

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чилинская СОШ»

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чилинская средняя общеобразовательная школа»
Кожевниковского района Томской области
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чилинская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Узгорова Татьяна Александровна |
| Адрес организации | 636172 Томская область, Кожевниковский район, село Чилино, улица Советская, 1а Филиал: Томская область, Кожевниковский район, село Ерестная, улица Школьная, 10 |
| Телефон, факс | 8-38-244-44-748 |
| Адрес электронной почты | chilinosc@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Кожевниковского района |
| Дата создания средней школы | 1956 год |
| Лицензия | от 23.05.2019 № 2031, серия 70ЛЮ1 № 0001063 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 13.03.2019 № 956, серия 70А01 № 0000732; срок действия до 31 марта 2026 года |

Основным видом деятельности МКОУ «Чилинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует также образовательные программы дополнительного образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Чилинская СОШ» действуют Совет Школы и Совет старшеклассников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Чилинская СОШ»

Образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 31 (сентябрь-декабрь) |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 33 (январь-май) |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 8(сентябрь-декабрь) |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 25(январь-май) 21(сентябрь-декабрь) |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 12 (январь-май) 3(сентябрь-декабрь) |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся (январь-май), 73 обучающихся (сентябрь-декабрь).

Школа реализует следующие образовательные программы (январь-май):

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ

(сентябрь-декабрь):

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1));
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МКОУ «Чилинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Чилинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Чилинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была продолжена работа на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс». ЦОР организует обучающие семинары, вебинары для педагогов, на которых изучают новые возможности цифрового ресурса. Кроме «ЯКласс», педагоги школы используют «РЭШ», Учи.ру» и другие ресурсы. МКОУ «Чилинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков в 1-5 классах (обновленный ФГОС) осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 школа продолжила использовать платформу «Сетевой город» для работы с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.
для ведения:

- педагогической отчетной документации;
- личных дел работников и обучающихся;
- переписки, уведомлений, анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформления учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Профили обучения

В 2021/2022 году школа продолжает реализовывать ФГОС СОО и профильное обучение 10-11 классов (универсальный профиль). Универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию элективных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: математика, история, обществознание, информатика.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|---------------|---------------------|--|--|
| Универсальный | Математика | 2 | 1 |
| | Информатика | 0 | 1 |
| | История | 1 | 1 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | Физика | 2 | 0 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ «Чилинская СОШ» реализует следующие АООП **2021/22 учебный год**:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с ОВЗ

МКОУ «Чилинская СОШ» реализует следующие АООП **2022/23 учебный год**:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Чилинская СОШ» **2021/22 учебный год**:

- с задержкой психического развития– 12 (0,14%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-1(0,01%)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Чилинская СОШ» 2022/23 учебный год:

- с задержкой психического развития– 9 (0,12%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-1(0,01%)

В МКОУ «Чилинская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ «Чилинская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в МКОУ «Чилинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные мероприятия;
- открытые родительские собрания;
- соревнования
- тематические квесты;
- коллективные просмотры и обсуждения фильмов;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Чилинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический кружок "Победа (Юнармия)"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьной комнаты; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками МКОУ «Чилинская СОШ»; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (историческую экскурсию, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе проводится внеурочная деятельность:

| | |
|--|------|
| Оригами | 1-4 |
| Шахматы | 1-4 |
| Теннис | 1-4 |
| Робототехника | 1-8 |
| Театр | 1-4 |
| в рамках <u>Точки роста</u> <u>«Химия и окружающая среда»</u> | 8-11 |
| в рамках <u>Точки роста</u> <u>«Физиология человека»</u> | 8-11 |
| в рамках <u>Точки роста</u> <u>«Мир вокруг нас»</u> | 4-6 |

| | |
|---|------|
| Моделирование, в рамках <u>Точки роста</u> | 8-11 |
| Экспериментальная физика, в рамках <u>Точки роста</u> | 9 |
| Волейбол | 5-11 |
| Углубленное изучение вопросов по истории | 9 |
| Углубленное изучение вопросов по обществознанию | 9 |
| ОДНК | 5 |
| Познаем мир по картам | 9 |

Процент вовлеченности – 98 обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ «Чилинская СОШ» в 2022 году составил 96 процентов. Во втором полугодии 2021/22 учебного года МКОУ «Чилинская СОШ» реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Духовно-нравственная - «Дорогою добра»
- Военно-патриотическое – «Юнармия» (Победа);
- Художественное – «Театр кукол»
- естественно-научное в рамках Точки роста - «Физическая лаборатория», «Химия и окружающая среда», «Занимательные опыты и эксперименты»;

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Победа»);
- естественно-научное («Химия и окружающая среда», «Физическая лаборатория», «Экспериментальная физика»);

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам военно-патриотической и естественно-научной направленности занимались 60 % обучающихся с 5-11 класс, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы военно-патриотической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 75 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ военно-патриотической и естественно-научной направленности.

С 04.02.2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер», где проводится соревнования и турниры по шахматам, теннису.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием.

Воспитательная работа с 09.01.2022 по 30.06.2022 г.:

Ключевые общешкольные дела

| |
|--|
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября |
| Торжественная линейка «Первый звонок» |
| День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета |
| КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! |
| КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда |
| Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы» |

| |
|--|
| День матери в России |
| День Толерантности |
| Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде» |
| Международный день инвалидов |
| День неизвестного солдата |
| День Героев Отечества |
| День Конституции |
| КТД «В мастерской у Деда Мороза» |
| Строительство снежного городка на территории школы |
| Новогодние праздники в классах |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» |
| Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры) |
| Мероприятие «Правила толерантного поведения» |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Соревнования, посвящённые 15 февраля |
| День защитников Отечества. |
| День науки в школе: интеллектуальная игра |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек |
| День воссоединения Крыма (видеопросмотр, обсуждение) |
| Общешкольная линейка, посвященная Всемирному дню Земли |
| Онлайн-экскурсии по музеям космонавтики |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра |
| День космонавтики: конкурс рисунков, интерактивная игра |
| Экологическая акция «Бумажный бум» |
| Итоговая выставка детского творчества |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы. |
| Встречи со специалистами органов системы профилактики КДН, ПДН |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы» |
| Торжественная линейка «Последний звонок» |

Самоуправление

| |
|---|
| Работа в соответствии с обязанностями в классном коллективе |
| Отчет перед классом о проведенной работе |

Профориентация

| |
|--|
| Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др. |
| Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы |
| Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя |
| Виртуальные экскурсии по предприятиям |

Школьные медиа

| |
|---|
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «2*2=4» |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. |

Детские общественные объединения

| |
|--|
| Акция «Дарите книги с любовью» |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.) |

Участие в проектах и акциях РДШ

Экскурсии, походы

Сезонные экскурсии в природу
Туристические походы «В поход за здоровьем»

Организация предметно-эстетической среды

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
Оформление классных уголков
Трудовые десанты по уборке территории школы
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета

Работа с родителями

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний» «Бессмертный полк», «Зарница», «Мама, папа, я – отличная семья, классные «огоньки» и др.
Общешкольное родительское собрание
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей
Информационное оповещение через школьный сайт
Индивидуальные консультации
Совместные с детьми походы, экскурсии.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей

Воспитательная работа с 01.09.2022 по 30.12.2022 г.:

| Модуль рабочей программы воспитания | Виды и формы организационной деятельности | Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский) | Количество мероприятий | Классы/уровень образования | Охват обучающихся и/или родителей | Результаты участия (если подразумеваются) | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) |
|-------------------------------------|---|---|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|
|-------------------------------------|---|---|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|

Инвариантные

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------|---|------|----------|----------------------|--|
| Основные школьные дела | праздники всероссийские акции мероприятия награждения | школьный районный | 25 | 1-11 | 100%/41% | сертификаты | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |
| Классное руководство | классный час/ классное собрание | школьный | еженедельно – 34 ч./ раз в четверть - 4 | 1-11 | 100% | - | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |
| Внеурочная деятельность | игровая деятельность ; познавательная | Школьный | По расписанию | 1-11 | 98% | Сертификаты, дипломы | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |

| | | | | | | |
|----------------------|---|----------|---------------|------|------|---|
| | <p>деятельность ; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность художественное творчество; социальное творчество трудовая (производственная) деятельность ; спортивно-оздоровительная деятельность ;</p> | | | | | |
| Урочная деятельность | <p>Урок- викторина Урок- поиск Проектный урок Урок- экскурсия Урок – экспедиция Урок безучителя Стихотворно - музыкальный урок Урок взаимообучения Урок- игра(деловые, ролевые ситуационные игры) Интегрированные уроки Урок – сказка Урок- лекция</p> | школьный | По расписанию | 1-11 | 100% | http://kog-chilschool.edu.tomsk.ru/ https://vk.com/club215654106 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------------------|------|------|----------------------|--|
| Самоуправление | КТД, акции, конкурсы | школьный | 4 | 8-11 | 100% | - | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |
| Профориентация | урок; предметные кружки; олимпиады, конкурсы; тематические вечера; | школьный | По расписанию | 1-11 | 100% | - | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |
| Внешкольные мероприятия | вечера, утренники, конкурсы, викторины, олимпиады, деятельность кружков, в индивидуальной работе - заучивание наизусть, составление заметок, пособий, альбомов, работу над ролью | школьный | По плану воспитательной работы | 1-11 | 98% | Сертификаты, дипломы | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |
| Профилактика и безопасность | Совет профилактики, беседы, просмотры фильмов, ИПР | Школьный, районный | По плану СП | 2-8 | 4% | - | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |
| Организация предметно-эстетической среды | устный журнал, классный час, этическая беседа | школьный | По плану воспитательной работы | 1-11 | 100% | - | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |
| Взаимодействие с родителями | родительские собрания, беседы | Школьный, районный | По плану воспитательной работы | 1-11 | 100% | - | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------|--------------------------------|------|------|---|--|
| Социально партнерство | конференции, проведение совместных мероприятий | поселенческий | По плану воспитательной работы | 1-11 | 100% | - | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |
| Вариативные | | | | | | | |
| Дополнительное образование | кружки, секции | школьный | По расписанию | 1-11 | 100% | - | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |
| Детские общественные объединения | общешкольное собрание, работа «министерств», акции | школьный | По плану | 1-11 | 100% | - | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |
| Школьные спортивные клубы | соревнования, турниры | школьный | По плану | 1-11 | 100% | - | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |
| Наставничество | учитель-ученик, ученик-ученик | школьный | По плану воспитательной работы | 1-11 | 100% | - | http://kog-chilschool.edu.toms.k.ru/ https://vk.com/club215654106 |

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы, беседы, проектная работа.

Участие библиотеки в воспитательном процессе:

Библиотека способствует всестороннему воспитанию учащихся. За отчетный период библиотекарем Кожиховой И.В. проведены следующие массовые мероприятия:

- Книжные выставки
- Тематические полки
- беседы
- обзоры
- другие мероприятия

Викторины, турниры, литературные игры, уроки-путешествия, устные журналы, конкурсы и т.д. – формы массовой работы, которые признаются наиболее эффективными в популяризации чтения и книги, а также решают задачу обеспечения участников образовательного процесса качественным библиотечно-библиографическим обслуживанием.

Большинство массовых мероприятий было проведено непосредственно в библиотеке, выставки и обзоры литературы по теме мероприятия способствовали повышению посещаемости учащимися библиотеки.

Работа с родителями:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского просвещения являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные (дистанционно).

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Чилинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, МКОУ «Чилинская СОШ»:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Чилинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Оценка образовательной деятельности в группе сокращённого дня

Образовательная деятельность в группе сокращённого дня организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель деятельности группы сокращенного дня – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности группы сокращенного дня является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группу сокращенного дня посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 5 лет. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Сан П и Н 2.1.4.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр.

В основе образовательного процесса в ГСД лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, продолжил действовать в 2022 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду в 2022 году отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия с участием родителей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «Чилинская СОШ», в филиале Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Чилинская СОШ».

2021/22 учебный год:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

2022/23 учебный год:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8,10 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 5 | 33 (без учёта ГИА) |

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе также в группах кратковременного пребывания МКОУ «Чилинская СОШ» и филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ».

При МКОУ «Чилинская СОШ» работает Группа сокращенного дня. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 | 2020–2021 | 2021–2022 |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | учебный год | учебный год | учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 97 | 98 | 84 |
| | начальная школа | 43 | 46 | 41 |
| | основная школа | 49 | 41 | 31 |
| | средняя школа | 5 | 11 | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | начальная школа | — | 1 | 1 |
| | основная школа | — | — | 1 |
| | средняя школа | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | об основном общем образовании | — | — | — |
| | среднем общем образовании | --- | --- | 2 |

| | | | | |
|---|--|------------|--------|--------|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: в основной школе средней школе | 2 ----- | — 1 | — 1 |
|---|--|------------|--------|--------|

Достижения в учебной деятельности: закончили учебный год на «отлично» (2022 год):

| Класс | Количество учеников | Кл.руководитель |
|-------|---------------------|-----------------|
| 2 | 2 | Зайцева С.А. |

| | | |
|----|---|----------------|
| 4 | 2 | Узгорова Т.А. |
| 7 | 2 | Байгулова М.В. |
| 10 | 2 | Дерюшкин М.В. |
| 11 | 1 | Кузнецова Н.В. |

Достижения в учебной деятельности: закончили учебный год на «отлично» (2021 год):

| Класс | Количество учеников | Кл.руководитель |
|-------|---------------------|-----------------|
| 3 | 2 | Узгорова Т.А. |
| 6 | 2 | Байгулова М.В. |
| 10 | 1 | Кузнецова Н.В. |
| 11 | 1 | Байгулова М.В. |

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» (2022) – 9 человек, что составляет 12% от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» (2021) – 6 человек, что составляет 7% от общего количества обучающихся.

Начальное общее образование

1.

Итоги обучения выпускников **4 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|
| | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 10 | | 8 | | 9 | |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 10 | | 8 | | 8 | |
| Из них: переведены в 5 класс | 10 | 100% | 8 | 100% | 8 | 100% |
| Окончили на «5» | 2 | 20% | - | - | 2 | 25 % |
| окончили на «4» и «5» | 5 | 50% | 4 | 50% | 4 | 50% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |

Качество подготовки выпускников **4 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за **2021/2022** уч.год:

Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
|-------------|-------------------|-------------------------|------------------|--------------------|
| 2021/2022 | 8 | Русский язык | 100% | 75% |
| | | Математика | 100% | 100% |
| | | Литературное чтение | 100% | 100% |
| | | Окружающий мир | 100% | 100% |
| | | Физич. культура | 100% | 100% |
| | | Изобр. искусство | 100% | 100% |
| | | Музыка | 100% | 100% |
| | | Технология | 100% | 100% |
| | | Иностр. язык | 100% | 100% |
| | | Средние значения | 100 % | 97,22% |

2.

Итоги обучения выпускников **2 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования за **последние три года**:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|------|-------------------|------|-------------------|-----|
| | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 9 | | 13 | | 11 | |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 9 | | 13 | | 12 | |
| Из них: переведены в 3 класс | 9 | 100% | 13 | 100% | 11 | 92% |
| Окончили на «5» | 1 | 11% | - | - | 2 | 17% |
| окончили на «4» и «5» | 8 | 89% | 7 | 54% | 6 | 50% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | - | - | - | 1 | 8% |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |

Итоги обучения выпускников **3 класса** по общеобразовательной программе начального общего образования за **последние три года**:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|---|----------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
| | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 12 | | 9 | | 9 | |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 12 | | 9 | | 9 | |
| Из них: переведены в 4 класс | 12 | 100% | 9 | 100% | 9 | 100% |
| Окончили на «5» | - | - | 2 | 22% | - | - |
| окончили на «4» и «5» | 7 | 58% | 5 | 56% | 3 | 33% |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |

Качество подготовки обучающихся **2-3 классов** по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за **2021/2022 уч.год**:

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
|-------------|-------|------------------------|-------------------------|---|--------------------|
| | | | | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2021/2022 | 2 | 12 | Русский язык | 92% | 67% |
| | | | Математика | 92% | 75% |
| | | | Литературное чтение | 100% | 75% |
| | | | Окружающий мир | 100% | 92% |
| | | | Физич. культура | 100% | 100% |
| | | | Изобр. искусство | 100% | 100% |
| | | | Музыка | 100% | 100% |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---------------|---------------|
| 3 | 9 | Технология | 100% | 100% |
| | | Иностр. язык | 100% | 67% |
| | | Средние значения | 98,22% | 86,22% |
| | | Русский язык | 78% | 44% |
| | | Литературное чтение | 89% | 42% |
| | | Ин. язык | 100% | 33% |
| | | Математика | 78% | 56% |
| | | Окружающий мир | 100% | 78% |
| | | Изобр. искусство | 100% | 89% |
| | | Технология | 100% | 100% |
| | | Музыка | 100% | 100% |
| | | Физич. культура | 100% | 100% |
| | | Средние значения | 93,88% | 71,33% |

Основное общее образование

1.

Итоги обучения выпускников **9 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
| | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 11 | | 11 | | 4 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 11 | | 9 | | 3 | |
| окончили на «5» | 2 | 18% | - | - | - | - |
| окончили на «4» и «5» | 2 | 22% | 3 | 33% | - | - |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации | 11 | 100% | 9 | 100% | 3 | 100% |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | - | - | - | - | - |
| получили аттестат с отличием | 2 | 18% | - | - | - | - |
| получили аттестат | 11 | 100% | 9 | 100% | 3 | 100% |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | - | - | - | - | - | - |

2. Качество подготовки выпускников **9 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2021/2022 уч.год:

Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Успеваемость (%) | Качество обуч-ти (%) |
|-------------|-------------------|-------------------------|------------------|----------------------|
| 2021 /2022 | 3 | Русский язык | 100% | 0% |
| | | Литература | 100% | 33% |
| | | Немецкий язык | 100% | 33% |
| | | Алгебра | 100% | 0% |
| | | Геометрия | 100% | 0% |
| | | Информатика | 100% | 100% |
| | | История | 100% | 0% |
| | | Обществознание | 100% | 0% |
| | | География | 100% | 100% |
| | | Биология | 100% | 0% |
| | | Физика | 100% | 0% |
| | | Химия | 100% | 0% |
| | | Физ. культура | 100% | 100% |
| | | ОБЖ | 100% | 100% |
| | | Технология | 100% | 100% |
| | | Средние значения | 100% | 37,73% |

Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок:

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Успеваемость (%) | Качество обуч-ти (%) |
|-------------|-------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|
| 2021/20222 | 3 | Русский язык | 100% | 0% |
| | | Литература | 100% | 33% |
| | | Немецкий язык | 100% | 33% |
| | | Математика | 100% | 0% |
| | | Информатика | 100% | 100% |
| | | История | 100% | 0% |
| | | Обществознание | 100% | 0% |
| | | География | 100% | 100% |
| | | Биология | 100% | 33% |
| | | Физика | 100% | 0% |
| | | Химия | 100% | 0% |
| | | Физ. культура | 100% | 100% |
| | | ИЗО | 100% | 100% |
| | | Музыка | 100% | 100% |
| | | Технология | 100% | 100% |
| | | ОБЖ | 100% | 100% |
| | | Английский язык | 100% | 0% |
| | | | | Средние значения |

3. Итоги обучения выпускников **5 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|---|----------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
| | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 11 | | 8 | | 7 | |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 11 | | 7 | | 7 | |
| Из них: переведены в 6 класс | 11 | 100% | 7 | 100% | 7 | 100% |
| Окончили на «5» | 2 | 18% | - | - | - | - |
| окончили на «4» и «5» | 1 | 9% | 3 | 43% | 3 | 43% |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |

4. Итоги обучения выпускников **6 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|---|----------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
| | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 9 | | 11 | | 7 | |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 9 | | 11 | | 6 | |
| Из них: переведены в 7 класс | 9 | 100% | 11 | 100% | 6 | 100% |
| Окончили на «5» | - | - | 2 | 18% | - | - |
| окончили на «4» и «5» | 4 | 44% | 1 | 9% | - | - |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |

5. Итоги обучения выпускников **7 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|------------|----------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|
| | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |

| | | | | | | |
|--|---|------|---|------|---|-----|
| Количество обучающихся на начало учебного года | 8 | | 9 | | 8 | |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 8 | | 9 | | 8 | |
| Из них: переведены в 8 класс | 8 | 100% | 9 | 100% | 7 | 88% |
| Окончили на «5» | - | - | - | - | 2 | 25% |

| | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|
| окончили на "4" и "5" | 2 | 25% | 3 | 33% | - | - |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | - | - | - | 1 | 13% |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |

6. Итоги обучения выпускников 8 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|---|----------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
| | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 10 | | 6 | | 8 | |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 10 | | 5 | | 7 | |
| Из них: переведены в 9 класс | 10 | 100% | 5 | 100% | 7 | 100% |
| Окончили на «5» | - | - | - | - | - | - |
| окончили на "4" и "5" | 2 | 20% | - | - | 3 | 43% |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |

7. Качество подготовки обучающихся 5-8 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2021/2022 уч.год:

Качество подготовки обучающихся по результатам годовых оценок:

| Уч.год | Предметы учебного плана | Успеваемость(%) | Качество обуч-ти(%) |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| 5 класс (7 обучающихся) | | | |
| 2021/ 2022 | Русский язык | 100% | 57% |
| | Математика | 100% | 57% |
| | Литература | 100% | 100% |
| | История | 100% | 57% |
| | Обществознание | 100% | 57% |
| | Биология | 100% | 71% |
| | География | 100% | 86% |
| | Физ.культура | 100% | 100% |
| | ИЗО | 100% | 100% |
| | Музыка | 100% | 100% |
| | Технология | 100% | 100% |
| | Немецкий язык | 100% | 43% |
| | Средние значения | 100% | 77,33 % |
| 6 класс (6 обучающихся) | | | |
| | Русский язык | 100% | 33% |
| | Литература | 100% | 50% |
| | Немецкий язык | 100% | 33% |

| | | |
|--------------------------------|-------------|---------------|
| Математика | 100% | 17% |
| История | 100% | 33% |
| Обществознание | 100% | 33% |
| География | 100% | 83% |
| Биология | 100% | 67% |
| Музыка | 100% | 100% |
| ИЗО | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% |
| Физ.культура | 100% | 100% |
| Средние значения | 100% | 62,41% |
| 7 класс (8 обучающихся) | | |
| Русский язык | 88% | 25% |
| Литература | 88% | 63% |
| Немецкий язык | 88% | 38% |
| Алгебра | 88% | 50% |
| Геометрия | 88% | 38% |
| Информатика | 88% | 50% |
| Физика | 88% | 50% |
| История | 88% | 50% |
| Обществознание | 88% | 50% |
| География | 88% | 75% |
| Химия | 88% | 63% |
| Биология | 88% | 50% |
| Музыка | 88% | 88% |
| ИЗО | 88% | 88% |
| Технология | 88% | 88% |
| Физическая культура | 88% | 88% |
| Средние значения | 88% | 59,62% |
| 8 класс (7 обучающихся) | | |
| Русский язык | 100% | 57% |
| Литература | 100% | 57% |
| Немецкий язык | 100% | 57% |
| Алгебра | 100% | 43% |
| Геометрия | 100% | 57% |
| Информатика | 100% | 71% |
| История | 100% | 57% |
| Обществознание | 100% | 57% |
| География | 100% | 86% |
| Физика | 100% | 71% |
| Химия | 100% | 71% |
| Биология | 100% | 86% |
| Технология | 100% | 100% |
| ОБЖ | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% |
| Средние значения | 100% | 73,12% |

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников **11 класса** по общеобразовательной программе среднего

общего образования за последние три года:

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|--|----------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
| | 2019/2020 уч. год | | 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 2 | | 3 | | 8 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 2 | | 3 | | 8 | |
| окончили на «5» | - | | 1 | 33% | 1 | 13% |
| окончили на «4» и «5» | 1 | 50% | 1 | 33% | 3 | 38% |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 100% | 3 | 100% | 8 | 100% |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | - | - | - | - | - | - |
| получили аттестат | 12 | 100% | 3 | 100% | 6 | 75% |
| окончили с золотой медалью | - | | 1 | 33% | 1 | 13% |
| окончили с серебряной медалью | 1 | 50% | - | - | - | - |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат) | - | - | - | - | 2 | 25% |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | - | - | - | - | - | - |

2. Качество подготовки выпускников **11 класса** по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за **2021/2022 уч.год:**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|--|--------------------|
| | | | Успеваемость(%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость(%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2021 | 8 | Русский язык | 100% | 88% | 100% | 75% |

| | | | | | |
|-------|-------------------------|------|------|------|------|
| /2022 | Литература | 100% | 88% | 100% | 88% |
| | Немецкий язык | 100% | 63% | 100% | 75% |
| | Математика | 100% | 63% | 100% | 50% |
| | Физика | 100% | 88% | 100% | 88% |
| | Информатика | 100% | 88% | 100% | 88% |
| | Химия | 100% | 63% | 100% | 63% |
| | Биология | 100% | 63% | 100% | 75% |
| | История | 100% | 63% | 100% | 63% |
| | Обществознание | 100% | 75% | 100% | 75% |
| | География | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | ОБЖ | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Физ.культура | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Астрономия | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Вт.ин.язык (английский) | - | - | 100% | 38% |
| | Индивидуальный проект | - | - | 100% | 100% |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|------|--------|------|---------|
| | Средние значения | | 100% | 81,57% | 100% | 79,875% |
|--|-------------------------|--|------|--------|------|---------|

3. Качество подготовки обучающихся 10 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам **за 2021/2022 уч.год:**

| Учебный год | Всего обучающихся | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
|-------------|-------------------------|-------------------------|---|--------------------|
| | | | Успеваемость(%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2021 /2022 | 4 | Русский язык | 100% | 75% |
| | | Литература | 100% | 75% |
| | | Ин.язык | 100% | 50% |
| | | Алгебра | 100% | 50% |
| | | Геометрия | 100% | 50% |
| | | Физика | 100% | 50% |
| | | Информатика | 100% | 75% |
| | | Химия | 100% | 75% |
| | | Биология | 100% | 75% |
| | | История | 100% | 50% |
| | | Обществознание | 100% | 50% |
| | | География | 100% | 100% |
| | | ОБЖ | 100% | 75% |
| | | Физ.культура | 100% | 75% |
| | | Астрономия | 100% | 75% |
| | Индивидуальный проект | 100% | 75% | |
| | Средние значения | | 100% | 67,18% |

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 3 | 8 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 2 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 3 | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 3 | 8 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 3 | 6 |

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Чилинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100% | 50% | 3,75% | 100% | 50% | 3,75% |
| 2021/2022 | 100% | 0% | 3,0 | 100% | 0% | 3,0 |

Также 3 выпускника 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология | 3 | 33% | 3,0 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0% | 3,0 | 100% |
| Физика | 1 | 0% | 3,0 | 100% |
| География | 1 | 0% | 3,0 | 100% |

Все девятиклассники закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (8 человек) были допущены к ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ (6 человек) и ГИА в форме ГВЭ (2 человека).

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников, ЕГЭ по математике на профильном уровне – 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|--|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 5 |
| Средний балл | 3,6 |

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году

| Критерии | Математика (профильный уровень) |
|----------|---------------------------------|
|----------|---------------------------------|

| | |
|---|-----|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне | 1 |
| Средний тестовый балл | 72 |
| Средний балл (по пятибалльной шкале) | 5.0 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | Русский язык |
|--|--------------|
| Количество обучающихся | 6 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 57,17 |
| Средний балл (по пятибалльной шкале) | 3,7 |

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика база/профиль | | | Русский язык | | |
|-------------|-------------------------|----------|-------------------------------------|--------------|----------|----------------------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл(по пятибалльной шкале) | Успеваемость | Качество | Средний балл/тестовый балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | 100% | 100% | 5,0/80 |
| 2020/2021 | Не выбирали выпускники | | | 100% | 100% | 5,0/80 |
| 2021/2022 | 100% | 60%/100% | 3,6/5,0 | 100% | 100% | 3,7/ 57,17 |

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл/тестовый балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|----------|----------------------------|--------------|
| Физика | 1 | 100% | 5,0/70 | 100% |
| История | 1 | 0% | 3,0/47 | 100% |
| Обществознание | 1 | 0% | 3,0/53 | 100% |

6 выпускников 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 13 % от общей численности выпускников 2022 года.

2 обучающихся 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ, не получили аттестаты, получили справку об уровне образования.

Результаты ГВЭ по русскому языку

| Критерии | Русский язык |
|----------|--------------|
|----------|--------------|

| | |
|--|-----|
| Количество обучающихся | 2 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые преодолели минимальный порог | 2 |
| Средний балл | 3,0 |

Результаты ГВЭ по математике

| Критерии | Математика |
|--|------------|
| Количество обучающихся | 2 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 2 |
| Количество обучающихся, которые преодолели минимальный порог | 0 |
| Средний балл | 2,0 |

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | - | - | 1 | 1 |

| Медаль «За особые достижения в учении» | | | | |
|--|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 2 | - | 1 | | |

Мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся по математике и русскому языку в 4 классе

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 07.09.2022г. № 1415-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году» в декабре 2022 года МКОУ «Чилинская СОШ» приняла участие в мониторинговых исследованиях по оценке уровня подготовки обучающихся по математике и русскому языку в 4 классе.

4 класс русский язык

| Кол-во обучающихся, принявших участие | Недостаточный уровень достижения планируемых результатов | Пониженный уровень достижения планируемых результатов | Базовый уровень достижения планируемых результатов | Повышенный уровень достижения планируемых результатов | Высокий уровень достижения планируемых результатов |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|
| 6 | 4/67% | 1/17% | 1/17% | 0 | 0 |

| Кол-во об-ся, принявших участие | Недостаточный уровень достижения планируемых результатов | Пониженный уровень достижения планируемых результатов | Базовый уровень достижения планируемых результатов | Повышенный уровень достижения планируемых результатов | Высокий уровень достижения планируемых результатов |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|
| 6 | 2/33% | 1/17% | 1/17% | 2/33% | 0 |

Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.09.2021г. № 1498-р «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2021-2022 учебном году» в феврале 2022 года МКОУ «Чилинская СОШ» приняла участие в мониторинговых исследованиях по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 10 классе.

| Кол-во об-ся, принявших участие | Недостаточный уровень достижения планируемых результатов | Пониженный уровень достижения планируемых результатов | Базовый уровень достижения планируемых результатов | Повышенный уровень достижения планируемых результатов | Высокий уровень достижения планируемых результатов |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|
| 3 | 0 | 1/33% | 0 | 0 | 2/67% |

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 07.09.2022г. № 1415-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году» в декабре 2022 года МКОУ «Чилинская СОШ» приняла участие в мониторинговых исследованиях по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 11 классе.

| Кол-во об-ся, принявших участие | Недостаточный уровень достижения планируемых результатов | Пониженный уровень достижения планируемых результатов | Базовый уровень достижения планируемых результатов | Повышенный уровень достижения планируемых результатов | Высокий уровень достижения планируемых результатов |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|
| 2 | 0 | 1/50% | 1/50% | 0 | 0 |

Исследования по функциональной грамотности

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 12.11.2021г. № 1782-р «О проведении оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» в январе 2022 года МКОУ «Чилинская СОШ» приняла участие в региональной оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классе.

Естественно-научная грамотность

| Кол-во об-ся, принявших участие | Недостаточный уровень | Базовый уровень |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 5 | 3/60% | 2/40% |

Математическая грамотность

| Кол-во об-ся, принявших участие | Недостаточный уровень |
|---------------------------------|-----------------------|
| 5 | 5/100% |

Читательская грамотность

| Кол-во об- ся, принявших участие | Средний уровень | Низкий уровень |
|----------------------------------|-----------------|----------------|
| 5 | 3/60% | 2/40% |

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали низкие результаты обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Математика 4 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Томская обл. | 270 | 10171 | 4,55 | 24,55 | 45,08 | 25,82 |
| Кожевниковский район | 15 | 181 | 8,84 | 24,86 | 38,67 | 27,62 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 8 | 12,5 | 37,5 | 25 | 25 |

| | | |
|--|---|------|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 62,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 12,5 |
| Всего | 8 | 100 |

Анализ результатов показал отрицательную динамику: 100% -% успеваемости и 86% качества в 2021 году, 88% -% успеваемости и 63% качества в 2022 году.

Русский язык 4 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Томская обл. | 269 | 9698 | 9,15 | 33,67 | 44,63 | 12,56 |
| Кожевниковский район | 14 | 185 | 8,11 | 37,3 | 45,41 | 9,19 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 7 | 0 | 57,14 | 28,57 | 14,29 |

| | | |
|--|---|-------|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 42,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 57,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 17% качества в 2021 году, 100% -% успеваемости и 43% качества в 2022 году.

Окружающий мир 4 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Томская обл. | 269 | 10018 | 1,42 | 26,57 | 56,27 | 15,74 |
| Кожевниковский район | 15 | 177 | 1,13 | 21,47 | 65,54 | 11,86 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 8 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | | |
|--|---|------|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 37,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 62,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 86% качества в 2021 году, 100% -% успеваемости и 100% качества в 2022 году.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Математика 5 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Томская обл. | 266 | 9752 | 12,2 | 36,36 | 34,05 | 17,39 |
| Кожевниковский район | 15 | 192 | 10,94 | 41,67 | 31,77 | 15,63 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 5 | 60 | 20 | 20 | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 80 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 20 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

Анализ результатов показал отрицательную динамику: 67% -% успеваемости и 17% качества в 2021 году, 40% -% успеваемости и 20% качества в 2022 году.

Биология 5 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 264 | 9794 | 11,15 | 44,02 | 36,51 | 8,32 |
| Кожевниковский район | 15 | 205 | 14,15 | 51,22 | 29,27 | 5,37 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 5 | 20 | 80 | 0 | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 80 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 20 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

Анализ результатов показал отрицательную динамику: 100% -% успеваемости и 67% качества в 2021 году, 80% -% успеваемости и 0% качества в 2022 году.

Русский язык 5 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Томская обл. | 265 | 9680 | 15,36 | 41,29 | 32,28 | 11,06 |
| Кожевниковский район | 15 | 193 | 10,88 | 48,7 | 30,57 | 9,84 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 5 | 20 | 60 | 20 | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 80 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 20 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

Анализ результатов показал положительную динамику: 67% -% успеваемости и 17% качества в 2021 году, 80% -% успеваемости и 20% качества в 2022 году.

История 5 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Томская обл. | 264 | 9648 | 9,42 | 41,06 | 36,97 | 12,55 |
| Кожевниковский район | 15 | 190 | 14,21 | 52,63 | 27,37 | 5,79 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 6 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0 |

| | | |
|--|---|----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

| | | |
|-------|---|-----|
| Всего | 6 | 100 |
|-------|---|-----|

Анализ результатов показал отрицательную динамику: 100% -% успеваемости и 83% качества в 2021 году, 83% -% успеваемости и 17% качества в 2022 году.

Русский язык 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 272 | 9407 | 19,14 | 40,69 | 32,32 | 7,85 |
| Кожевниковский район | 15 | 198 | 20,71 | 45,45 | 27,27 | 6,57 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

Анализ результатов показал отрицательную динамику: 22% -% успеваемости и 22% качества в 2021 году, 0% -% успеваемости и 0% качества в 2022 году.

Математика 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 271 | 9302 | 14,79 | 48,76 | 30,56 | 5,89 |
| Кожевниковский район | 15 | 193 | 14,51 | 59,07 | 24,35 | 2,07 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

Анализ результатов показал отрицательную динамику: 67% -% успеваемости и 33% качества в 2021 году, 0% -% успеваемости и 0% качества в 2022 году.

Обществознание 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 219 | 4652 | 8,67 | 45,31 | 36,34 | 9,68 |
| Кожевниковский район | 8 | 86 | 6,98 | 53,49 | 32,56 | 6,98 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

Анализ результатов показал положительную динамику: 75% -% успеваемости и 50% качества в 2021 году, 100% -% успеваемости и 20% качества в 2022 году.

География 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Томская обл. | 204 | 4635 | 4,01 | 43,02 | 42,91 | 10,05 |
| Кожевниковский район | 9 | 105 | 0,95 | 47,62 | 45,71 | 5,71 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

| | | |
|--|---|-------|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 3 | 100 |

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 33% качества в 2021 году, 100% -% успеваемости и 67% качества в 2022 году.

Русский язык 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 269 | 9041 | 18,69 | 44,75 | 30,89 | 5,66 |
| Кожевниковский район | 13 | 159 | 16,98 | 51,57 | 28,3 | 3,14 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 5 | 60 | 0 | 40 | 0 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 5 | 100 | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | 0 | 0 | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | 0 | 0 | | |
| Всего | | | 5 | 100 | | |

Анализ результатов показал положительную динамику: 13%-% успеваемости и 13% качества в 2021 году; 40% -% успеваемости и 40% качества в 2022 году.

Математика 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 270 | 8912 | 11,17 | 51,11 | 29,72 | 8 |
| Кожевниковский район | 14 | 134 | 10,45 | 57,46 | 25,37 | 6,72 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 4 | 25 | 25 | 0 | 50 |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 2 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | 2 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | 0 | 0 |
| Всего | | | 4 | 100 |

Анализ результатов показал положительную динамику: 57%-% успеваемости и 0% качества в 2021 году, 75%-% успеваемости и 50% качества в 2022 году.

История 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 196 | 4423 | 8,12 | 46,94 | 32,15 | 12,8 |
| Кожевниковский район | 11 | 82 | 2,44 | 53,66 | 34,15 | 9,76 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 4 | 0 | 0 | 50 | 50 |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | 3 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | 1 | 25 |
| Всего | | | 4 | 100 |

Анализ результатов показал положительную динамику: 86% -% успеваемости и 43% качества в 2021 году, 100% -% успеваемости и 100% качества в 2022 году.

Биология 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 62 | 1220 | 11,64 | 50,41 | 31,48 | 6,48 |
| Кожевниковский район | 3 | 36 | 0 | 44,44 | 50 | 5,56 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 4 | 100 |

Анализ результатов показал положительную динамику: 100% -% успеваемости и 63% качества в 2021 году, 100% -% успеваемости и 100% качества в 2022 году.

Немецкий язык 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 54 | 448 | 28,57 | 42,63 | 24,78 | 4,02 |
| Кожевниковский район | 1 | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 40 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

Анализ результатов показал положительную динамику: 75% -% успеваемости и 13% качества в 2021 году; 100%-% успеваемости и 20% качества в 2022 году.

Русский язык 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 272 | 8311 | 20,64 | 34,83 | 36,89 | 7,64 |
| Кожевниковский район | 15 | 125 | 15,2 | 49,6 | 32 | 3,2 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 5 | 80 | 20 | 0 | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

Анализ результатов показал положительную динамику: 0% -% успеваемости и 0% качества в 2021 году, 20% -% успеваемости и 0% качества в 2022 году.

Математика 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 272 | 8347 | 12,33 | 58,35 | 26,62 | 2,7 |
| Кожевниковский район | 14 | 153 | 11,76 | 67,97 | 19,61 | 0,65 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 5 | 80 | 20 | 0 | 0 |

| | | |
|---|--|--|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

Анализ результатов показал отрицательную динамику: 50% -% успеваемости и 0% качества в 2021 году, 20% -% успеваемости и 0% качества в 2022 году.

Физика 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 163 | 2848 | 14,03 | 49,49 | 30,07 | 6,41 |
| Кожевниковский район | 8 | 55 | 20 | 49,09 | 25,45 | 5,45 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 4 | 50 | 25 | 25 | 0 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 4 | 100 | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | 0 | 0 | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | 0 | 0 | | |
| Всего | | | 4 | 100 | | |

Анализ результатов показал отрицательную динамику: 100% -% успеваемости и 25% качества в 2021 году, 50% -% успеваемости и 25% качества в 2022 году.

География 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Томская обл. | 163 | 2814 | 10,98 | 55,83 | 28,86 | 4,34 |
| Кожевниковский район | 7 | 61 | 11,48 | 63,93 | 21,31 | 3,28 |
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|-----|--|--|
| МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | | | 5 | 100 | | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | | | 0 | 0 | | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | | | 0 | 0 | | |
| Всего | | | 5 | 100 | | |

Анализ результатов: 100% -% успеваемости и 40% качества в 2022 году, в 2021 году ВПР по географии в 8 классе не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах Муниципальный уровень

| олимпиада | Количество участников | Количество победителей и призёров | ФИО учителя |
|--|-----------------------|-----------------------------------|----------------|
| Олимпиада школьников (2 этап) по немецкому языку | 2 | 1 | Кузнецова Н.В. |

Школьный уровень

| олимпиада | Количество участников | Количество учащихся победителей и призёров | ФИО учителя |
|-----------|-----------------------|--|-------------|
| | | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| Олимпиада школьников (1 этап) по биологии | 4 | 2 (8 класс) | Байгулова М.В. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по математике | 6 | - | Старостина Ж.В., Смелова Л.П. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по обществознанию | 5 | - | Морозова О.А. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по географии | 7 | 1 (8 класс) | Долбышева И.И. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по литературе | 2 | 1 (8 класс) | Зайцева С.А. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по немецкому языку | 2 | - | Кузнецова Н.В. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по экологии | 4 | 1 (9 класс) | Байгулова М.В. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по истории | 6 | 3 (6 класс, 8 класс) | Морозова О.А. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по русскому языку | 8 | - | Смелова Л.П., Узгорова Т.А., Зайцева С.А. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по химии | 2 | - | Байгулова М.В. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по ОБЖ | 5 | 4 (8 класс, 9 класс) | Байгулова М.В. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по физике | 3 | - | Старостина Ж.В. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по экономике | 3 | - | Старостина Ж.В., Григорьева З.В. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по физической культуре | 6 | 6 (6 класс, 7 класс, 8 класс) | Дерюшкин М.В. |
| Олимпиада школьников (1 этап) по астрономии | 3 | - | Старостина Ж.В. |

VI.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за шесть последних лет:

| Год выпуска | Кол-во выпускников 9 кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | |
|------------------|--------------------------|--|-----|-------|------|
| | | в 10 классе | СПО | всего | % |
| 2016/2017 уч.год | 9 | 1 | 7 | 8 | 89% |
| 2017/2018 уч.год | 11 | 4 | 5 | 9 | 82% |
| 2018/2019 уч.год | 6 | 3 | 2 | 5 | 83% |
| 2019/2020 уч.год | 11 | 10 | 1 | 11 | 100% |
| 2020/2021 уч.год | 9 | 4 | 4 | 8 | 89% |
| 2021/2022 уч.год | 3 | 0 | 2 | 2 | 67% |

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе **среднего общего образования за шесть последних лет:**

| Год выпуска | Кол-во выпускников 11 кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | | Пошли на срочную службу по призыву | |
|-------------|---------------------------|--|-----|-----|-------|------|-----------------|---|------------------------------------|-----|
| | | ВУЗ | СПО | НПО | всего | % | всего | % | всего | % |
| | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 5 | 1 | 4 | - | 5 | 100% | - | - | - | - |
| 2017/2018 | 4 | 3 | 1 | - | 4 | 100% | - | - | - | - |
| 2018/2019 | 1 | - | 1 | - | 1 | 100% | - | - | - | - |
| 2019/2020 | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 100% | - | - | - | - |
| 2020/2021 | 3 | 1 | 1 | - | 2 | 67% | - | - | 1 | 33% |
| 2021/2022 | 6 | 1 | 4 | - | 5 | 83% | - | - | 1 | 17% |

2 обучающихся не завершили обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования, поступили в СПО на базе 9 класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Чилинская СОШ» ориентирована на решение задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Чилинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Чилинская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ «Чилинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в МКОУ «Чилинская СОШ» работают 11 педагогов, 3 воспитателя. Из них:

имеют 1 квалификационную категорию – 10 педагогов

- имеют соответствие занимаемой должности – 1 педагог, 1 воспитатель
- имеют высшее образование – 8 педагогов
- имеют среднее специальное образование – 3 педагога, 1 воспитатель
- количество воспитателей, получающих среднее специальное (педагогическое) образование – 1

- количество воспитателей, прошедших переподготовку (ДО)-1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов |
|---|---|-------------------|---------------------------------|
| 1 | педагог-психолог | 0,25 | 1 |

Курсы повышения квалификации, переподготовки в 2022 году

| Ф.И.О. работника образования | Преподаваемый предмет, должность | Тема пройденных курсов, семинаров (указать) | Учреждение, где пройдено обучение |
|--------------------------------|---|---|--|
| Кузнецова Наталья Владимировна | Учитель немецкого языка | «Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО» (26.05.2022-27.05.2022) «Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС» (31.05.2022-30.06.2022) | ТОИПКРО КПК АНО ДПО «ОЦ Каменный город» КПК |
| Узгорова Татьяна Александровна | Учитель начальных классов, руководитель школы | «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (30.05.2022-27.06.2022) «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (от 22.09.2022) «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» (от 29.09.2022) | ФГАОУДПО «ФРГП и ППРОМПРФ» КПК АНО ДПО «ОЦ Каменный город» КПК ООО «Результат» Курсы переподготовки |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | | «Менеджер в образовании» (от 08.07.2022) | ООО «Результат» Курсы переподготовки |
| Байгулова Марина Владимировна | Учитель химии, биологии, ОБЖ | «Цифровые образовательные ресурсы в преподавании ОБЖ(ОВС)» (07.02.2022-18.02.2022) «Обновление системы общего образования в 2022-2023 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО» (26.05.2022-27.05.2022) «Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (31.05.2022-30.06.2022) | ТОИПКРО КПК ТОИПКРО КПК АНО ДПО «ОЦ Каменный город», |
| Старостина Жанна Викторовна | Учитель физики, математики | «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (31.05.2022-30.06.2022) | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| Дерюшкин Максим Валерьевич | Учитель информатики, физической культуры | «Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (31.05.2022-30.06.2022) | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| Долбышева Ирина Ивановна | Учитель начальных классов, географии | «Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС» (31.05.2022-30.06.2022) | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|
| Зайцева Светлана Анатольевна | Учитель начальных классов | «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 31.05.2022- 30.06.2022) | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| Морозова Ольга Алексеевна | Учитель истории, обществознания | «Преподаватель скорочтения» (02.05.2022- 12.06.2022) | «Учебный центр «ПРОФИ» |

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3737 ед. в 1 полугодии; 3978 ед. во 2 полугодии;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1608 ед. в 1 полугодии; 1848 ед. во 2 полугодии.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде (1 полугодие/2 полугодие) |
|---|-------------------------|---|
| 1 | Учебная | 1608/1705 |
| 2 | Педагогическая | 244 |
| 3 | Художественная | 1704/1848 |
| 4 | Справочная | 73 |
| 5 | Мультимедийные средства | 108 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МКОУ «Чилинская СОШ» необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте МКОУ «Чилинская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Чилинская СОШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном

участке. Здание двухэтажное с подвальным помещением, построенном в 1979 году. Территория участка школы имеет ограждение - металлическое 91,5м. Высота ограждения 1,5 м. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. На территории школы имеется освещение по всему периметру в количестве 6-ти прожекторов. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – батареи. Система вентиляции – исправна. Водоснабжение централизованное, имеется водосчетчик. На первом и втором этаже установлены питьевые фонтанчики. Водонагреватели для горячей воды подведены на пищеблоке и кабинетах начальных классов, также установлены водонагреватели в кабинете тренера и в комнате уборочного инвентаря. Канализация в исправном состоянии. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в квартал.

На территории школы имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На территории школы расположена детская игровая и спортивная площадка:

| | |
|----|--|
| 1 | Песочница с крышей |
| 2 | Стенка-Турник |
| 3 | Качели ДО |
| 4 | Качалка Дельфин |
| 5 | Горка детская уличная |
| 6 | Качалка-балансир |
| 7 | Стол со скамьями детский |
| 8 | Тренажер(артТ-115) |
| 9 | Тренажер(артТ-112/2) |
| 10 | Тренажер(артТ-63) |
| 11 | Брусья параллельные двойные |
| 12 | Тройной каскад турников |
| 13 | Спортивный комплекс с лавкой для пресса, рукоход змейка, лестница-турник |
| 14 | Скамья с упорами гимнастическая |

Имеется площадь с асфальтовым покрытием для проведения линеек.

Библиотека, спортивный зал, раздевалка для девочек и раздевалка для мальчиков, гардероб, столовая – в подвальном помещении.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В дежурной комнате имеются - «тревожные кнопка», АПС и охранно-пожарная сигнализация, видеодомофон с установкой, заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение в количестве 15-ти камер.

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Спецмонтаж» и ООО «СППБ «Крестек»

Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт автоматической противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные, и др.) по инициативе и руководством учителя биологии.
- покос травы.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Площадь кабинетов от 32,7 кв. м до 66,9 кв.м.

На первом этаже располагаются, кабинет начальных классов, математики, физики, истории. На втором этаже кабинет информатики, химии, географии, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов.

Перечень учебных помещений:

| Этаж | № кабинета | предмет | Площадь м ² |
|-----------------|------------|--|------------------------|
| 1 этаж | 1-1 | Кабинет начальных классов | 48,4 |
| | 1-8 | Кабинет подготовительных классов | 51,1 |
| | 1-9 | Кабинет подготовительных классов | 53,4 |
| | 1-13 | Кабинет Физики | 66,9 |
| | 1-12 | Лаборантская | 15,4 |
| | 1-11 | Кабинет Математики | 53,3 |
| | 1-10 | Кабинет Истории | 50,5 |
| 2 этаж | 2-5 | Кабинет учителя начальных классов | 7,4 |
| | 2-9 | Кабинет русского языка и литературы | 52,3 |
| | 2-8 | Кабинет учителя начальных классов | 51,2 |
| | 2-10 | Кабинет учителя начальных классов | 51,3 |
| | 2-1 | Кабинет информатики | 32,7 |
| | 2-11 | Кабинет географии | 51,2 |
| | 2-12 | Лаборантская | 15,4 |
| | 2-13 | Кабинет Химии и Биологии | 66,9 |
| подвальный этаж | 0-1 | Спортивный зал | 176,4 |
| | 0-2 | кабинет для занятий внеурочной деятельностью | 34,4 |

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В 2022 году разработан центр «Точка Роста» естественно – научного и технологического направления. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лаборантских при кабинетах.

Кабинет физики оборудован следующими приборами:

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Генератор звуковой (0,1 Гц-100 кГц) | 1 |
| 2 | Комплект блоков демонстрационный (мет.) | 1 |
| 3 | Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями | 1 |
| 4 | Комплект проводов | 1 |
| 5 | Модель "Зрение" на батарейках | 1 |
| 6 | Источник питания | 1 |
| 7 | Секундомер электронный | 1 |
| 8 | Амперметр демонстрационный цифровой | 1 |
| 9 | Барометр-анероид | 1 |
| 10 | Вольтметр демонстрационный цифровой | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Гигрометр | 1 |
| 12 | Метр демонстрационный | 1 |
| 13 | Омметр-вольтметр с гальванометром (демонстрационный) | 1 |
| 14 | Термометр с фиксацией максимального и минимального значений | 1 |
| 15 | Термометр электронный | 1 |
| 16 | Термометр жидкостной (0+200 С) | 5 |
| 17 | Набор демонстрационный по динамике вращательного движения (интерактивная лаборатория) | 1 |
| 18 | Набор гирь учебный | 1 |
| 19 | Набор пружин с различной жесткостью | 1 |
| 20 | Прибор для демонстрации закона сохранения импульса | 1 |
| 21 | Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария) | 1 |
| 22 | Прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке) | 1 |
| 23 | Рычаг-линейка демонстрационная | 1 |
| 24 | Прибор для изучения вращательного движения (Машина центробежная) | 1 |
| 25 | Огниво воздушное | 1 |
| 26 | Трубка для демонстрации конвекции в жидкости | 1 |
| 27 | Шар с кольцом | 1 |
| 28 | Прибор для демонстрации теплопроводности тел | 1 |
| 29 | Прибор для демонстрации давления внутри жидкости | 1 |
| 30 | Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры | 1 |
| 31 | Теплоприемник (пара) | 1 |
| 32 | Пластина биметаллическая со стрелкой | 1 |
| 33 | Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн | 1 |
| 34 | Набор палочек по электростатике | 2 |
| 35 | Магнит U-образный демонстрационный | 3 |
| 36 | Магнит полосовой демонстрационный (пара) | 2 |
| 37 | Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) | 1 |
| 38 | Маятник электростатический | 1 |
| 39 | Модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля | 1 |
| 40 | Звонок электрический демонстрационный | 1 |
| 41 | Модель электродвигателя (разборная) лабораторная | 1 |
| 42 | Набор "Магнитное поле Земли" | 1 |
| 43 | Набор демонстрационный "Электричество 1" | 1 |
| 44 | Набор по электролизу | 1 |
| 45 | Катушка-моток | 3 |
| 46 | Стрелки магнитные на штативах | 2 |
| 47 | Таблицы "Физика 8 класс" | 1 |
| 48 | Таблицы "Физика 9 класс" | 1 |
| 49 | Таблицы "Физика 10 класс" | 1 |
| 50 | Таблицы "Физика 11 класс" | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 51 | Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн | 1 |
|----|--|---|

В кабинет физики приобретено:

Цифровая лаборатория для школьников – 172233,33р – 1шт.

Кабинет химии и биологии оборудован следующими наглядными пособиями и приборами:

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Таблицы "Биология 10-11 классы. Эволюционное учение" 10 таблиц | 1 |
| 2 | Таблицы "Строение тела человека" (10 табл. + 80 карточек) | 1 |
| 3 | Таблицы "Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники" 14 таблиц | 1 |
| 4 | Таблицы "Биология 7 класс. Животные" 12 таблиц | 1 |
| 5 | Модель носа в разрезе | 1 |
| 6 | Модель глаза | 1 |
| 7 | Ухо человека (модель) | 1 |
| 8 | Модель цветка яблони | 1 |
| 9 | Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз" | 1 |
| 10 | Модель-аппликация "Строение клетки" | 1 |
| 11 | Скелет человека на штативе (85 см) | 1 |
| 12 | Микроскоп школьный с подсветкой | 10 |
| 13 | Набор чашек Петри | 1 |
| 14 | Таблицы "Введение в экологию" 18 таблиц | 1 |
| 15 | Комплект влажных препаратов | 1 |
| 16 | Комплект гербариев демонстрационный | 1 |
| 17 | Комплект коллекций демонстрационный | 1 |
| 18 | Прибор для иллюстрации зависим. скорос. химич. реакций от условий окруж. среды | 1 |
| 19 | Прибор для опытов по химии с электрическим током | 1 |
| 20 | Штатив демонстрационный | 2 |
| 21 | Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельн. по естествоз. | 3 |

В кабинет биологии и химии приобретено:

Цифровая лаборатория для школьников – 172233,33р – 1шт

Оборудование кабинета информатики:

имеется 1 кабинет информатики, в котором находится 1 компьютер, 1 МФУ, 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор и базовый набор ЛЕГО -2 шт. Кабинет укомплектован одноместными партами -10 шт, столами ученическими двухместными – 2шт, стульями, регулируемые по высоте-14 шт. На окна установлены жалюзи. Спортивный зал расположен в подвальном помещении, имеется эвакуационный выход.

Раздевалки для девочек и мальчиков оборудованы кабинками в раздевалку -16 шт и скамейками в раздевалку -8 шт.

Санузлы подвального этажа:

Санузел для мальчиков и тренера (1 унитаз, 1 раковина, 1 душевая), санузел для девочек (1 унитаз , 1 раковина , 1 душевая)

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 1 раз в год. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи.

Столовая расположена в подвальном помещении, состав помещений: обеденный зал, горячий цех, кладовая сухих продуктов, сервизная, кладовая овощей, кладовая охлаждаемых продуктов, моечная столовой посуды.

Привоз продуктов осуществляется (согласно договору) с ИП Сорокин Михаил Иванович.

Проводится С-витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве. В столовой имеется приточно-вытяжная вентиляция, в исправном состоянии.

Оборудование столовой:

| | | |
|-----|------------------------------------|--------|
| 1. | Число мест в обеденном зале | 60 |
| 3. | Обеденных столов | 10 шт. |
| 4. | Стульев | 60шт. |
| 5. | Держатель для ножей магнитный | 4 шт |
| 6. | Тарелка глубокая 200 мм | 60 шт. |
| 7. | Тарелка мелкая 200 мм | 60 шт. |
| 8. | Стакан граненный | 60 шт. |
| 9. | Доска разделочная | 21 шт. |
| 10. | Ложки | 80шт. |
| 11 | Стеллаж СКТ-1/200 тарелок | 1 шт |
| 12 | Стол разделочный -производственный | 8 шт |
| 13 | Стол раздаточный | 1 шт |
| 14 | Стол нейтральный | 1 шт |
| 15 | Ванна моечная 2 секционная | 1 шт |
| 16 | Ванна моечная 3 секционная | 1шт |
| 17 | Стеллаж для стаканов | 1шт |
| 18 | Стеллаж металлический | 2шт |
| 19 | Ванна моечная цельнотянутая | 1 шт |

Холодильное и технологическое оборудование:

| | | |
|-----|-----------------------------------|-------|
| 1. | Плита электрическая ЭП-4ЖШ | 1 шт. |
| 2. | Плита электрическая ЭПШ4-9-4-18Э | 1 шт. |
| 3. | Подтоварник | 2 шт |
| 4. | Морозильная камера Бирюса | 2 шт. |
| 5. | Холодильник «Бирюса» | 1 шт. |
| 6. | Эл. мясорубка | 1 шт. |
| 7. | Зонт вентиляционный | 1 шт. |
| 8. | Холодильник фармацевт. | 1 шт. |
| 9. | Водонагреватель 100л | 2 шт. |
| 10. | Мармит 2х блюд | 1 шт. |
| 11. | Холодильник | 1 шт. |
| 12. | Электроплита | 1 шт. |
| 13. | Микроволновая печь | 1шт. |
| 14. | Весы электронные 15 кг | 1 шт. |
| 15 | Плита электрическая Аббат ЭП-4ЖШ | 1шт |
| 16 | Водонагреватель 50 л | 1шт. |
| 17 | Ящик для овощей | 2 шт |
| 18 | Полка кухонная настенная закрытая | 1 шт |

- материально-техническое оснащение МКОУ «Чилинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- Информационно-техническое обеспечение:

| | |
|--|----|
| Количество компьютеров и ноутбуков | 60 |
| из них используемых в учебном процессе | 40 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 10 |

| | |
|---|----|
| Число классов, оборудованных интерактивными досками | 7 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да/нет) | да |
| Количество ноутбуков | 49 |
| Количество музыкальных инструментов | 3 |
| Количество телевизоров | 2 |

- Компьютерная техника в каждом учебном кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

В кабинеты приобретено:

Компьютер в комплекте – 1 шт. – 43251р.

Экран с проектором -1шт – 41680р.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Выводы:

Состояние материально – технической базы учреждения полностью соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Чилинская СОШ» в 2022 году.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | январь-май 85 человек | сентябрь-декабрь 73 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 41 человек | 34 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 человек | 36 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 12 человек | 3 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 33 человек/ 39% | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,0- средний балл успеваемости | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,0- средний балл успеваемости | |

| | | |
|------|---|---|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | «3,7»- средний балл успеваемости 57,17–средний тестовый балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовый уровень: «3,6»- средний балл успеваемости Профильный уровень: «5,0»- средний балл успеваемости 72–средний тестовый балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2 обучающихся с ОВЗ/25% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 2 обучающихся с ОВЗ/25% |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 13 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 20 человек/30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек/15% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 12 человек/ 14% (январь-май) 3 человек/4% (сентябрь-декабрь) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 85 человек/ 100% (январь-май) 73 человек/100% (сентябрь-декабрь) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек/11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 62% (январь-май) 8 человек/ 73% (сентябрь- декабрь) |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 62% (январь-май) 8 человек/ 73% (сентябрь- декабрь) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 31% (январь-май) 3 человека/27% (сентябрь-декабрь) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/15% (январь-май) 2 человека/18% (сентябрь-декабрь) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 77% (январь-май) 10 человек/ 91% (сентябрь-декабрь) |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/ 77% (январь-май) 10 человек/ 91% (сентябрь-декабрь) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/11 человек |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 15% (январь-май) 0 человек/ 0% (сентябрь-декабрь) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 23% (январь-май) 1 человека/ 9% (сентябрь-декабрь) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 27% |

| | | |
|-------|--|---|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 на одного учащегося |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц (январь-май) 23 единицы (сентябрь-декабрь) |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

| | | |
|-----|--|---|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 93% (январь-май) 100% (сентябрь-декабрь) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1098 кв.м –общая площадь 12,91 кв.м – на одного учащегося (январь-май) 15,04 кв.м –на одного учащегося (сентябрь-декабрь) |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольного общего образования МКОУ «Чилинская СОШ» в 2022 году. Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-----------|--|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | С января по май человек-25 | С сентября по декабрь человек-18 |
| 1.1.1 | В режиме сокращенного дня(8 - 10,5-часового пребывания) | С января по май человек 13 | С сентября по декабрь человек-12 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | С января по май человек -12 | С сентября по декабрь человек-6 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек – нет | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек – нет | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | С января по май человек-3 | С сентября по декабрь человек-1 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | С января по май человек -22 | С сентября по декабрь человек- 17 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | С января по май человек/% - 25/ 100% | С сентября по декабрь человек- человек/% - 18 / 100% |
| 1.4.1 | В режиме сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания) | человек/% - 13/52% человек/%-12/66% | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% - нет | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% - нет | |

| | | | |
|-------|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% - нет | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% - нет | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% - нет | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% - нет | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | С января по май день – 2 | С сентября по декабрь день – 3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек - 3 | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% - нет | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% - нет | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% - 2/65% | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% - 2/65% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% - 1/35% | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% - нет | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% - 1/35% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% - 1/35% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% - 1 /35% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% - 1 /35% | |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% - 1 /35% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 3/100% | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% - 3/100% | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | С января по май человек/человек 1/8 | С сентября по декабрь человек/человек - 1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | |
| 1.15.7 | Тьютора | нет | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. 2,3 кв.м | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. 62,34 кв. м | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | |