23	Рычаг-линейка демонстрационная	1
24	Прибор для изучения вращательного движения (Машина центробежная)	1
25	Огниво воздушное	1
26	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
27	Шар с кольцом	1
28	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
29	Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	1
30	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	1
31	Теплоприемник (пара)	1

32	Пластина биметаллическая со стрелкой	1
33	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
34	Набор палочек по электростатике	2
35	Магнит U-образный демонстрационный	3
36	Магнит полосовой демонстрационный (пара)	2
37	Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор)	1
38	Маятник электростатический	1
39	Модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля	1
40	Звонок электрический демонстрационный	1
41	Модель электродвигателя (разборная) лабораторная	1
42	Набор "Магнитное поле Земли"	1
43	Набор демонстрационный "Электричество 1"	1
44	Набор по электролизу	1
45	Катушка-моток	3
46	Стрелки магнитные на штативах	2
47	Таблицы "Физика 8 класс"	1
48	Таблицы "Физика 9 класс"	1
49	Таблицы "Физика 10 класс"	1
50	Таблицы "Физика 11 класс"	1

В кабинет физики приобретено:

Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн -45702р.

Кабинет химии оборудован шкафом для хранения химреактивов, шкафами для лабораторной посуды и шкафом- тумбой для опасных веществ.

Кабинет химии и биологии оборудован следующими наглядными пособиями и приборами:

1	Таблицы "Биология 10-11 классы. Эволюционное учение" 10 таблиц	1
2	Таблицы "Строение тела человека" (10 табл. + 80 карточек)	1
3	Таблицы "Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники" 14 таблиц	1
4	Таблицы "Биология 7 класс. Животные" 12 таблиц	1
5	Модель носа в разрезе	1
6	Модель глаза	1
7	Ухо человека (модель)	1
8	Модель цветка яблони	1
9	Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз"	1
	Модель-аппликация "Строение клетки"	1
10	Скелет человека на штативе (85 см)	1
11	Микроскоп школьный с подсветкой	10
12	Набор чашек Петри	1
13	Таблицы "Введение в экологию" 18 таблиц	1

В кабинет биологии и химии приобретено:

Шкаф лабораторный для кабинета химии – 30000р.

Комплект влажных препаратов - 14282,50р.

Комплект гербариев демонстрационный - 11426,00р.

Комплект коллекций демонстрационный - 22983,33р.

Прибор для иллюстрации зависимости скорости химич. реакций от условий окруж. среды -1293,63р.

Прибор для опытов по химии с электрическим током -1891,20р.

Штатив демонстрационный - 2887,69р

Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию (3шт) – по 6730,00р.

А также с сентября по декабрь было получено оборудование и химические реактивы для кабинетов **физики и химии:**

№ п/п	Наименование оборудования	Технические характеристики	Назначение
Биология			
1.	Комплект влажных препаратов демонстрационный	Влажный препарат "Беззубка" Влажный препарат "Гадюка" Влажный препарат "Внутреннее строение брюхоногого моллюска" Влажный препарат "Карась" Влажный препарат "Корень бобового растения с клубеньками" Влажный препарат "Креветка" Влажный препарат "Нереида" Влажный препарат "Сцифомедуза" Влажный препарат "Тритон" Влажный препарат "Черепаша болотная"	демонстрационное
2.	Комплект гербариев демонстрационный	Гербарий "Деревья и кустарники" Гербарий "Дикорастущие растения" Гербарий "Кормовые растения" Гербарий "Культурные растения" Гербарий "Лекарственные растения" Гербарий "Медоносные растения" Гербарий "Морфология растений" Гербарий "Основные группы растений" Гербарий "Растительные сообщества" Гербарий "Сельскохозяйственные растения" Гербарий "Ядовитые растения" Гербарий к курсу основ по общей биологии	демонстрационное
3.	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	Коллекция "Голосеменные растения" Коллекция "Обитатели морского дна" Коллекция "Палеонтологическая" Коллекция "Представители отрядов насекомых" количество насекомых: не менее 4 Коллекция "Примеры защитных приспособлений у насекомых" Коллекция "Приспособительные изменения в конечностях насекомых" Коллекция "Развитие насекомых с неполным превращением" Коллекция "Развитие насекомых с полным превращением" Коллекция "Развитие пшеницы" Коллекция "Развитие бабочки"	демонстрационное

		<p>Коллекция "Раковины моллюсков" Коллекция "Семейства бабочек" Коллекция "Семейства жуков" Коллекция "Семена и плоды" Коллекция "Форма сохранности ископаемых растений и животных" Набор палеонтологических находок "Происхождение человека" количество моделей: не менее 14</p>	
		Химия	
4.	Демонстрационное оборудование	<p>Состав комплекта: Столик подъемный</p> <p>Штатив демонстрационный химический</p> <p>Аппарат для проведения химических реакций:</p> <p>Набор для электролиза демонстрационный:</p> <p>Комплект мерных колб малого объема:</p> <p>Набор флаконов (250-300 мл для хранения растворов реактивов).</p> <p>Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)</p> <p>Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ: сосуд Ландольта: наличие, пробка: наличие, Делительная воронка</p> <p>Установка для перегонки веществ:</p>	<p>Назначение: сборка учебных установок, размер столешницы: не менее 200*200 мм, плавный подъем с помощью винта: наличие</p> <p>Назначение: демонстрация приборов и установок, опора, стержни, лапки, муфты, кольца: наличие, возможность закрепления элементов на различной высоте: наличие</p> <p>Назначение: демонстрация химических реакций, поглотитель паров и газов: наличие, материал колбы: стекло</p> <p>Назначение: изучение законов электролиза, сборка модели аккумулятора, емкость: наличие, электроды: наличие</p> <p>Назначение: демонстрационные опыты, объем колб: от 100 мл до 2000 мл, количество колб: не менее 10 шт., материал колб: стекло</p> <p>Назначение: хранение растворов реактивов, количество флаконов: не менее 10 шт., материал флаконов: стекло пробка: наличие демонстрационный</p> <p>демонстрационный</p> <p>Назначение: разделение двух жидкостей по плотности материал воронки: стекло</p> <p>Назначение: демонстрация очистки вещества, перегонка,</p>

		<p>Прибор для получения газов:</p> <p>Баня комбинированная лабораторная: Баня водяная: наличие, кольца сменные с отверстиями разного диаметра: наличие, плитка электрическая: наличие Фарфоровая ступка с пестиком:</p> <p>Комплект термометров (0 — 100 С; 0 — 360 С)</p>	<p>колбы, холодильник для охлаждения, аллонж, пробка: наличие, длина установки: не менее 550 мм назначение: получение газов в малых количествах, состав комплекта: не менее 6 предметов</p> <p>Назначение: для размельчения крупных фракций веществ и приготовления порошковых смесей</p>
5.	Комплект химических реактивов	<p>Состав комплекта: Набор «Кислоты» (азотная, серная, соляная, ортофосфорная) Набор «Гидроксиды» (гидроксид бария, гидроксид калия, гидроксид кальция, гидроксид натрия) Набор «Оксиды металлов» (алюминия оксид, бария оксид, железа(III) оксид, кальция оксид, магния оксид, меди (II) оксид, цинка оксид) Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы» (литий, натрий, кальций) Набор «Металлы» (алюминий, железо, магний, медь, цинк, олово) Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы» (литий, натрий, кальций) Набор «Огнеопасные вещества» (сера, фосфор (красный), оксид фосфора(V)) Набор «Галогены» (иод, бром) Набор «Галогениды» (алюминия хлорид, аммония хлорид, бария хлорид, железа (III) хлорид, калия йодид, калия хлорид, кальция хлорид, лития хлорид, магния хлорид, меди (II) хлорид, натрия бромид, натрия фторид, натрия хлорид, цинка хлорид) Набор "Сульфаты, сульфиды, сульфиты" (алюминия сульфат, аммония сульфат, железа (II) сульфид, железа (II) сульфат, 7-ми водный, калия сульфат, кобальта (II) сульфат, магния сульфат, меди (II) сульфат безводный, меди (II) сульфат 5-ти водный, натрия сульфид, натрия сульфит, натрия сульфат, натрия</p>	<p>Для проведения опытов</p>

		<p>гидросульфат, никеля сульфат</p> <p>Набор "Карбонаты" (аммония карбонат, калия карбонат, меди (II) карбонат основной, натрия карбонат, натрия гидрокарбонат)</p> <p>Набор "Фосфаты. Силикаты" (калия моногидроортофосфат, натрия силикат 9-ти водный, натрия ортофосфаттрехзамещенный, натрия дигидрофосфат)</p> <p>Набор "Ацетаты. Роданиды. Соединения железа" (калия ацетат, калия ферро(II) гексацианид, калия ферро (III) гексационид, калия роданид, натрия ацетат, свинца ацетат)</p> <p>Набор "Соединения марганца" (калия перманганат, марганца (IV) оксид, марганца (II) сульфат, марганца хлорид)</p> <p>Набор "Соединения хрома" (аммония дихромат, калия дихромат, калия хромат, хрома (III) хлорид б-ти водный)</p> <p>Набор "Нитраты" (алюминия нитрат, аммония нитрат, калия нитрат, кальция нитрат, меди (II) нитрат, натрия нитрат, серебра нитрат)</p> <p>Набор "Индикаторы" (лакмоид, метиловый оранжевый, фенолфталеин)</p> <p>Набор "Кислородсодержащие органические вещества" (ацетон, глицерин, диэтиловый эфир, спирт н-бутиловый, спирт изоамиловый, спирт изобутиловый, спирт этиловый, фенол, формалин, этиленгликоль, уксусно-этиловый эфир)</p> <p>Набор "Углеводороды" (бензин, гексан, нефть, толуол, циклогексан)</p> <p>Набор "Кислоты органические" (кислота аминоксусная, кислота бензойная, кислота масляная, кислота муравьиная, кислота олеиновая, кислота пальмитиновая, кислота стеариновая, кислота уксусная, кислота щавелевая)</p> <p>Набор "Углеводы. Амины" (анилин, анилин сернокислый, Д- глюкоза, метиламин гидрохлорид, сахараза)</p>	
6.	Комплект коллекций	<p>Коллекция "Волокна"</p> <p>Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"</p> <p>Коллекция "Металлы и сплавы"</p> <p>Коллекция "Минералы и горные породы" (49 видов)</p> <p>Коллекция "Минеральные удобрения"</p> <p>Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"</p>	демонстрационный

		<p>Коллекция "Пластмассы" Коллекция "Топливо" Коллекция "Чугун и сталь" Коллекция "Каучук" Коллекция "Шкала твердости" Наборы для моделирования строения органических веществ(ученические) не менее 4 шт.</p>	
Физика			
7.	Оборудование для демонстрационных опытов	<p>Штатив демонстрационный.</p> <p>Столик подъемный: Тип столика: учебный/лабораторный, опора, стержень винтовой, винт регулируемый: наличие,</p> <p>Источник постоянного и переменного напряжения:</p> <p>Манометр жидкостной демонстрационный:</p> <p>Камертон на резонансном ящике:</p> <p>Насос вакуумный с электроприводом:</p> <p>Тарелка вакуумная:</p> <p>Ведерко Архимеда:</p>	<p><i>Назначение:</i> проведение демонстрационных опытов, основание, стержень, лапки, кольца, муфты: наличие</p> <p>функция подъема и опускания столика: наличие</p> <p><i>Назначение:</i> для питания регулируемым переменным и постоянным током электрических схем, частота, Гц: 50, потребляемая мощность, ВА: 10</p> <p><i>Назначение:</i> для измерения давления до 300 мм водяного столба выше и ниже атмосферного давления, стеклянная U-образная трубка на подставке: наличие</p> <p><i>Назначение:</i> для демонстрации звуковых колебаний и волн, два камертона на резонирующих ящиках: наличие, резиновый молоточек: наличие</p> <p><i>Назначение:</i> создание разряжения или избыточного давления в замкнутых объемах, опыты: кипение жидкости при пониженном давлении, внешнее и внутреннее давление и др.</p> <p><i>Назначение:</i> демонстрация опытов в замкнутом объеме с разреженным воздухом, основание с краном, колокол из толстого стекла, резиновая прокладка, электрический звонок: наличие</p> <p><i>Назначение:</i> демонстрация действия жидкости на погруженное в нее тело и</p>

		<p>Огниво воздушное:</p> <p>Прибор для демонстрации давления в жидкости:</p> <p>Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)</p> <p>Набор тел равного объема</p> <p>Набор тел равной массы:</p> <p>Сосуды сообщающиеся:</p> <p>Трубка Ньютона:</p>	<p>измерение величины выталкивающей силы, ведро, тело цилиндрической формы, пружинный динамометр: наличие</p> <p>Назначение: демонстрация воспламенения горючей смеси при ее быстром сжатии, толстостенный цилиндр, поршень на металлическом штоке с рукояткой, подставка для цилиндра: наличие</p> <p>Назначение: демонстрация изменения давления с глубиной погружения, датчик давления, кронштейн для крепления на стенке сосуда: наличие</p> <p>Назначение: демонстрация силы атмосферного давления, два разъемных металлических полушария с прочными ручками и хорошо шлифованными краями, ниппель с краном: наличие, создаваемое внутри шаров вакуумметрическое давление: не менее 0,05 МПа, максимальное разрывающее усилие: не менее 90 Н</p> <p>Назначение: для определения и сравнения теплоемкости и плотности различных твердых материалов, цилиндры из различных материалов: не менее 3 шт., крючки для подвешивания цилиндров: наличие</p> <p>Назначение: для определения и сравнению плотности различных материалов, цилиндры из различных материалов: не менее 3 шт., крючки для подвешивания цилиндров: наличие</p> <p>Назначение: демонстрация одинакового уровня однородной жидкости в сообщающихся между собой сосудах разной формы, сообщающиеся стеклянные трубки разной формы: не менее 3 шт., подставка: наличие</p> <p>Назначение: демонстрация</p>
--	--	---	--

		<p>Шар Паскаля:</p> <p>Шар с кольцом:</p> <p>Цилиндры свинцовые со стругом:</p> <p>Прибор Ленца:</p> <p>Магнит дугообразный демонстрационный:</p>	<p>одновременности падения различных тел в разреженном воздухе, функция подключения к вакуумному насосу: наличие, длина трубки: не менее 80 см., резиновые пробки, ниппель: наличие, количество тел в трубке: не менее 3 шт. Назначение: демонстрация передачи производимого на жидкость давления в замкнутом сосуде, демонстрация подъема жидкости под действием атмосферного давления, металлический цилиндр с оправами, поршень со штоком, полый металлический шар с отверстиями: наличие, длина цилиндра: не менее 22 см, диаметр шара: не менее 8 см</p> <p>Назначение: демонстрация расширения твердого тела при нагревании, штатив, металлическое кольцо с муфтой, шар с цепочкой: наличие, длина цепочки: не менее 80 мм, диаметр шара: не менее 25 мм</p> <p>Назначение: демонстрация взаимного притяжения между атомами твердых тел, количество одинаковых цилиндров: не менее 2 шт., материал цилиндров: сталь и свинец, крючки для подвешивания: наличие, струг, направляющая трубка: наличие</p> <p>Назначение: для исследования зависимости направления индукционного тока от характера изменения магнитного потока, стойка с коромыслом: наличие, количество алюминиевых колец: не менее 2 шт., прорезь в одном из колец: наличие</p> <p>Назначение: демонстрация свойств постоянных магнитов, тип магнита: намагниченный брусок, количество цветов магнита:</p>
--	--	---	---

		<p>Магнит полосовой демонстрационный (пара):</p> <p>Стрелки магнитные на штативах:</p> <p>Набор демонстрационный "Электростатика" (электроскопы (2 шт.), султан (2 шт.), палочка стеклянная, палочка эбонитовая, штативы изолирующие (2 шт.) Машина электрофорная или высоковольтный источник:</p> <p>Комплект проводов: Длина: не менее 500 мм - 4 шт , 250 мм - 4 шт., 100 мм - 8 шт.,</p>	<p>не менее 2, обозначение полюсов магнита: наличие Назначение: демонстрация свойств постоянных магнитов, тип магнита: намагниченный брусок прямолинейной формы, количество цветов магнита: не менее 2, обозначение полюсов магнита: наличие Назначение: демонстрация взаимодействия полюсов магнитов, ориентации магнита в магнитном поле, намагниченная стрелка: наличие, количество цветов магнита: не менее 2, подставка: наличие демонстрационное</p> <p>Назначение: для получения электрического заряда высокого потенциала и получения искрового разряда, диски на стойках: наличие, количество лейденских банок: не менее 2, подставка: наличие Назначение: для подключения демонстрационных приборов и оборудования к источнику тока, для сборки электрических цепей, включая элементы из работы "Постоянный электрический ток"</p>
8.	<p>Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)</p>	<p>Штатив лабораторный с держателями весы электронные мензурка, предел измерения 250 мл динамометр 1Н динамометр 5Н цилиндр стальной, 25 см³ цилиндр алюминиевый 25 см³ цилиндр алюминиевый 34 см³ цилиндр пластиковый 56 см³ (для измерения силы Архимеда) пружина 40 Н/м пружина 10 Н/м грузы по 100 г (6 шт.) груз наборный устанавливает массу с шагом 10 г мерная лента, линейка, транспортир брусок с крючком и нитью</p>	<p>Для проведения лабораторных и практических работ</p>

		<p> направляющая длиной не менее 500 мм. Должны быть обеспечены разные коэффициенты трения бруска по направляющей секундомер электронный с датчиком направляющая со шкалой брусок деревянный с пусковым магнитом нитяной маятник с грузом с пусковым магнитом и с возможностью изменения длины нити рычаг блок подвижный блок неподвижный калориметр термометр источник питания постоянного тока (выпрямитель с выходным напряжением 36-42 В или батарейный блок с возможностью регулировки выходного напряжения) вольтметр двухпредельный (3 В, 6В) амперметр двухпредельный (0,6А, 3А) резистор 4,7 Ом резистор 5,7 Ом лампочка (4,8 В, 0,5 А) переменный резистор (реостат) до 10 Ом соединительные провода, 20 шт. </p> <p> набор проволочных резисторов pls собирающая линза, фокусное расстояние 100 мм собирающая линза, фокусное расстояние 50мм рассеивающая линза, фокусное расстояние -75мм экран оптическая скамья слайд «Модель предмета» осветитель полуцилиндр с планшетом с круговым транспортиром Прибор для изучения газовых законов Капилляры Дифракционная решетка 600 штрихов/мм Дифракционная решетка 300 штрихов/мм Зеркало Лазерная указка Поляроид в рамке Щели Юнга Катушка моток Блок диодов Блок конденсаторов Компас Магнит </p>	
--	--	---	--

		Электромагнит Опилки железные в банке	
Технологическая направленность			
9.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	<p>Робототехнический набор предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств.</p> <p>Набор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов.</p> <p>Набор позволяет собирать (и программировать собираемые модели), из элементов, входящих в его состав, модели мехатронных и робототехнических устройств с автоматизированным управлением, в том числе на колесном ходу, а также конструкций, основанных на использовании передач (в том числе червячных и зубчатых), а также рычагов.</p> <p>светодиодный матричный дисплей с белой подсветкой на контроллере Количество портов ввода/вывода на контроллере не менее 6 Количество кнопок не менее 4 Общее количество элементов: не менее 520 шт, в том числе: программируемый блок управления, который может работать автономно и в потоковом режиме; сервомоторы датчик силы датчик расстояния датчик цвета аккумуляторная батарея Пластиковые структурные элементы, включая перфорированные элементы: балки, кубики, оси и валы, соединительные элементы к осям, шестерни, предназначенные для создания червячных и зубчатых передач, соединительные и крепежные элементы;</p> <p>7) Программное обеспечение, используемое для программирования собираемых робототехнических моделей и устройств, доступно для скачивания из сети Интернет</p>	
10	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	<p>Комплект для изучения основ электроники и робототехники</p> <p>Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью</p>	

изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Набор должен позволять учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем.

В состав комплекта должен входить набор конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п. В состав комплекта входит набор электронных компонентов для изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов.

В состав комплекта должно входить: моторы с энкодером - не менее 2шт, сервопривод большой - не менее 4шт, сервопривод малый - не менее 2шт, инфракрасный датчик - не менее 3шт, ультразвуковой датчик - не менее 3шт, датчик температуры - не менее 1шт, датчик освещенности - не менее 1шт, набор электронных компонентов (резисторы, конденсаторы, светодиоды различного номинала), комплект проводов для безопасного прототипирования, плата безопасного прототипирования, аккумулятор и зарядное устройство.

В состав комплекта должен входить программируемый контроллер, программируемый в среде Arduino IDE или аналогичных свободно распространяемых средах разработки. Программируемый контроллер должен обладать портами для подключения цифровых и аналоговых устройств, интерфейсами TTL, USART, I2C, SPI, Ethernet, Bluetooth или WiFi. В состав комплекта должен входить модуль технического зрения, представляющий собой вычислительное устройство со

		встроенным микропроцессором (кол-во ядер - не менее 4шт, частота ядра не менее 1.2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512Мб, объем встроенной памяти - не менее 8Гб), интегрированной камерой (максимальное разрешение видеопотока, передаваемого по интерфейсу USB - не менее 2592x1944 ед.) и оптической системой. Модуль технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Модуль технического зрения должен иметь встроенное программное обеспечение на основе операционной системы Linux, позволяющее осуществлять настройку системы машинного обучения параметров нейронных сетей для обнаружения объектов, определения их параметров и дальнейшей идентификации.	
Компьютерное оборудование			
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Формат бумаги: не менее А4; Цветность: черно-белый; Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: не менее 1200X1200 точек; Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB.	функции печати, копирования, сканирования

Оборудование кабинета информатики:

имеется 1 кабинет информатики, в котором находится 1 компьютер, 1 МФУ, 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор и базовый набор ЛЕГО -2 шт. Кабинет укомплектован односторонними партами -10 шт, столами ученическими двухместными – 2шт, стульями регулируемые по высоте-14 шт. На окна установлены жалюзи.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 1 раз в год. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров и ноутбуков	60
из них используемых в учебном процессе	40
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Число классов, оборудованных интерактивными	7

досками	
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество ноутбуков	49
Количество музыкальных инструментов	3
Количество телевизоров	2

Компьютерная техника в каждом учебном кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

За 2021 год приобретено:

1. Ноутбук ICLRAYbookSi1514 -30 шт. *57567,90
2. МФУ лазерный Pantum M6500 - 1*11630р
3. Ультрафиолетовый бактерицидный облучатель-рециркулятор -3 *9600р.
4. Ультрафиолетовый бактерицидный облучатель-рециркулятор – 1 *13300р
5. Бесконтактный инфракрасный термометр – 3 шт.*1990р.
6. Локтевой дозатор – 4 *1490р

В целях профилактики коронавирусной инфекции (COVID 19) за 2021 год приобретено средства индивидуальной защиты для сотрудников – на сумму 6600р.

Выполняется ежегодный косметический ремонт

Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт автоматической противопожарной сигнализации, перезаправка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные, и др.) по инициативе и руководством учителя биологии.
- покос травы.

Анализ материально – технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально – техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Готовность материально – технической базы школы на уровне выше среднего для обучения в традиционном формате. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально – техническую базу для работы.

Материально – техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Присутствует нестабильность подачи интернета.

Выводы:

Состояние материально- технической базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В 2021 году в рамках «Точки роста» и ЦОС провели мероприятия:

- проведение праздничной линейки «Торжественное открытие Центра «Точка роста»
- знакомство с Центром «Точка роста»- Экскурсии в Центр «Точка роста»
- проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании при реализации общеобразовательных программ по всем предметным областям
- проведение занятий внеурочной деятельности
- профессиональное самоопределение выпускников «Участие в системе открытых онлайн – уроков «Проектория»

- уроки «Цифры»

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе МКОУ «Чилинская СОШ».

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Чилинская СОШ» по итогам оценки качества образования в 2021 году выявлены следующие преимущества дистанционного образования по мнению родителей: технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

По мнению родителей, во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, большая часть родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольного общего образования МКОУ «Чилинская СОШ» в 2021 году. Данные приведены по состоянию на 01.01.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С января по Май Человек-26	С сентября по декабрь Человек-27
1.1.1	В режиме сокращенного дня(8 - 10,5-часового пребывания)	С января по Май Человек17	С сентября по декабрь Человек-15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	С января по Май Человек -9	С сентября по декабрь Человек-11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек – нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек – нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	С января по Май Человек- 4	С сентября по декабрь Человек-2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	С января по Май Человек -13	С сентября по декабрь Человек- 13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	С января по Май человек/% - 26 / 100%	С сентября по декабрь Человек- человек/% - 27 / 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания)	человек/% - 17/ 65,3% человек/%-15/55,5%	

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% - нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% - нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% - нет	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% - нет	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% - нет	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% - нет	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	С января по Май День – 6	С сентября по декабрь День – 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек - 4	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% - нет	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - нет	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% - 2/50%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 2/50%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 2/50%	
1.8.1	Высшая	человек/% - нет	
1.8.2	Первая	человек/% - 2/50%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/% - 2 /50%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% - 1 /25%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - 1 /25%	

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% - 1 /25%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 4/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 4/100%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	С января по Май человек/человек - 1/6	С сентября по декабрь человек/человек - 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
1.15.7	Тьютора	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 2,3 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 62,34 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Чилинская СОШ» в 2021 году.

Данные приведены по состоянию на 01.01.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	98 человек	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/ 41% (январь-май) 34 человек/44 % (сентябрь-декабрь)	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75- средний балл успеваемости	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75- средний балл успеваемости	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	«5»- средний балл успеваемости 80–средний тестовый балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ в 2021 году по математике не сдавали. (математика не входила в обязательные предметы для получения аттестата)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	ЕГЭ в 2021 году по математике не сдавали. (математика не входила в обязательные предметы для получения аттестата)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/ 47% (январь-май) 55% (сентябрь-декабрь)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 18% (январь-май) 21%(сентябрь-декабрь)
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 9% (январь-май) 11% (сентябрь-декабрь)
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек/ 0%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 8% (январь-май) 12 человек/14% (сентябрь-декабрь)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/ 100% (январь-май) 84 человек/100% (сентябрь-декабрь)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56% (январь-май) 8 человек/ 50% (сентябрь-декабрь)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56% (январь-май) 8 человек/ 50% (сентябрь-декабрь)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 25% (январь-май) 5 человек/31% (сентябрь-декабрь)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/19% (январь-май) 3 человек/19% (сентябрь-декабрь)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 63% (из них в 2021 году- 3 человека)
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человек/ 63% (из них в 2021 году- 3 человека)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 на одного учащегося (январь-май) 0,5 на одного учащегося (сентябрь-декабрь)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц (январь-май) 22 единицы (сентябрь-декабрь)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала	да

	библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1098 кв.м –общая площадь 11,2 кв.м – на одного учащегося (январь-май) 13,07 кв.м –на одного учащегося (сентябрь-декабрь)