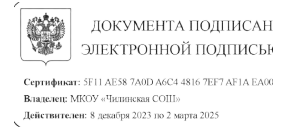


Департамент образования Администрации Томской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чилинская средняя общеобразовательная школа»



**Рабочая программа элективного курса  
«Углубленное изучение отдельных вопросов биологии в 8 классе»**

Класс: 8  
Срок реализации: 1 год

Автор -составитель:  
Байгулова Марина Владимировна  
Учитель химии и биологии

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Углубленное изучение отдельных вопросов биологии» для 8 класса составлена согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. №19644), в соответствии с требованиями Основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Цель изучения курса «Углубленное изучение отдельных вопросов биологии» в 8 классе: создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, зоологией, микробиологией, экологией.

Изучение биологии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;

- формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, и связи человека с ним;
- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;
- формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем здоровья человека;
- освоение приемов первой медицинской помощи;
- формирование грамотности в соблюдении мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами.

Программа адресована обучающимся 8 класса, рассчитана на 1 час в неделю в течении полугодия, 17 часов.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирование своей деятельности;
- владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

#### Предметные результаты:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов, клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека;
- значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания, типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы);
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, животными;
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**Содержание учебного курса «Углубленное изучение отдельных вопросов биологии» 8 класса с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание	Форма	Вид деятельности
1	Введение. Цели задачи курса. Науки, изучающие человека	Лекция, беседа	Слушание учителя, беседа, раздача тем проектов.
2	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Строение увеличительных приборов	Лабораторная работа	Умение создавать модель клетки человека, работать с увеличительными приборами.
3	Сравнение клеток животных, растений, простейших, клетка – целостный организм.	Лабораторная работа	Умение сравнивать клетки организмов, делать выводы.
4	Плесневые грибы. Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла.	Лабораторная работа	Представление и ознакомление со строением и ролью грибов в природе и жизни человека. Умение организовывать выполнение заданий учителя, работать с препаратами.
5	Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи.	Лабораторная работа	Знакомство со строением плесневых грибов и дрожжей, их ролью в природе и жизни человека. Совершенствование работы с микроскопом в ходе лабораторной работы.
6	Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика.	Лекция, беседа	Знание основных возбудителей бактериальных заболеваний человека; гигиенические требования по профилактике бактериальных заболеваний. Работа с дополнительным материалом, в т. ч. используя возможности компьютерных технологий.
7	Вирусные заболевания человека. ВИЧ и СПИД. Районированные вирусы.	Беседа, обсуждение	Характеристика особенностей строения и функции вирусов, особенности различных вирусных заболеваний и их профилактики, работа с дополнительным материалом, подготовка докладов.

8	Плоские черви и Круглые черви. Циклы развития. Приспособления к паразитизму.	Лекция, беседа, обсуждение	Умение распознавать и описывать строение червей. Знание основных правил, позволяющих избежать заражения паразитами. Обсуждение, выступление с докладами.
9	Эктопаразиты. Цикл развития споровиков. Малярия и сонная болезнь. Вши, клещи, блохи, мухи.	Лекция, беседа, обсуждение	Определение понятий. Выступление с докладами, обсуждение.
10	Другие заболевания, переносимые животными. Токсоплазмоз. Чума. Сыпной тиф. Сибирская язва.	Лекция, беседа, обсуждение	Определение понятий. Выступление с докладами, обсуждение.
11	Работа с определительными карточками, определителями животных.	Практическая работа	Умение выделять существенные признаки животных и проводить лабораторные работы по инструктивным карточкам.
12	Микология – наука о грибах. Систематика грибов	Лекция	Знакомство со строением и ролью грибов в природе и жизни человека. Слушание, работа в парах.
13	Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов	Лекция, работа в парах	Знакомство с ядовитыми грибами, их ролью в природе и жизни человека. Умение определять ядовитые грибы по различным изображениям.
14	Определение растений семейств: Паслёновые, Зонтичные, Сложноцветные, Грубоцветные, Лилейные.	Практическая работа	Определение понятий. Распознавание растений различных семейств.
15	Работа с определительными карточками, определителями растений.	Практическая работа	Умение выделять существенные признаки растений и проводить лабораторные работы по инструктивным карточкам.
16	Чистота воздуха. Причины респираторных заболеваний. Комнатные растения. Фитонцидная активность.	Лекция. Видео-урок.	Обсуждение. Выводы.
17	Изучение состояния растений пришкольного участка.	Практическая работа	Составление карты-схемы.

