

Департамент образования Администрации Томской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чилинская средняя общеобразовательная школа»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F11 AE58 7A0D A6C4 4816 7E77 AF1A EA00
Владелец: МКОУ «Чилинская СОШ»
Действителен: 8 декабря 2023 по 2 марта 2025

**Рабочая программа элективного курса
«Углубленное изучение отдельных вопросов биологии в 9 классе»**

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Автор -составитель:
Байгулова Марина Владимировна
Учитель химии и биологии

С. Чилино, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика показывает, что в курсе биологии есть вопросы, вызывающие определенные трудности у школьников, особенно при итоговой аттестации, предлагаемый курс расширяет и углубляет знания учащихся о строении, жизнедеятельности организмов как биологических систем. При использовании репродуктивного и продуктивного методов обучения курс позволяет осуществлять связь знаний и умений учащихся, а также показать картину биологических процессов их тесную взаимосвязь.

Курс состоит из разделов: ботаника, зоология, анатомия человека, общая биология. Материал необходимо преподнести учащимся в эволюционном плане, что даст целостное представление о биологии как науке. Такой подход будет способствовать более глубокому пониманию исторического развития органического мира, поскольку знание общебиологических закономерностей позволяет рассматривать особенности строения жизнедеятельности растений, животных как результат предшествующей эволюции.

Курс «Углубленное изучение отдельных вопросов биологии» 9 класс раскрывает сущность строения живых организмов, классификацию растительного и животного мира, место человека в органическом мире, раскрывает механизм действия биологических законов, расширяет представление учащихся о единстве происхождения и существования органического мира.

Кроме того, курс систематизирует и актуализирует знания учащихся, что позволяет в дальнейшем более плодотворно подготовиться к ГИА.

Курс по биологии предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 17 часов.

Задачи:

- углубить и расширить знания учащихся по разделам «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье»;
- способствовать вовлечению учащихся в глубокую познавательную деятельность биологии;
- развивать познавательную активность и самостоятельность в изучении биологии

В основе построения курса лежит повторение, закрепление и углубленное изучение полученных ранее знаний по биологии.

Содержание курса позволяет использовать различные формы работы:

- ^ наблюдения
- ^ лекции
- ^ семинарские занятия
- ^ возможность получения знаний через современные источники знаний

Цель курса: помочь учащимся поднять уровень знаний так, чтобы всё разнообразие живой природы воспринималось ими как единая система с общими законами происхождения, развития, закономерностями строения и жизнедеятельности.

Предполагаемые результаты:

- данный курс может обеспечить подготовку учащихся к итоговой аттестации за курс основной школы.
- умения применять знания на практике в будущей трудовой деятельности.

Инструментарий для оценивания результатов:

- входная диагностика для выявления уровня знаний по изученному ранее материалу.
- тестовый итоговый контроль по биологии за курс основной школы рассчитан на 1 час и включает задания с выбором ответа, задания со свободным ответом, позволяющий выявить умения учащихся применять теоретические знания биологии, однако в журнал отметки не выставляются

Учебно-тематический план курса

№	Название темы	Количество часов
	Растения (2 часа)	
1.	Морфология растений	1
2.	Систематика растений. Отработка тестов ГИА.	1
	Животные (3 час)	
3.	Царство Животных. Беспозвоночные, Простейшие. Кишечнополостные	1
4.	Позвоночные. Классы Рыб, земноводных, пресмыкающихся.	1
5.	Классы птиц и млекопитающих. Тестирование	1
	Человек и его здоровье (4 часа)	
6.	Ткани, органы, системы органов человека.	1
7.	Координация и регуляция всех систем.	1
8.	Транспорт веществ, обмен веществ.	1
9.	Органы чувств .Анализаторы.	1
	Общая биология (8 часов)	
10.	Цитология. Химическая организация клетки.	1

11.	Строение и функции органоидов клетки.	1
12.	Размножение и индивидуальное развитие организмов.	1
13.	Наследственность и изменчивость.	1
14.	Решение генетических задач.	1
15.	Селекция и ее основные методы	1
16.	Основы экологии	1
17.	Рекомендации по выполнению практических заданий в процессе сдачи экзамена по биологии	1

Итого: 17 часов.

Содержание курса:

Растения

Внешнее строение корня, виды корней. Внутреннее строение корня. Зоны корня: деления. Побег: строение и значение побега. Лист. внешнее и внутреннее строение. Функции листа в жизни растения. Видоизменение. Стебель: внешнее и внутреннее строение. . Многообразие стеблей. Цветок, его значение и строение. Соцветия. . Плоды. Значение для растения. Разнообразие плодов: сухие и сочные

Понятие по систематике растений. Водоросли: особенности строения тела одноклеточных и многоклеточных водорослей. Мохообразные: особенности организации, жизненного цикла . размножение. Папоротникообразные: особенности организации, жизненного цикла как высших растений. Голосеменные: особенности строения , жизненные формы. Семенное размножение Покрытосеменные растения. Общая характеристика. Деление цветковых растений на классы Двудольные и Однодольные. Двудольные(семейства розоцветных, крестоцветных, пасленовых, бобовых, сложноцветных).Однодольные(семейства лилейных, злаки

Животные

Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Общая характеристика типа кишечнополостных. Пресноводная гидра. Внешний вид и поведение. Внутреннее строение. Позвоночные Классы рыб. Земноводные. Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие

Человек и его здоровье.

Клетка и её строение. Органоиды клетки. Ткани. Органы, системы органов, организм. Координация и регуляция всех органов. Транспорт веществ и обмен веществ: энергетический и пластический.

Общая биология

Цитология – наука о клетке. Химическая организация клетки: неорганические и органические вещества. Строение и функции органоидов клетки. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость. Законы Менделя. Решение задач на моно – и дигибридное скрещивание. Селекция и ее основные методы. Основы экологии.

Требования к знаниям и умения учащихся :

В результате посещения курса «Углубленное изучение отдельных вопросов биологии» ученик на базовом уровне должен:

Знать:

- * Определения биологических наук, их основные задачи.
- * Общую характеристику царств живой природы.
- * Особенности строения растительной и животной клеток.
- * Особенности строения растений, животных, человека.
- * Особенности физиологических процессов растений, животных, человека.
- * Заслуги отечественных ученых, а также ученых-эволюционистов.
- * Законы существования биологических, экологических систем.

Уметь:

- * Анализировать, делать, соответствующие выводы.
- * Находить причинно-следственные связи.
- * Сравнивать и обобщать.
- * Осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках и применять ее;
- * Оформлять результаты исследования и составлять отчет
- * Представлять полученную информацию в виде опорных схем, сообщений, рефератов, мини-проектов, презентаций и т.д.
- * Представлять и отстаивать собственную позицию по отношению к экологическим проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении

пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии

(клонирование, искусственное оплодотворение).

Условие реализации программы:

1. Наличие презентаций уроков по различным разделам биологии.
2. Наличие различных вариантов контрольно- измерительных материалов по биологии в печатном и электронном формате.

Список использованной литературы

Литература для учащихся

1. Азимов А.А. Краткая история биологии. М.: Мир, 20013.
2. Алексеев В. П. Становление человечества. М.: Наука, 2012.
3. Введенский Н. А., Владимирова И. М., Данилов Б. Ф., Локшин Г. И. Биология: весь курс для выпускников и абитуриентов. М.: Зксмо, 2012.
4. Воробьев Р. И. Эволюционное учение вчера, сегодня, завтра: Книга для учащихся. М.: Просвещение, 2012.
5. Галстон А., Дэвис П., Сэттер Р. Жизнь зелёного растения. М.: Мир, 2014.
6. Захаров В. Б., Сонин Н. И. Многообразие живых организмов. Биология 7 класс. М.: Дрофа, 2016.
7. Сонин Н. И., Сапин М. Р. Биология. Человек 8 класс М.: Дрофа, 2016.

Литература для учителя:

1. Дольник В.Р., Козлов М.А. Зоология. В 2-х частях. М.: Мир, 2011
2. Сапин.Р.Н, Брыксина З.З. Анатомия и физиология человека .М.; Просвещение 2014
3. Воронин Л.Г., Маш Р.Д. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии физиологии и гигиене человека: Кн. Для учителя. М.: Просвещение, 2013. - 160 с: ил. 4. Фросин В.П., Сивоглазов В.И. Готовимся к ЕГЭ: Биология. Человек. М: Дрофа, 2004. - 224 с.
4. Адреса сайтов в Интернете
WWW. I SEPTEMBE- газета «Биология» - приложение к« I сентября»
www.edios.ru. Эйдос - центр дистанционного образования