

Утверждаю _____

директор: Узгорова Т.А.

приказ от 26.08.2024г. № 108-О

**Учебный план дополнительного образования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Чилинская средняя общеобразовательная
школа» на 2024-2025 уч.год**

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного «Чилинская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее — учебный план) разработан в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, №273 — ФЗ
- Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г, №1726 — р, СанПин 244,3172 - 14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановление от 04 июля 20 [4 г,)
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09- 3243 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

Дополнительное образование — это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения,

Учебный план дополнительного образования в «Чилинская СОШ» создается с целью формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах,

В дополнительном образовании на 2024-2025 уч.год МКОУ «Чилинская СОШ» реализуются дополнительную общеобразовательную программу по направлению:

- военно-патриотическое

Основное содержание дополнительного образования детей — личностно-ориентированное, практико-ориентированное, деятельностное: здесь учащийся действует сам в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками,

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности,

Дополнительное образование в общеобразовательной школе расширяет воспитательную среду образовательного учреждения, предоставляя дополнительные возможности для более полного удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, решает при этом следующие задачи:

- организация содержательного досуга детей, в том числе детей «группы риска»;
- обеспечение прав учащихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- создание условий для успешной социализации, профессиональной ориентации детей и подростков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержка талантливых детей,

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно национальным особенностям региона;
- уровню образования среднему, общему образованию;
- направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (военно-патриотической)

Адресность основной образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МКОУ «Чилинская СОШ» и особенностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так и детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ, Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ) учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года, включая каникулярное

время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Дополнительное образование в «Чилинская СОШ», обеспечивая образовательные запросы социума, детей и их родителей (законных представителей), в 2024-2025 уч.г, включает следующее **направление**:

- военно-патриотическое

Основной задачей кружка военно-патриотического направления - патриотическое воспитание в процессе включения учащихся в активный созидательный труд на благо своей Родины; формирования бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаями традициям народа: воспитания любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитания готовности к защите Родины, Результатом - формирование личности нравственно-ориентированной, способной к саморазвитию; привлечение подростков к здоровому образу жизни; готовность к службе в армии, готовность прийти на помощь в повседневной жизни,

Кружок **«Победа»**. Патриотическое воспитание является одним из самых приоритетных направлений Российской государственной политики, Любому государству нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, которые бы были готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости встать на его защиту. «Победа» в переводе с греческого означает «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу»,

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой, помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии защитника Родины, спасателя, пожарного, социального работника, сотрудника правоохранительных органов.

Сегодня в России создано всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», к которой мы хотели бы приобщить наших детей,

Сущность данного кружка состоит в том, чтобы научить подростков противостоять злу и насилию, умению принимать решения в чрезвычайных ситуациях, дать основные знания, умения, навыки в оказании первой медицинской помощи пострадавшему, научить рукопашному бою, стрельбе, строевой подготовке, физическим упражнениям. Конечно же, важным аспектом являемся обращение к истории России, истории Великой Отечественной войны, к локальным конфликтам современности (Чечня. Афганистан, Грузия). Воспитать физически духовно сильного человека, с активной гражданской и жизненной позицией — конечный итог программы.

Пройдя обучение в кружке, подростки получают багаж знаний, умений, бесценный жизненный опыт. Здесь ребята учатся быть одной командой, действуя плечом к плечу,

решая сложнейшие ситуации, Привитие навыков действовать командой воспитывают лучшие человеческие качества — умение выслушивать и уважать друг друга, уступать друг другу. Каждый член клуба понимает простую истину: «В единстве наша сила!»

Учебный план дополнительного образования на 2023 - 2024 учебный год

Тематическая направленность	Программа дополнительного образования, руководитель	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория	Количество групп
военно-патриотическая	«Победа» (Юнармия)	1	11-18	1
	итого:	1		1

Используемые и необходимые ресурсы

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, спортивный зал, библиотека, кабинеты укомплектованы компьютерами, минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеразвивающим программам столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности)
- количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;
- для проведения досуговых мероприятий — музыкальный центр (компьютер в комплектации), микрофон, акустическая система, проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, самокаты и пр.), подборка музыки (для проведения соревнований, сборов), другое оборудование. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации; - формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенции,