

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чилинская средняя
общеобразовательная школа"**

Администрация Кожевниковского района

МКОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

7 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Узгорова Т.А.
93-О от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»

для обучающихся 5 – 11 классов

Чилино 2023

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание является одним из самых приоритетных направлений Российской государственной политики. Любому государству нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, которые бы были готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости встать на его защиту. «Юнармия» в переводе с греческого означает «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу».

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой, помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии защитника Родины, спасателя, пожарного, социального работника, сотрудника правоохранительных органов.

Сегодня в России создано всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», к которой мы хотели бы приобщить наших детей.

Сущность данного кружка состоит в том, чтобы научить подростков противостоять злу и насилию, умению принимать решения в чрезвычайных ситуациях, дать основные знания, умения, навыки в оказании первой медицинской помощи пострадавшему, научить рукопашному бою, стрельбе, строевой подготовке, физическим упражнениям. Конечно же, важным аспектом является обращение к истории России, истории Великой Отечественной войны, к локальным конфликтам современности (Чечня. Афганистан. Грузия). Воспитать физически духовно сильного человека, с активной гражданской и жизненной позицией – конечный итог программы.

Пройдя обучение в кружке, подростки получают багаж знаний, умений, бесценный жизненный опыт. Здесь ребята учатся быть одной командой, действуя плечом к плечу, решая сложнейшие ситуации. Привитие навыков действовать командой воспитывают лучшие человеческие качества – умение выслушивать и уважать друг друга, уступать друг другу. Каждый член клуба понимает простую истину: «В единстве наша сила!».

Наш кружок «Юнармия» - это:

подготовка сильных, выносливых, морально-устойчивых защитников Отечества;
подготовка спортсменов;
встречи с ветеранами труда, участниками локальных конфликтов;
подготовка абитуриентов к поступлению в ВУЗы;
участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России;
участие в военно-спортивных соревнованиях:
«День Памяти» и т.д.

Правовая основа.

Правовой основой программы патриотического клуба являются Конституция Российской Федерации. Федеральные законы Российской Федерации:
«Об образовании»;
Конвенция ООН «О правах ребенка»;
Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав детей в РФ»;
Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
«О воинской обязанности и военной службе»; и др.

Возраст:

Важным аспектом образовательной программы кружка является учет возрастных психологических особенностей детей. Возраст участников образовательной программы 11-18 лет - подростковый. Подростковый возраст считается самым опасным, периодом бурных внутренних переживаний и эмоциональных трудностей. В подростковом возрасте происходит смена интересов. С одной стороны теряется интерес к миру «детских забав», с другой стороны нет сопричастности к миру взрослых. Подросток находится в постоянном поиске себя, самоутверждается, активно проявляет свое «Я». Банальная потребность возраста - понимание. Этот возраст требует осторожности в общении, в тактичном, деликатном отношении.

Как показывает практика, приходя в клуб, подростки настроены на достижение результата. Поэтому создаются условия для мотивации детей на достижение результата. В клубе создается «ситуация успеха».

Целью кружка «Юнармия» является:

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к малой Родине, уважения к Истории России, готовности к служению Отечеству в Вооруженных силах РФ;
 - создание условий для развития физически сильной, социально активной личности подростка.
 - развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, малой Родины, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства.
 - формирование ценностного отношения к труду и трудолюбию, воспитание чувства бережного отношения к результатам труда
- «Юнармия» развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

Задачи программы:

- Содействие формированию личности нравственно-ориентированной, способной к саморазвитию;
- Создание условий для физического развития детей;
- Привлечение подростков к здоровому образу жизни;
- Подготовка к службе в армии, выработать готовность прийти на помощь в повседневной жизни.
- Создание условий для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке, строевой, огневой, медицинской подготовке;
- Создание условий для самовыражения, позитивной самореализации подростков посредством конкретного участия в жизнедеятельности коллектива.

С содержательной точки зрения, патриотическое воспитание осуществляется в процессе включения учащихся в активный созидательный труд на благо своей Родины; формирования бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям традициям народа: воспитания любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитания готовности к защите Родины.

Содержание патриотического, физического и познавательного воспитания реализуется

Через кружковую деятельность с помощью многообразных форм и методов.

Методы по преимущественному источнику получения знаний.

Словесные – формы, направленные на получение основной информации в процессе рассуждений и доказательств.

Наглядные – формы усвоения учебного материала, связанные с применяемыми наглядными пособиями и техническими средствами.

Практические – формы овладения материалом на основе упражнения, самостоятельных заданий практических работ.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:

Репродуктивные – формы овладения материалом, преимущественно основанные на воспроизводящей функции памяти;

Объяснительно – иллюстративные – формы, направленные на получение и передачу детям знаний в “готовом виде”;

Проблемно-поисковые – организация обучения путем самостоятельного добывания знаний в процессе решения учебных проблем, развития творческого мышления и познавательной активности детей.

Исследовательские – формы, предполагающие выполнение детьми под руководством педагога отдельных исследовательских заданий.

При проведении занятий применяются различные **формы** - беседа, практическая отработка умений, походы, строевые учения, экскурсии.

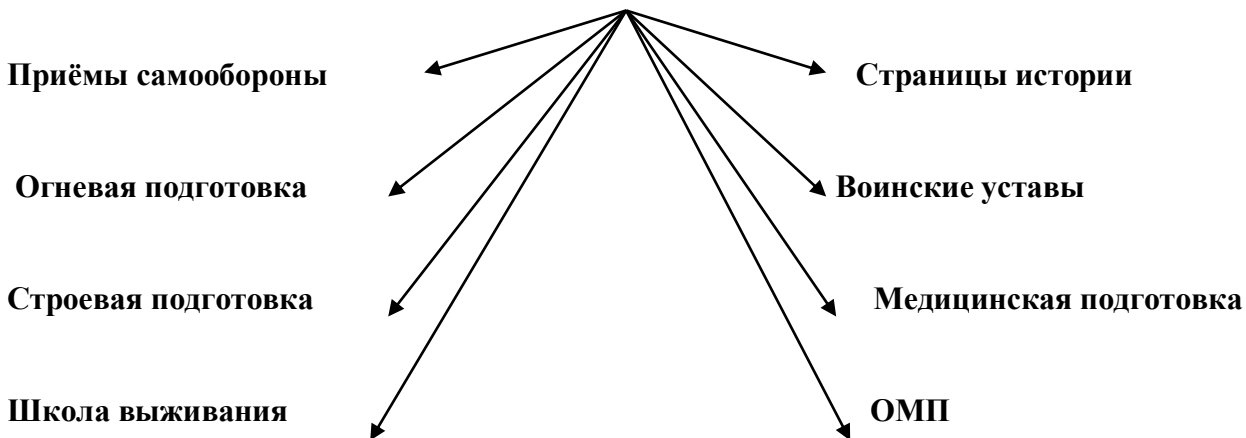
Для определения качества обучения применяются:

текущий контроль- опрос, проверка знаний, предварительные нормативы;

тематический контроль - тесты, сдача нормативов;

итоговый контроль –соревнования разных уровней.

Основные направления деятельности



Строевая подготовка

Строй и его элементы

Выполнение строевых приемов и движения;

Одиночная строевая подготовка;

Строевые смотры.

ОМП:

Устройство противогаза:

Одевание противогаза;

Виды ядерных взрывов;

Поражающие факторы;

Одевание противогаза на пострадавшего: и т.д.

Медицинская подготовка

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, обморожении, солнечном ударе;

Транспортировка пострадавшего, переломы, ушибы, вывихи, растяжения;

Оказание первой доврачебной помощи (искусственное дыхание прямой массаж сердца) и др.

Физическая подготовка:

Развитие выносливости, упражнения на развитие координации;
Силовые упражнения,
общефизическая подготовка,
лёгкая атлетика,
кроссовая подготовка (бег 100м, бег 2000м-3000м),
метание гранаты 500-700гр,
полоса препятствий.

Огневая подготовка:

История стрелкового оружия;
Назначение и устройство АК и пневматической винтовки;
Разборка и сборка АК;
Стрельба из пневматической винтовки;
Строевые приёмы с оружием.

Приёмы самозащиты,

Базовые элементы самозащиты;
Освобождение от захватов сзади;
Обезвреживание противника при нападении с оружием спереди и сзади;
Подручные средства для самообороны.

Уставы Вооружённых сил РФ;

Военнослужащие и взаимоотношения между ними,
Воинские звания, начальники и подчинённые, порядок обращения к начальнику;
Суточный наряд роты и его обязанности, обязанности дневального;
Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащего,
Поощрения и взыскания, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и т.д.

История Российской армии:

Создание РВС. Их назначение Защита Отечества.
Виды ВС. Век русской воинской славы. Великая Отечественная война 1941-1945г.г.
Офицерский корпус России. Младший командный состав.
История России.



Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при игровой деятельности;
- в предложенных педагогом ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;

- учиться совместно с педагогом и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются следующие умения:

- выполнять легкоатлетические упражнения;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- развитие двигательных способностей;
- повышение общего уровня работоспособности;
- укрепление здоровья;
- совершенствование естественных свойств организма;
- сформированность установки на здоровый образ жизни;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, элементов спортивной борьбы, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности.
- передвигаться в стойке боком, вперед и назад, по кругу, в разных направлениях;
- передвигаться в высоком и низком партере;
- применять различные способы передвижений в условиях подвижных игр;
- предвосхищать дистанцию начала схватки при игре в касания;
- способами захватов за кисть, предплечье и плечо и освобождение от них;
- падениями вперед с коленей; – выведением из равновесия назад, влево назад, влево в сторону, влево вперед, вперед вправо вперед, вправо в сторону, вправо назад;
- играть в перетягивание партнера или игрока другой команды;
- в партере выполнять поворот скручиванием захватом двух рук.

Курс внеурочной деятельности «спортивная борьба» рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным культурным ценностям и здоровому образу жизни. Он посвящён процессу овладения детьми школой движений и знакомством с различными видами спорта.

Ученик научится:

- проводить самостоятельно комплексы утренней зарядки, характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр;
- характеризовать основные физические качества («силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость») и различать их между собой.
- измерять длину и массу тела, уровень развития основных физических качеств
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, элементов спортивной борьбы, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности.

Ученик получит возможность:

- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья;
- планировать и корректировать режим дня с учетом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Нормативы

1. Метание гранаты Ф-1 на дальность:

50 метров	5 баллов
35 метров	4 балла
30 метров	3 балла
25 метров	2 балла
20 метров	1 балл

2. Метание гранаты на меткость с дистанции 30 метров по двум кругам: малому - диаметром 1.5 метра и большому - диаметр 3 метра.

При попадании одной гранатой в малый, другой в большой круг	5 баллов
Одной гранатой в малый круг	4 балла
Двумя гранатами в большой круг	3 балла
Одной гранатой в большой круг	2 балла

3. КСУ (подтягивание, поднос ног к перекладине, выход силой и подъем переворот):

30 раз	5 баллов
20 раз	4 баллов
15 раз	3 баллов
10 раз	2 баллов
4 раз	1 баллов

4. Отжимание

100 раз	5 баллов
60 раз	4 баллов
50 раз	3 балла
30 раз	2 балла
20 раз	1 балл

5. Бег 100 метров:

12,5	
13,0	4 балла
14,0	3 балла
15,0	2 балла

6. Кросс 2000 метров:

6.30	5 баллов
7.10	4балла
8.00	3балла
8.30	2балла
9.00	1балла

7. Сборка и разборка АК:

22 секунды	5 баллов
28 секунды	4 балла
35 секунды	3 балла
40 секунды	2балла
45 секунды	1 бал

8.Снаряжение магазина:

30секунд	5 баллов
32секунды	
35 секунд	3 балла
40секунд	2балла
4 5 секунд	1балл

9.Надевание противогаза:

8 секунд	5баллов
10секунд	4балла
1 1 секунд	3 балла
12секунд	2балла
13 секунд	1 балл

10.Развертывание в цепь (на участке 50 метров)

30 секунд	3 баллов
33 секунды	4балла
40секунд	3 балла
45секунд	2балла
50 секунд	1балл

Нормативы медицины:

	норматив	отлично	хорошо	удовлетворит.
1.	Наложение жгута	25	30	35
2.	Наложение закрутки	45	50	55
3.	Наложение повязки	1.0	1.1	1.3
4.	Подготовка, применение шприц - тубика	15	20	25

5.	Наложение шины, перелом плеча	4	4.30	5
6.	Кисть, предплечье	2.4	3.1	3.4
7.	Бедро	4.45	5.3	6
8.	Голени	4.3	5	5.3

Основное содержание курса

Программа 1-го года обучения

Тема: **Введение. Правила безопасности на занятиях.**

Тема: **Физическая подготовка.**

Подтягивание. Отжимание. Упражнения на развитие координации.
Метание гранаты. Развитие быстроты. Бег 60 м. Кросс 1000 метров.
Челночный бег. Полоса препятствий.

Тема: **Уставы ВС. История ВС. Военная дисциплина, поощрения**

И дисциплинарные наказания. Военнослужащие и взаимоотношение
Между ними. История создания ВС. Общие обязанности
военнослужащих.

Тема: **Школа выживания.**

Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое
Снаряжение в походе. Укладка рюкзака. Сборка и разборка палатки.
Виды костров. Разведение костра. Разбивка бивака. Компас,
Устройство компаса.

Тема: **Строевая подготовка.**

Строй и его элементы. Развернутый строй и походный строй.
Управление строем. Обязанности солдата перед построением
И в строю. Строевая стойка и выполнение команд. Строевой шаг.
Походный шаг. Повороты в движении.

Тема: **Огневая подготовка.** Назначение, боевые свойства, общее устройство

автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата.
Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата.
Порядок сборки автомата. Устройство патрона. Стрельба из пневматической винтовки.
Снаряжение магазина.

Тема: **ОМП.**

Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие.
Особенности устройства противогаза, респиратора, ватно-марлевой
повязки. Медицинские средства индивидуальной защиты.
Простейшие средства защиты кожи, одевание противогаза,
ватно-марлевой повязки, респиратора.

Тема: **Приёмы самозащиты**

Позиция и передвижения: передвижения мелким шагом; передвижение большим
шагом: передвижение рывком: передвижение прыжком. Блокировка. Уклонения. Уходы.
Прием ударов. Уязвимые зоны тела. Рукопашный бой без оружия.

Тема: **Медицинская подготовка.**

Оказание первой медицинской помощи. Кровотечения, обморожения, солнечный удар, Виды
переломов. Виды повязок (специальная на голову, восьмиобразная на затылок, специальная на
грудь, на плечо, колосовидная на бедра, косынчатая на руку, спиральная на палец,
восьмиобразная на голеностопный сустав.

Программа 2-го года обучения

Тема: **Физическая подготовка.**

Подтягивание. Отжимание. Метание гранаты в цель. Бег 100 м.
Кросс 2000 м. Полоса препятствий. Развитие силы.
Бег с препятствиями. Развитие выносливости. Челночный бег.
Комплексно силовые упражнения.

Тема: Уставы ВСРФ, история ВС. Воинские звания. Знаки различия военнослужащих.
Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнения приказа. История создания ВС, отдавание воинской чести.

Тема: Школа выживания. Работа с картой. Азимут, движение по азимуту, определение азимута. Разведение костра без спичек. Узлы. Подача сигналов бездействия. Обеззараживание и опреснение воды непригодной для питья. Переноска их ранение огня. Устройство: жумара, спускового устройства, карабина, обвязки.

Тема: Строевая подготовка.

Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие. Прохождение торжественным маршем с песней.

Тема: Огневая подготовка.

Принадлежность автомата. Чистка и смазка автомата. Хранение и сбережение автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Явление выстрела, отдача оружия. Разборка и сборка автомата. снаряжение магазина. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема: ОМП.

Укрытия простейшего типа. Сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним. Правила эвакуации: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие. Одевание противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки.

Тема: Рукопашный бой.

Умение обезоружить противника при ударе ножом сверху, снизу, прямо (в центр). Умение освободиться от захвата шеи и туловища спереди и сзади. Болевые и удушающие приемы. Рукопашный бой с палкой, ножом.

Тема: Медицинская подготовка.

Переломы, ушибы, вывихи, растяжения, и мобилизация переломов (шиной, кольцами, полотенцем, щитом, подручными средствами). Помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при удушье.

Программа 3-го года обучения

Тема: Физическая подготовка.

Метание гранаты на дальность и в цель. Подтягивание, отжимание. Бег 100 м. с низкого старта. Полоса препятствий. Упражнения с гирями. Кросс 3000 м. Развитие силы. Челночный бег. Развитие выносливости. Комплексно-силовые упражнения.

Тема: Уставы ВСРФ. История ВС. Обязанности солдата. Суточный наряд роты. Обязанности и действия часового.

Тема: Школа выживания.

Подъем на жумаре, спуск с помощью спускового устройства. Вязка узлов. Приготовление трассы и прохождение. Подъем с использованием перил и спуск. Транспортировка пострадавшего. Переправа заболоченного участка. Переправа на плав. средствах. Работа с болгаркой. Работа с донкратом.

Тема: Строевая подготовка.

Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевые приемы и движение с оружием: строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом. Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения. Действие знаменной группы.

Тема: Огневая подготовка.

Выбор прицела и точки прицеливания. Меры безопасности. Снаряжение магазина. Изготовка и стрельба лежа. Производство стрельбы. Прицеливание. Стрельба из

автомата по мишени №4.№8. Устройство гранат РГД-5 и Ф-1. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Тема: **ОМП.**

Устройство в ПХР. Определение ОВ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях. Определение ОВ в воздухе. Устройство ДП-5-а. ДП-5-б. ДП-5-в. Одевание противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки.

Тема: **Рукопашный бой.**

Защитные действия при нападении с ножом. Защитные действия при угрозе пистолетом. Комплексные упражнения. Рукопашный бой с оружием.

Тема: **Медицинская подготовка.**

Первая доврачебная помощь. Искусственное дыхание. Прямой массаж сердца. Оказание помощи. Азбука оживления (работа на машине «Максим»),

Тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Правила безопасности на занятиях.	1	1	
2.	Физическая подготовка.	10		10
3.	Уставы ВСРФ, История ВС.	6	6	
4.	Школа выживания.		5	
5.	Строевая подготовка.	4		4
6.	Огневая подготовка.	4	1	3
7.	ОМП.	3	1	2
8.	Приёмы самозащиты	2		2
9.	Медицинская подготовка	1	0,5	0
	ИТОГО:	36	15	21

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Введение. Правила безопасности на занятиях.	1		
2	Физическая подготовка.	1		
3	Физическая подготовка.	1		
4	Физическая подготовка.	1		
5	Физическая подготовка.	1		
6	Физическая подготовка.	1		
7	Физическая подготовка.	1		
8	Физическая подготовка.	1		
9	Физическая подготовка.	1		
10	Физическая подготовка.	1		
11	Физическая подготовка.	1		
12	Уставы ВСРФ, История ВС	1		
13	Уставы ВСРФ, История ВС	1		
14	Уставы ВСРФ, История ВС	1		
15	Уставы ВСРФ, История ВС	1		
16	Уставы ВСРФ, История ВС	1		
17	Уставы ВСРФ, История ВС	1		
18	Школа выживания.	1		
19	Школа выживания.	1		
20	Школа выживания.	1		
21	Школа выживания.	1		
22	Школа выживания.	1		
23	Строевая подготовка.	1		
24	Строевая подготовка.	1		
25	Строевая подготовка.	1		
26	Строевая подготовка.	1		
27	Огневая подготовка.	1		
28	Огневая подготовка.	1		
29	Огневая подготовка.	1		
30	Огневая подготовка.	1		
31	ОМП.	1		
32	ОМП.	1		
33	ОМП.	1		
34	Приёмы самозащиты	1		
35	Приёмы самозащиты	1		
36	Медицинская подготовка	1		

Литература.

1. Боевая машина. Ю.Г.Хацкевич. - Минск. ООО «Харвест», 2002г.
2. Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области. - Новосибирск: издательство НИПК и ПРО.
3. Командиру «Орлят» Н.И. Васильев, Л.А. Пестеров. - Москва-М.: ДОСААФ, 1982г.
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. - Москва, 2003г.
5. Начальная военная подготовка. Р.С. Збарская. - Москва. 1984г.
6. Патриот Отечества. А.И.Докучаев.- Москва. ООО «Армпресс»№2, 2004г.
7. Основы безопасности жизни. О.Лысенко.- Издательство «Русский журнал»№1, 2006г.
8. Основы безопасности жизни. О.Лысенко.- Издательство «Русский журнал»№4, 2006г.
9. Основы безопасности жизнедеятельности .В.Н.Латчук. В.В.Марков.- Издательство «Дрофа», 2003г.
10. Пулевая стрельба. М.К. Корейс, - Издательство «Физкультура и спорт», 1982г.
11. Растим патриотов России.- Москва, Министерство образования РФ, 2003г.
12. Растим патриотов России,- Москва, Издательство ООО «Вильсон», 2004г.
13. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». М.,2006
14. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006
15. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.