



Утверждаю

Узгорова

Директор школы: Т.А.Узгорова

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Чилинская средняя общеобразовательная школа»

Кожевниковского района

Томской области

2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чилинская средняя общеобразовательная школа»
2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа
4. Юридический адрес:
 - 4.1. почтовый индекс: 636172
 - 4.2. область: Томская
 - 4.3. район: Кожевниковский
 - 4.4. населенный пункт: Чилино
 - 4.5. улица Советская
 - 4.6. дом/корпус: 1-а
 - 4.7. телефон: 8-38-244-44-748
5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): филиал: д. Ерестная, ул. Школьная 10;
с. Чилино, ул. Советская д. 1-а
6. Наличие структурных подразделений:
наименование:-
адрес:-
7. Наличие филиалов ОУ:
Наименование: филиал МКОУ Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»
8. Реализуемые общеобразовательные программы:
Дошкольное общее образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование
9. Банковские реквизиты:
Управление финансов Администрации Кожевниковского района (МКОУ «Чилинская СОШ», л/с 20112004006)
р/с 40701810500001000036 в Отделение Томск, г. Томск
БИК 046902001
10. Учредители: Администрация Кожевниковского района
11. Электронный адрес ОУ: e-mail: chilinosc@yandex.ru
12. Адрес сайта ОУ: kog-chilschool.edu.tomsk.ru

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						Адм.	педаг.	Адм.	педаг.
1	Директор	Директор МКОУ «Чилинская СОШ»	Узгорова Татьяна Александровна	-	Педагогика и методика начального образования	3	21	-	1
2	Зам. директора по УР	Учитель немецкого языка	Кузнецова Наталья Владимировна	-	Иностранный язык	4	23	-	Соответствие

3	Зам. директора по ВР	Учитель истории и обществознания	Морозова Ольга Алексеевна	-	Педагогика и методика начального образования	3	25	-	1
---	----------------------	----------------------------------	---------------------------	---	--	---	----	---	---

III. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: Группа предшкольной подготовки, 1 класс, 2 классы филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»; с 1 сентября 2019г.- группа предшкольной подготовки, 1 класс, 3 классы филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»;

1.2. 5 – дневная неделя: Группа предшкольной подготовки, 1-11 классы МКОУ «Чилинская СОШ»;

1.3. 5 – дневная неделя: Группа сокращенного дня

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

1.4. Сменность занятий:

1 смена: Группа предшкольной подготовки, 1-11 классы МКОУ «Чилинская СОШ»;

1.5. Начало занятий I-й смены: 09.00 Окончание занятий I-й смены: 15.00;

1.6. Продолжительность урока: 40 минут

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	20	22	22	22	29	30	32	33	33	34	34

С 1 сентября 2019г

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	20	22	22	22	29	30	32	33	33	34	34

3. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные классы	10	8	8	9	11	9	8	11	13	8	4	1
Классы – комплекты филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»: (1 класс-комплект)	1	5	-	-								
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	1	-	-	1	1	2	6	2	4	1	-	
Дети-инвалиды				11	1							

С 1 сентября 2019г

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования
-------------------	--

	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	9	9	8	10	11	9	8	10	11	3	2
Классы – комплекты филиала Чилинской СОШ «Ерестнинская НОШ»: (1 класс-комплект)	3	-	4	-							
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	1	-	1	1	1	1	2	6	2	-	-
Дети-инвалиды				11	1		1				

IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование					Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион.	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	высшая категория	соответствие	соответствие	
Дошкольное	-	-	1	1	-	-	1	1	-
Начального общего образования	4	-	1	1	-	-	5	1	1
Основного общего образования Среднего (полного) общего образования	5	-	2 (из них 1-переподготовка)	-	-	-	3	3	-
итого	9	-	4	2	-	-	9	5	1

С 1 сентября 2019г

Перечень общеобразовательных программ	Образование					Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион.	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	высшая категория	соответствие	соответствие	
Дошкольное	-	-	1	-	-	-	1	-	-

Начального общего образования	3	-	2 (из них 1- переп одгот овка)	-	-	-	4	1	1
Основного общего образования Среднего (полного) общего образования	6	-	2 (из них 1- переп одгот овка)	-	-	-	3	4	-
итого	9	-	5	-	-	-	8	5	1

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог-психолог	0,5	1	1

3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)
1	Байгулова М.В.	основная общеобразовательная основного образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования	1 полугодие Биология 5 – 11; химия 8 – 11; технология 5 -11; ОБЖ - 5,8,10-11; 2 полугодие Биология 5 – 11; химия 8 – 11; технология 5 -11	бакалавр, естественнонаучное образование, Новосибирский государственный педагогический университет, 2014г.	-	соответствие

2	Григорьева З.В.	основная общеобразовательная основного общего образования	1 полугодие Математика 5,7- 10 2 полугодие Математика 6,8,9,10,11	Высшее, математика и физика, Томский государственный педагогический институт, 1985г.	-	I
3	Дерюшкин М.В.	основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования	1 полугодие Информатика 7 – 11, Физическая культура 1 – 11 2 полугодие Информатика 7 – 11, Физическая культура 1 – 11	Среднее профессиональное образование, информатика, Томский государственный педагогический колледж, 2013 г.	-	соответствие
4	Долбышева И.И.	основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования	1 полугодие Начальные классы – 2, география 5 – 11 2 полугодие Начальные классы – 3, география 5 – 11	Высшее, педагогика и методика начального образования, Томский государственный педагогический университет, 2005 г.	-	I

5	Зайцева С.А.	<p>основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования</p>	<p>1 полугодие Начальные классы – 3, основы социализации личности 8 – 9, литература а-б. 2 полугодие Начальные классы – 4, литература а-б.</p>	<p>Высшее, педагогика и методика начального образования, Томский государственный педагогический университет, 2002 г.</p>	-	I
6	Кузнецова Н.В.	<p>основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования</p>	<p>1 полугодие Немецкий язык 2 - 11 2 полугодие Немецкий язык 2 - 11</p>	<p>Высшее, иностранный язык, Томский государственный педагогический университет, 2003 г.</p>	-	соответствие

7	Морозова О.А.	<p>основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования</p>	<p>1 полугодие История, обществознание 5 – 11, ОРКСЭ-4, ОДНКНР - 5, МХК-10-11</p> <p>2 полугодие История, обществознание 5 – 11, ОРКСЭ-4, ОДНКНР - 5, МХК-10-11</p>	<p>Высшее, педагогика и методика начального образования, Томский государственный педагогический университет, 2004 г.</p>	-	I
8	Смелова Л.П.	<p>основная общеобразовательная начального общего образования</p>	<p>1 полугодие Начальные классы – 1, 2; дошкольное образование (подготовка к школе)</p> <p>2 полугодие Начальные классы – 1, 3; дошкольное образование (подготовка к школе)</p>	<p>Среднее профессиональное образование, преподаватель начальных классов общеобразовательной школы, Томское государственное педагогическое училище, 1976 г.</p>	Почётный работник общего образования РФ	I

9	Смелова О.И.	основная общеобразовательная начального общего образования, основная общеобразовательная основного общего образования	1 полугодие Начальные классы – 4, русский язык и литература 5 2 полугодие Начальные классы – 1, русский язык и литература 5	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Томский государственный педагогический институт, 1988г.	-	I
10	Старостина Ж.В.	основная общеобразовательная основного общего образования, основная общеобразовательная среднего (полного) общего образования	1 полугодие Математика 6,11, физика 7 – 11; астрономия -10,11, ИЗО 5-7, 9 музыка 8 2 полугодие Математика 5,7 физика 7 – 11; астрономия -10,11, ИЗО 5-7	Высшее, математика и физика, Томский государственный педагогический институт, 1985г.	-	I
11	Узгорова Т.А.	основная общеобразовательная начального общего образования	1 полугодие Начальные классы – 1 2 полугодие Начальные классы – 2	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Томский государственный педагогический университет, 2005г.	-	I

1 2	Муסיнова Е.Ю.	основная общеобразовательная дошкольного образования	1 полугодие дошкольное образование	Незаконченное высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, 1991	-	соответствие
1 3	Шевердина М.Н.	основная общеобразовательная дошкольного образования	1,2 полугодие дошкольное образование	Среднее профессиональное образование, дошкольное образование, Томский государственный педагогический колледж, 2015	-	I
1 4	Морозова В.В.	основная общеобразовательная дошкольного образования	2 полугодие дошкольное образование	Среднее (полное) общее образование, 2012 Обучается на 3 курсе ГАПОУ «Новосибирский пед.колледж № 1 им. А.С.Макаренко»	-	-
1 5	Смелова И.Г.	основная общеобразовательная дошкольного образования основная общеобразовательная начального общего образования основная общеобразовательная основного общего образования	1 полугодие дошкольное образование музыка 5,7 2 полугодие дошкольное образование музыка 5- 8, ИЗО-3, музыка-3, технология-3	среднее (полное) общее образование, 2003г. Обучается на 4 курсе ГАПОУ «Новосибирский пед.колледж № 1 им. А.С.Макаренко»	-	-

1 6	Морозова Елизавета Евгеньевна	основная общеобразовательная основного общего образования	1 полугодие русский язык 6 русский язык и литература 7-11; музыка 6 2 полугодие русский язык 6, русский язык и литература 7-11	Среднее профессиональное образование, ОГБОУ СПО «КИПТСУ», 2017г. Обучается на 2 курсе Новосибирский пед.университет факультет «Институт филологии, массовой информации и психологии»	-	соответствие
1 7	Пасеков Д.М.	основная общеобразовательная основного общего образования	2 полугодие Английский язык 5- 9	Высшее, факультет иностранных языков, кафедра «Лингвистика, перевод и переводоведение» Томский государственный педагогический университет, 2019г.	-	-

Курсы повышения квалификации, переподготовки в 2019 году

Ф.И.О. работника образования	Преподаваемый предмет, должность	Тема пройденных курсов, семинаров (указать)	Учреждение, где пройдено обучение
Старостина Жанна Викторовна	Учитель математики и физики	«Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	Курсы ПК АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

Морозова Ольга Алексеевна	Учитель истории и обществознания	«Финансовая грамотность в обществознании»	Курсы ПК ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Морозова Елизавета Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	«Технологические аспекты работы учителя по развитию детской одарённости»	Курсы ПК Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»
Ворончихина Юлия Васильевна	Учитель начальных классов	«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» “Режиссура постановки танцев в детском коллективе»	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «УриПКиП» Курсы ПК АНО ДПО «УриПКиП»
Байгулова Марина Владимировна	Учитель химии и биологии	«Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности по направлениям химия, биология, экология» «Должностные лица и специалисты гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» по категории «Преподаватели- организаторы ОБЖ»	Курсы ПК РЦРО Курсы ПК Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ОГУ «УГОЧСПБ ТО» г.Томск
Дерюшкин Максим Валерьевич	Учитель информатики и физической культуры	«Учитель физической культуры»	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «УриПКиП»

V. Методическая деятельность учреждения

Целью методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Активизировать деятельность педагогов в использовании современных средств и систем организации образовательного процесса.

Уровень педагогического мастерства можно оценить по нижеперечисленным критериям:

1. Аттестация учителей.
2. Распространение педагогического опыта.
3. Достижения обучающихся.

В 2019 году педагоги МКОУ «Чилинская СОШ» прошли аттестацию:

Шевердина М.Н. (воспитатель) – 1 категория

Смелова Л.П. (учитель начальных классов) – 1 категория

Старостина Ж.В. (учитель физики и математики) – 1 категория

Дерюшкин М.В. (учитель физ.культуры и информатики) – соответствие занимаемой должности

Морозова Е.Е. (учитель русского языка и литературы) - соответствие занимаемой должности

Байгулова М.В. (учитель химии и биологии) – участник муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2019».

Проектная деятельность в образовательном процессе:

- На уровне школы кл. руководители начальной школы и 5-8 класса формировали ученическое портфолио (Долбышева И.И., Зайцева С.А., Смелова О.И., Смелова Л.П., Узгорова Т.А., Морозова Е.Е., Дерюшкин М.В., Кузнецова Н.В., Морозова О.А.)

Результат оформления ученического портфолио представила Смелова О.И., кл. рук. 4 класса (начальное общее образование)

Учителями в течение года проводились предметные недели: гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, предметная неделя в начальной школе.

Достижения обучающихся:

Достижения в учебной деятельности:

1) Закончили учебный год на «отлично»:

Класс	Количество учеников	Кл.руководитель
2	1	Смелова Л.П.
3	2	Зайцева С.А.
4	2	Смелова О.И.
6	1	Морозова Е.Е.
8	2	Кузнецова Н.В.

2) Результаты ОГЭ:

русский язык - 36 баллов (отметка «5» - 1 обучающийся) – учитель Морозова Е.Е.

Достижения во внеурочной деятельности:**Всероссийский уровень**

Конкурс/ олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров	ФИО учителя-организатора
Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	6	На уровне России и других стран оставили после себя процент участников: 54,58 % - (9 класс)	Морозова О.А.
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	18	На уровне России оставили после себя процент участников: 60,68 % - (4класс)	Смелова О.И.
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	14	На уровне России оставили после себя процент участников: 50, 49% - (7 класс)	Старостина Ж.В..

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за 2019 год:**Муниципальный уровень**

олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров	ФИО учителя
Олимпиада школьников (2 этап) по биологии	1	-	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (2 этап) по химии	1	-	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (2 этап) по немецкому языку	2	-	Кузнецова Н.В.
Олимпиада школьников (2 этап) по английскому языку	1	Победитель (7 класс)	Пасеков Д.М.
Олимпиада школьников (2 этап) по литературе	1	-	Морозова Е.Е.
Олимпиада школьников (2 этап) по русскому языку	2	-	Морозова Е.Е.

Школьный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество учащихся, прошедших на муниципальный уровень	ФИО учителя
Олимпиада школьников (1 этап) по биологии	7	1 (8 класс) 1 (11 класс)	Байгулова М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по математике	14	-	Старостина Ж.В. Григорьева З.В. Зайцева С.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по обществознанию	3	-	Морозова О.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по ОБЖ	1	-	Пасеков Д.М.
Олимпиада школьников (1 этап) по географии	5	-	Долбышева И.И.
Олимпиада школьников (1 этап) по немецкому языку	7	2 (7 класс)	Кузнецова Н.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по английскому языку	2	1 (7 класс)	Пасеков Д.М.
Олимпиада школьников (1 этап) по литературе	10	1 (9 класс) 1 (11 класс)	Морозова Е.Е.
Олимпиада школьников (1 этап) по истории	3	-	Морозова О.А.
Олимпиада школьников (1 этап) по информатике	1	-	Дерюшкин М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по русскому языку	20	3(9 класс)	Морозова Е.Е.
Олимпиада школьников (1 этап) по физической культуре	5	-	Дерюшкин М.В.
Олимпиада школьников (1 этап) по химии	2	2	Байгулова М.В.

Районная предметная олимпиада обучающихся начальных классов:

Школьный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество учащихся, прошедших на муниципальный уровень	ФИО учителя
Русский язык Математика Окружающий мир	33	7	Зайцева С.А Смелова О.И. Долбышева И.И. Смелова Л.П.

Муниципальный уровень

олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров	ФИО учителя
Русский язык Математика Окружающий мир	7	1 (4 класс): математика, 2 место	Смелова О.И.

- Учителя в течение года посещали и участвовали в работе районных методических объединений.
- В течение года велась работа по оказанию помощи молодому специалисту Морозовой Е.Е., учителю русского языка и литературы; молодому специалисту Пасекову Д.М. Был разработан план мероприятий по работе с молодыми специалистами.

VI. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	8		10		11	
Количество обучающихся на конец учебного года	7		10		11	
Из них: переведены в 5 класс	7	100 %	9	90%	11	100%
Окончили на «5»	-	-	2	20%	2	18 %
окончили на «4» и «5»	3	43%	2	20%	1	9 %

оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	1	10%	0	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников **4 класса по общеобразовательной программе** начального общего образования по предметам за **2018/2019** уч.год:

Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	11	Русский язык	100%	36%
		Математика	100%	55%
		Литературное чтение	100%	91%
		Окружающий мир	100%	73%
		Физич. культура	100%	91%
		Изобр. искусство	100%	91%
		Музыка	100%	91%
		Технология	100%	91%
		Иностр. язык	100%	27%
		Средние значения	100 %	71,7%

Результаты проведения региональных мониторинговых исследований качества образования:

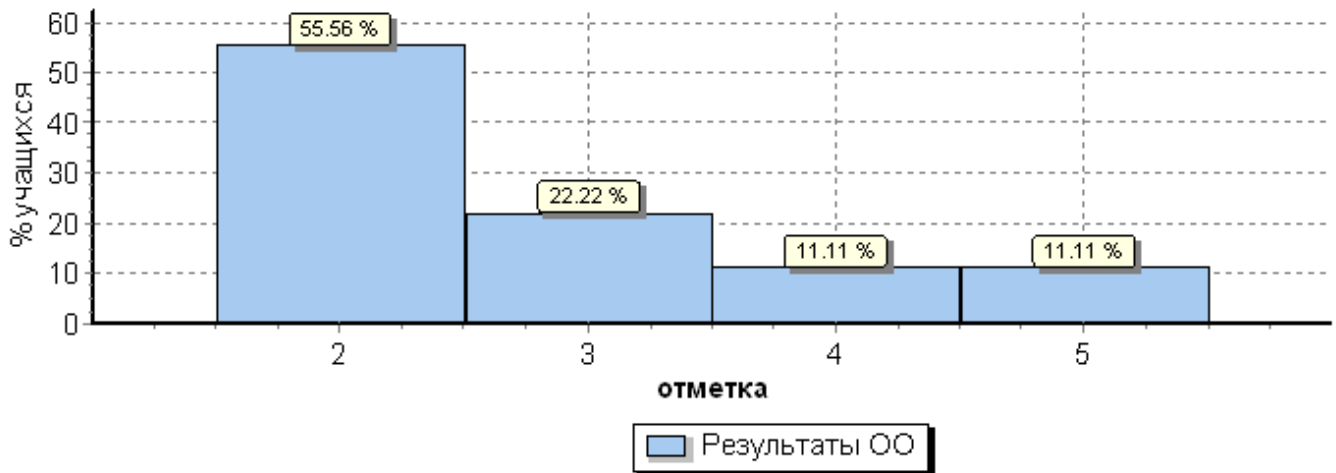
2018/2019 учебный год	Всего обучающихся	Предмет	Уровни достижения планируемых результатов				
			Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
	10	Метапредметная работа	-	3 (30%)	3 (30%)	1 (10%)	3 (30%)

Результаты проведения национальных мониторинговых исследований качества образования (ВПР):

1.Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

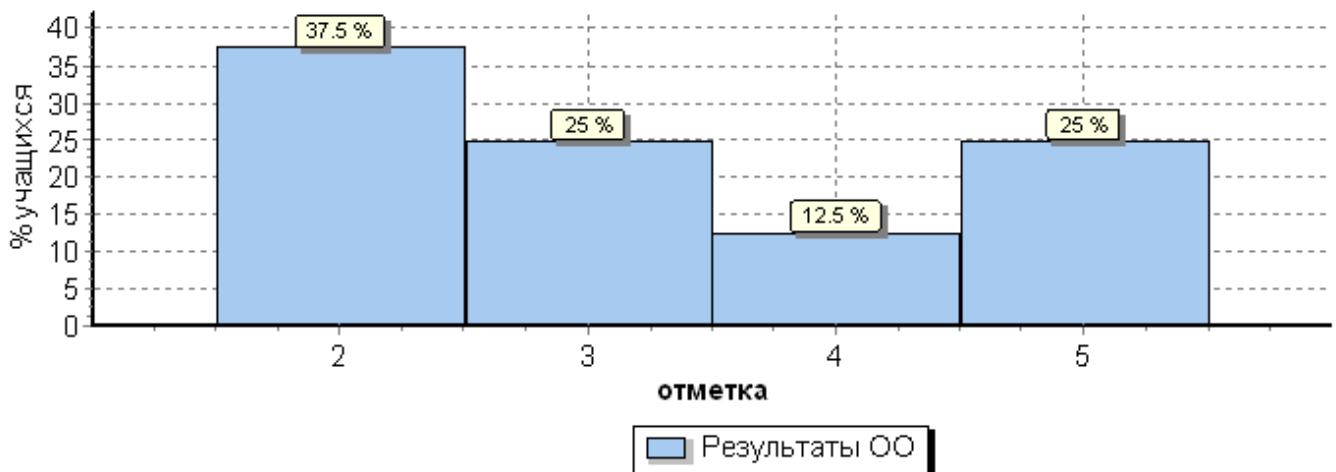
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	3			1	4
2	2	2	1		5
Комплект	5	2	1	1	9

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Томская обл.	10556	4.7	24.7	47	23.6
Кожевниковский муниципальный район	204	5.4	30.4	45.1	19.1
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	9	55.6	22.2	11.1	11.1

2. Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	1	1	1	1	4

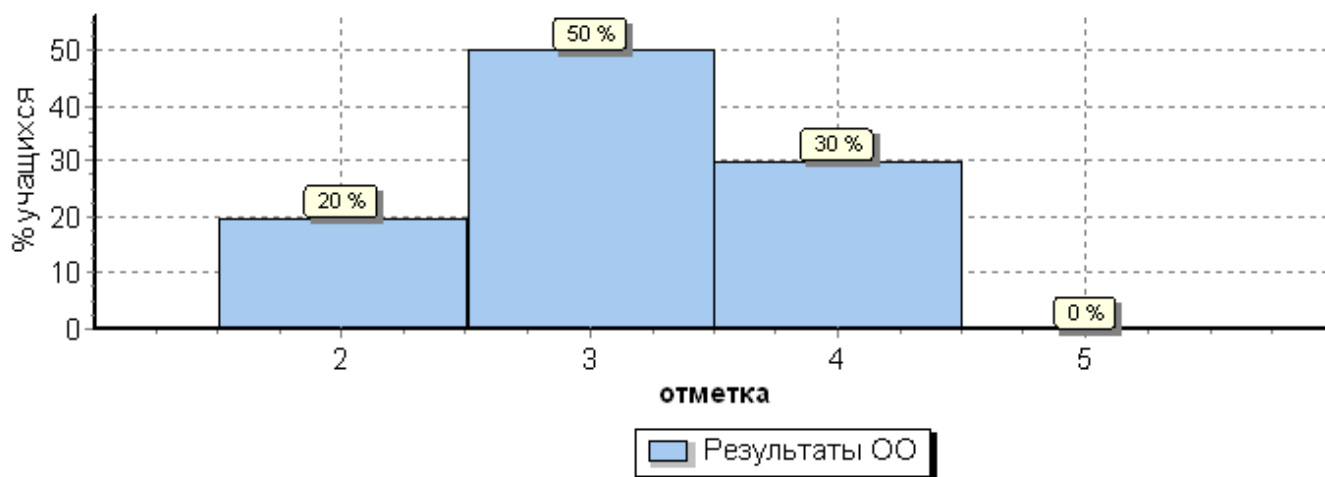
2	2	1	1	4
Комплект	3	2	1	2
				8

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Томская обл.	10735	1.9	15.9	42.5	39.7
Кожевниковский муниципальный район	205	2.4	19.5	46.8	31.2
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	8	37.5	25	12.5	25

3. Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
1	1	2	2	5
2	1	3	1	5
Комплект	2	5	3	10

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Томская обл.	10680	0.5	17.6	57.3	24.6
Кожевниковский муниципальный район	207	1.9	26.6	61.8	9.7
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	10	20	50	30	0

3. Качество подготовки обучающихся 2-3 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за 2018/2019 уч.год:

Учебный год	Класс	Количество	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
				Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	2	8	Русский язык	100%	63%
			Математика	87%	87%
			Литературное чтение	100%	88%
			Окружающий мир	100%	100%
			Физич. культура	100%	100%
			Изобр. искусство	100%	100%
			Музыка	100%	100%
			Технология	100%	100%
			Иностр. язык	100%	50%
			Средние значения	98,5%	87,5%
	3	9	Русский язык	100%	77%
			Литературное чтение	100%	77%
			Ин. язык	100%	67%
			Математика	100%	88%
			Окружающий мир	100%	100%
			Изобр.искусство	100%	100%
			Технология	100%	100%
			Музыка	100%	100%
			Физич.культура	100%	100%
			Средние значения	100%	89,8%

Содержание изученного материала соответствует требованиям ФГОС. Учебные программы выполнены в полном объёме с учётом коррекции рабочих программ (карантин).

Основное общее образование

1.Итоги обучения выпускников **9 класса** по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9		13		7	
Количество выпускников на конец учебного года	9		12		8	
окончили на «5»	-	-	2	17%	-	-
окончили на «4» и «5»	1	11%	-	-	2	25%

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100%	11	92%	7	88%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	1	8%	1	13%
получили аттестат с отличием	-	-	-	-	-	-
получили аттестат	9	100%	10	91%	6	75%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	1	9%	1	13%
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2018/2019 уч.год:

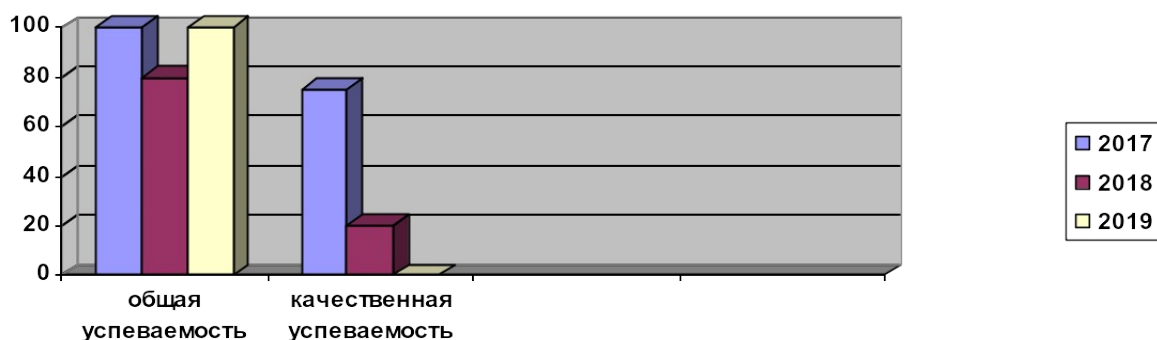
Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2018 /2019	8	Русский язык	88%	50%
		Литература	88%	50%
		Ин. язык	88%	25%
		Алгебра	88%	25%
		Геометрия	88%	13%
		Информатика	88%	50%
		История	88%	38%
		Обществознание	88%	38%
		География	88%	50%
		Биология	88%	50%
		Физика	88%	38%
		Химия	88%	38%
		Физ. культура	88%	50%
		ИЗО	88%	63%
		Средние значения	88%	41,28%

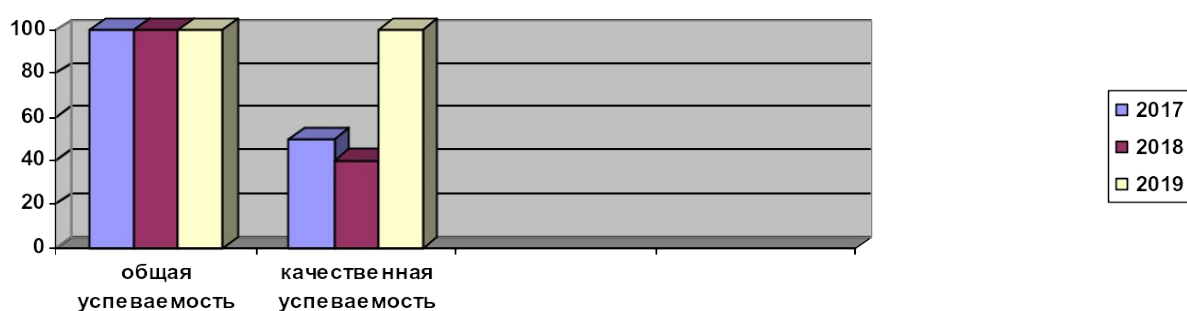
Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2018/2019	3	Математика	3 (100%)	-
	2	Русский язык	2 (100%)	2 (100%)
		Средние значения	100%	50%

Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ за последние три года:



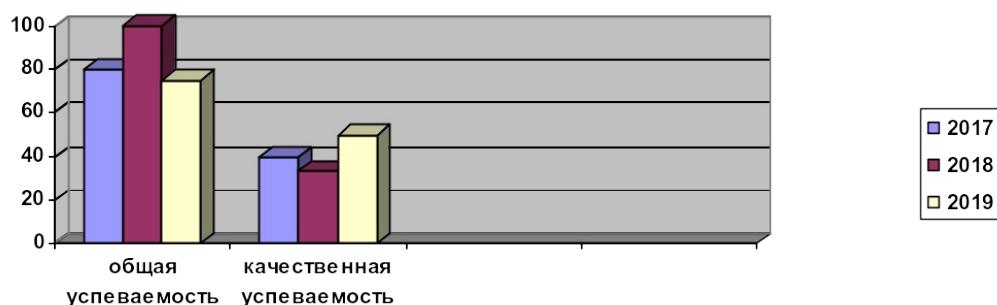
Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ за последние три года:



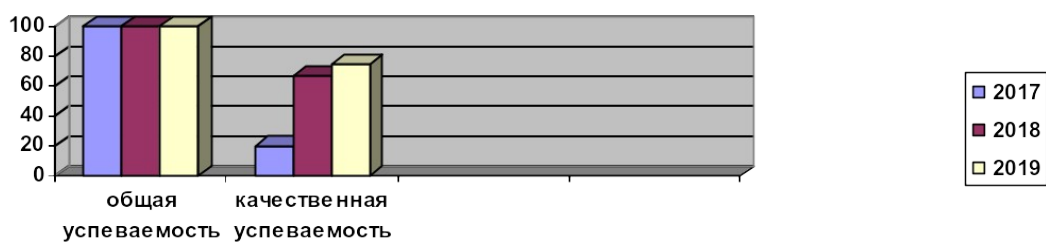
Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2018/2019	4	Математика	3 (75%)	2 (50%)
	4	Русский язык	4 (100%)	3 (75%)
	1	География	1 (100%)	-
	4	Обществознание	4(100%)	-
	3	Химия	3 (100%)	1 (33%)
			Средние значения	95%

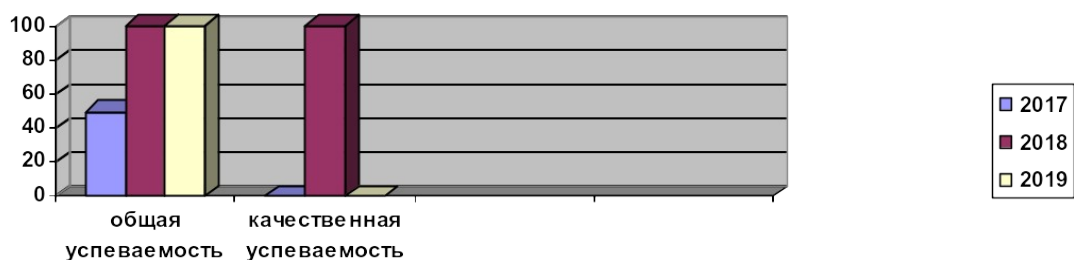
Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за последние три года:



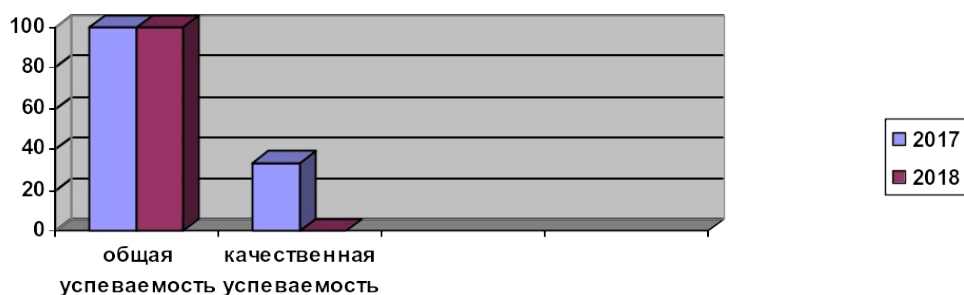
Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три года:



Результаты ГИА по обществознанию в форме ОГЭ за последние три года:

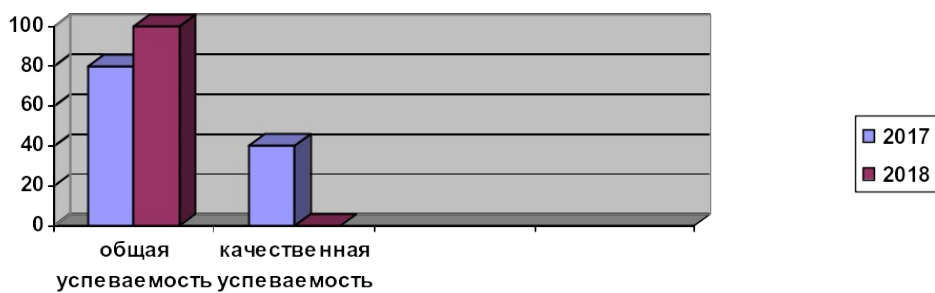


Результаты ГИА по физике в форме ОГЭ за последние три года:



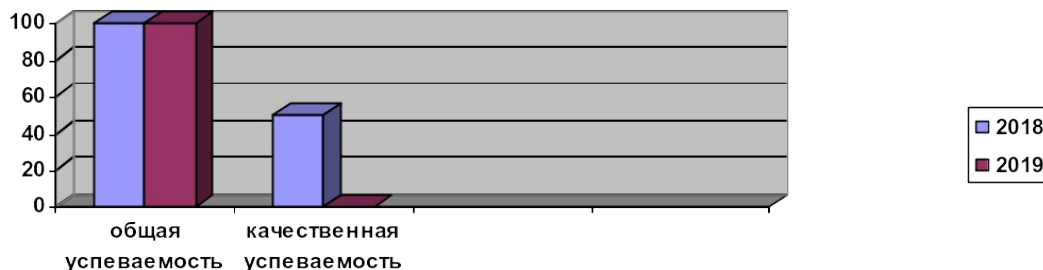
В 2019 году экзамен по физике в форме ОГЭ выпускники не выбрали.

Результаты ГИА по биологии в форме ОГЭ за последние три года:



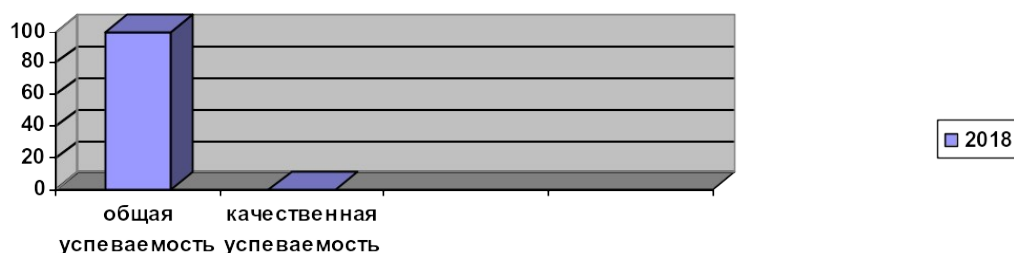
В 2019 году экзамен по биологии в форме ОГЭ выпускники не выбрали.

Результаты ГИА по географии в форме ОГЭ за последние три года:



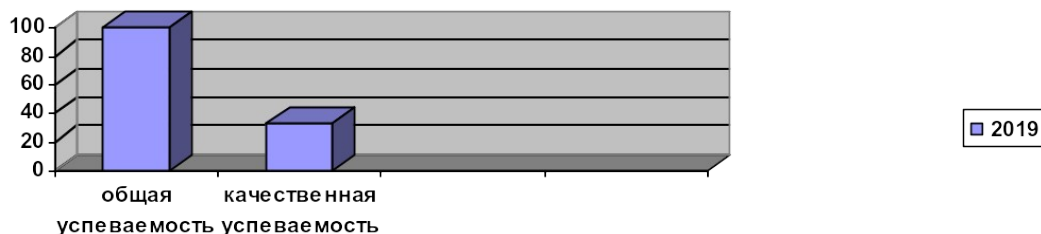
В 2017 году экзамен по географии в форме ОГЭ выпускники не выбрали.

Результаты ГИА по информатике в форме ОГЭ за последние три года:



В 2017, 2019 году экзамен по информатике в форме ОГЭ выпускники не выбрали.

Результаты ГИА по химии в форме ОГЭ за последние три года:



В 2017, 2018 году экзамен по химии в форме ОГЭ выпускники не выбрали.

Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2018/2019	6	Русский язык	6 (100%)	3 (50%)
		Литература	6 (100%)	4 (67%)
		Ин.язык	6 (100%)	2 (33%)
		Математика	6 (100%)	3 (50%)
		Информатика	6 (100%)	4 (67%)
		История	6 (100%)	3 (50%)
		Обществознание	6 (100%)	3 (50%)
		География	6 (100%)	4 (67%)
		Биология	6 (100%)	4 (67%)

	Физика	6 (100%)	3 (50%)
	Химия	6 (100%)	3 (50%)
	Экология ТО	5 (100%)	4 (80%)
	Физ. культура	6 (100%)	4 (67%)
	ИЗО	6 (100%)	5 (83%)
	Музыка	6 (100%)	6 (100%)
	Технология	6 (100%)	6 (100%)
	ОБЖ	6 (100%)	4 (67%)
	Средние значения	100%	64,58%

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование			
		в 10 классе	СПО	всего	%
2016/2017уч.год	9	1	7	8	89%
2017/2018 уч.год	11	4	5	9	82%
2018/2019 уч.год	6	3	2	5	83%

4. Качество подготовки обучающихся 5-8 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2018/2019 уч.год:

Качество подготовки обучающихся по результатам годовых оценок:

Уч. год	Класс	Количество обучающихся	Предметы учебного плана	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
2018/ 2019	5 класс	9	Русский язык	100%	56%
			Математика	100%	66%
			Литература	100%	67%
			История	100%	67%
			Обществознание	100%	89%
			Биология	100%	100%
			География	100%	89%
			Физ.культура	100%	100%
			ИЗО	100%	100%
			Музыка	100%	100%
			Технология	100%	100%
			Иностр.язык	100%	56%
			ОБЖ	100%	100%
			Средние значения	100%	83,84%
	6 класс	7	Русский язык	100%	57%
Литература			100%	57%	
Ин.язык			100%	43%	
Математика			100%	71%	
История			100%	71%	
Обществознание			100%	71%	
			География	100%	71%

			Биология	100%	71%
			Музыка	100%	100%
			ИЗО	100%	71%
			Технология	100%	100%
			Физ.культура	100%	100%
			Средние значения	100%	73,58%
	7 класс	11	Русский язык	91%	36%
			Литература	91%	73%
			Ин.язык	91%	27%
			Алгебра	91%	27%
			Геометрия	91%	36%
			Информатика	91%	45%
			Физика	91%	45%
			История	91%	36%
			Обществознание	91%	36%
			География	91%	36%
			Химия	91%	55%
			Биология	91%	45%
			Музыка	91%	91%
			ИЗО	91%	91%
			Технология	91%	91%
			Физическая культура	91%	64%
			Средние значения	91%	52,125%
	8 класс	13	Русский язык	100%	69%
			Литература	100%	69%
			Ин.язык	100%	54%
			Алгебра	100%	30%
			Геометрия	100%	38%
			Информатика	100%	92%
			История	100%	54%
			Обществознание	100%	54%
			География	100%	77%
			Физика	100%	38%
Химия			100%	38%	
Биология			100%	69%	
Технология			100%	100%	
ОБЖ			100%	85%	
Физическая культура			100%	92%	
Средние значения	100%	63,9%			

Результаты проведения региональных мониторинговых исследований качества образования:

2018/2019 учебный год	Всего обучающихся	Предмет	Уровни достижения планируемых результатов				
			Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
	7 класс (5 об-ся)	Метапредметная работа	-	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	-

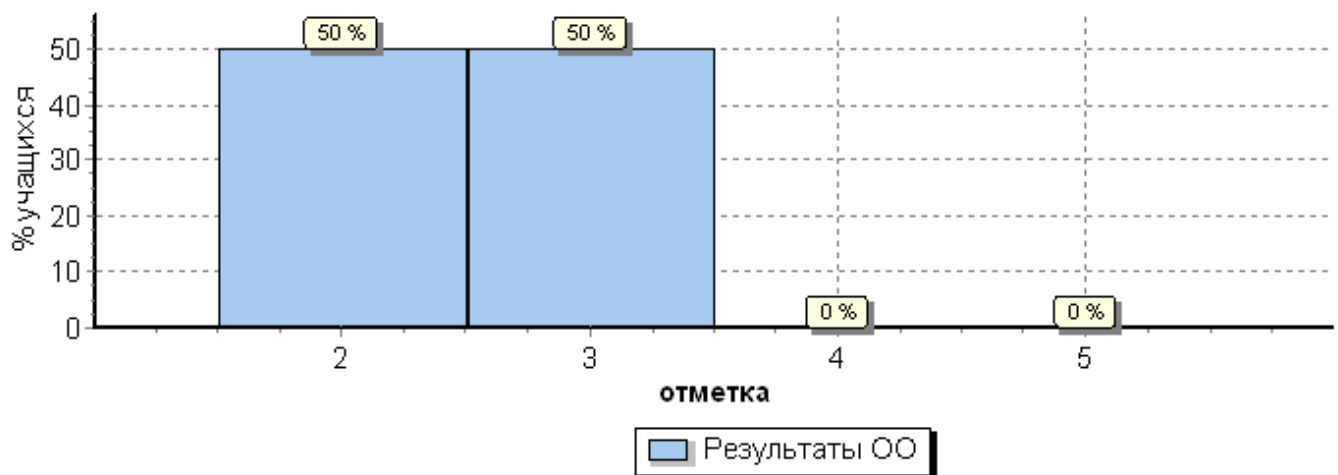
	7 класс (5 об-ся)	Математика	3 (60%)	-	2 (40%)	-	-
--	-----------------------------	------------	------------	---	------------	---	---

2018/2019 учебный год	Всего обучающихся	Предмет	Уровни достижения планируемых результатов				
			Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
	8 класс (11 об-ся)	Метапредметная работа	-	5 (45%)	5 (45%)	1 (9%)	-
	8 класс (11 об-ся)	Математика	6 (55%)	2 (18%)	3 (27%)	-	-
	8 класс (11 об-ся)	Русский язык	5 (45%)	1 (9%)	4 (36%)	-	1 (9%)

Результаты проведения национальных мониторинговых исследований качества образования (ВІР):

5 класс Русский язык Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

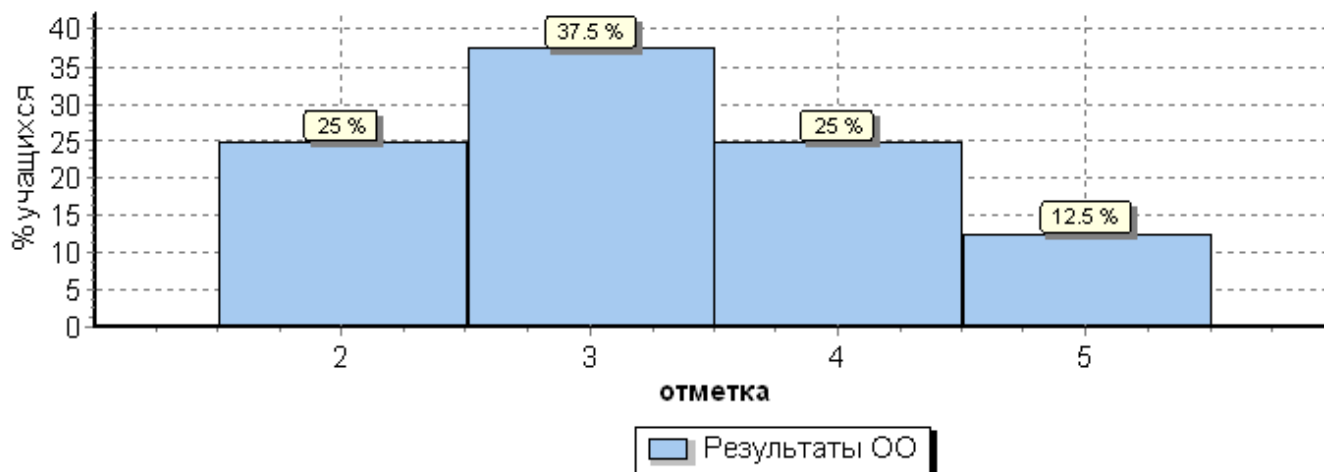
Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	2	3	
1	4		4
2		4	4
Комплект	4	4	8

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7

Томская обл.	9548	17.5	38	32.7	11.8
Кожевниковский муниципальный район	195	15.4	34.9	35.4	14.4
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	8	50	50	0	0

5 класс Математика Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



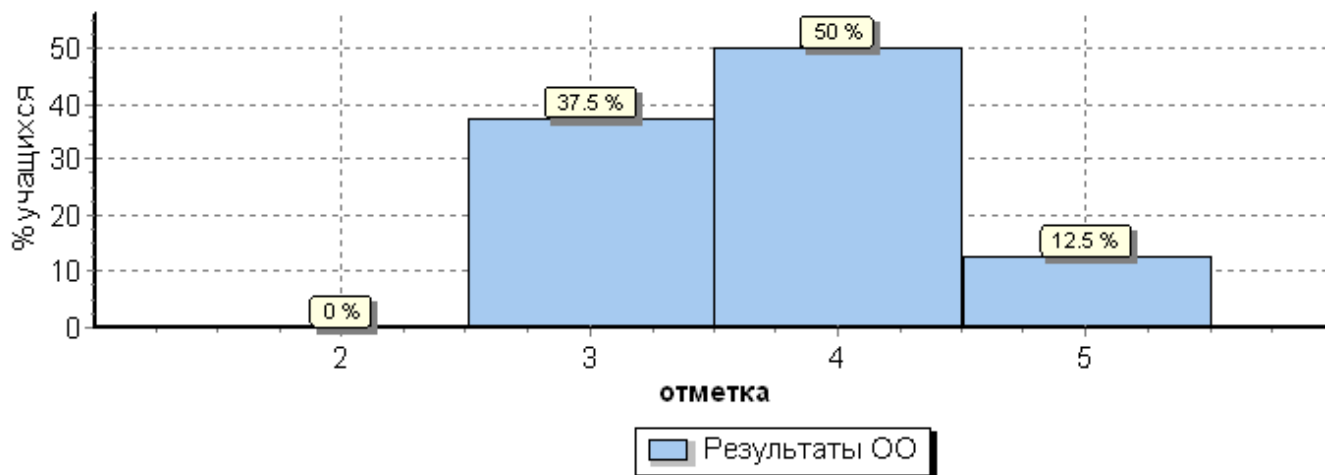
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	1		2		3
2	1	3		1	5
Комплект	2	3	2	1	8

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Томская обл.	9536	13.5	31.5	32.5	22.5
Кожевниковский муниципальный район	203	7.7	44.8	32.9	14.7
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	8	25	37.5	25	12.5

5 класс Биология Максимальный первичный балл: 27

Общая гистограмма отметок



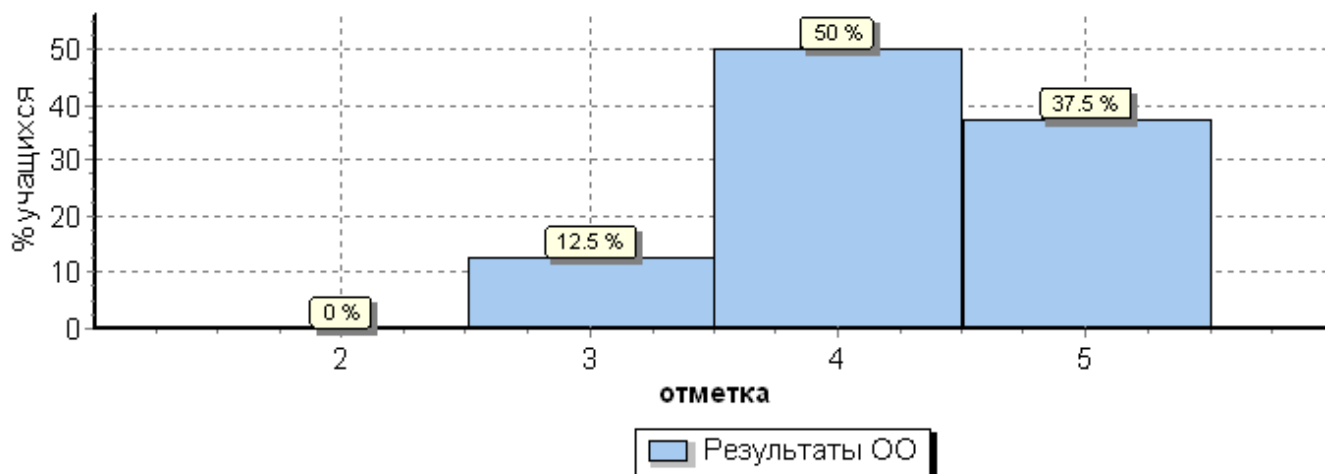
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
5	3	1		4
6		3	1	4
Комплект	3	4	1	8

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Томская обл.	9461	2.9	37	48.1	11.9
Кожевниковский муниципальный район	191	2.1	44	44.5	9.4
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района (1Н/П)	8	0	37.5	50	12.5

5 класс История Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

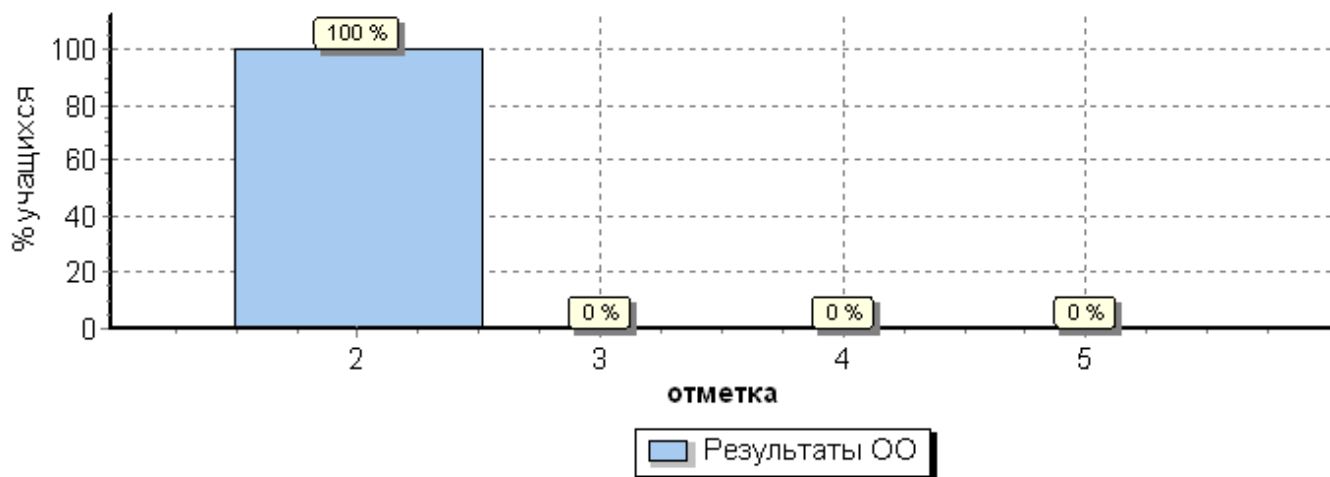
Отметка

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
3	1	2		3
4		2	3	5
Комплект	1	4	3	8

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Томская обл.	9742	12.3	39.5	35.3	12.9
Кожевниковский муниципальный район	188	3.2	47.3	41	8.5
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	8	0	12.5	50	37.5

6 класс Русский язык Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



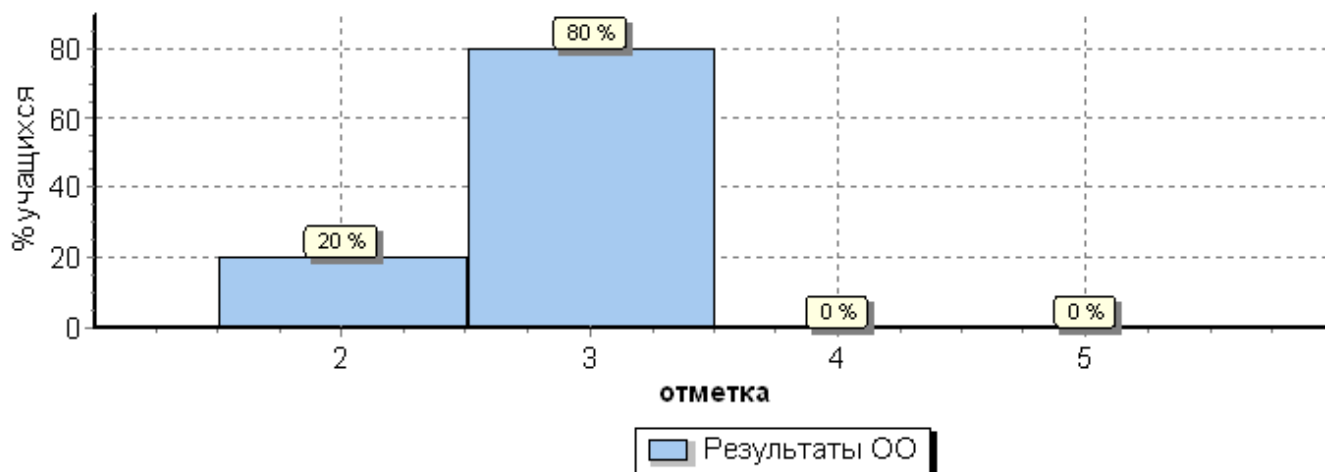
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка	
	2	Кол-во уч.
13	2	2
14	3	3
Комплект	5	5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Томская обл.	8682	20.4	34.6	33.2	11.7
Кожевниковский муниципальный район	163	25.8	39.9	31.9	2.5
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	5	100	0	0	0

6 класс Математика Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



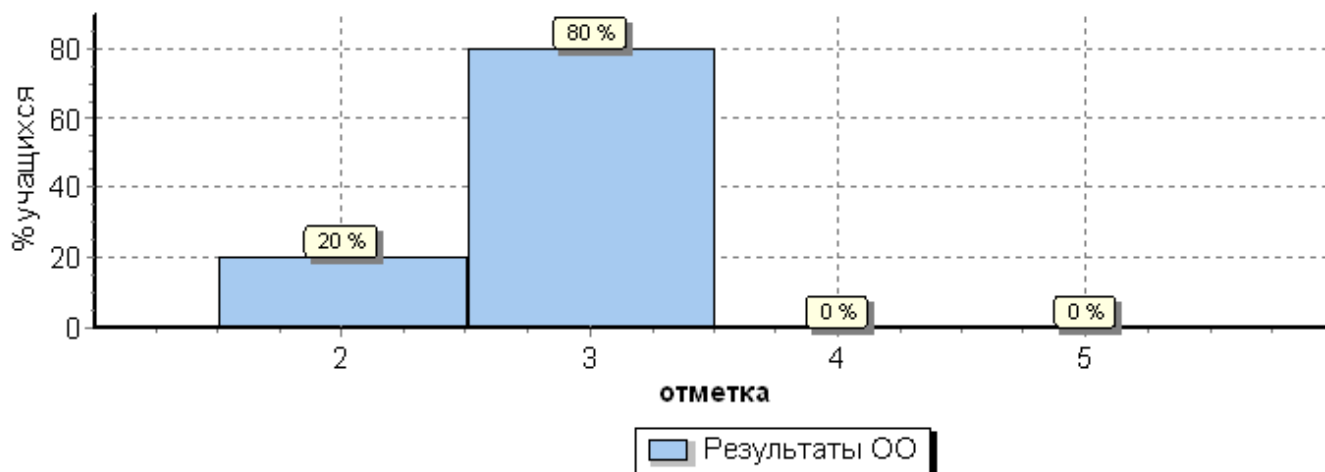
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	2	3	
11	1	1	2
12		3	3
Комплект	1	4	5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Томская обл.	8696	15.4	37.2	38.1	9.3
Кожевниковский муниципальный район	161	22.4	44.7	28	5
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	5	20	80	0	0

6 класс Биология Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

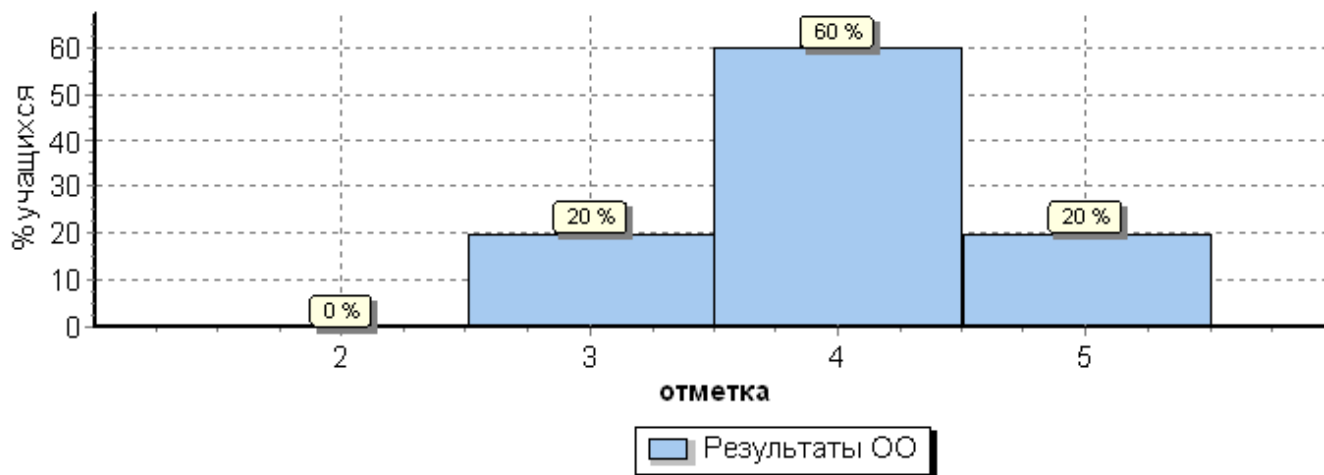
Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	2	3	

11	1	1	2
12		3	3
Комплект	1	4	5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Томская обл.	8712	7.3	35.5	44.1	13
Кожевниковский муниципальный район	163	15.3	51.5	31.9	1.2
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	5	20	80	0	0

6 класс География Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма отметок



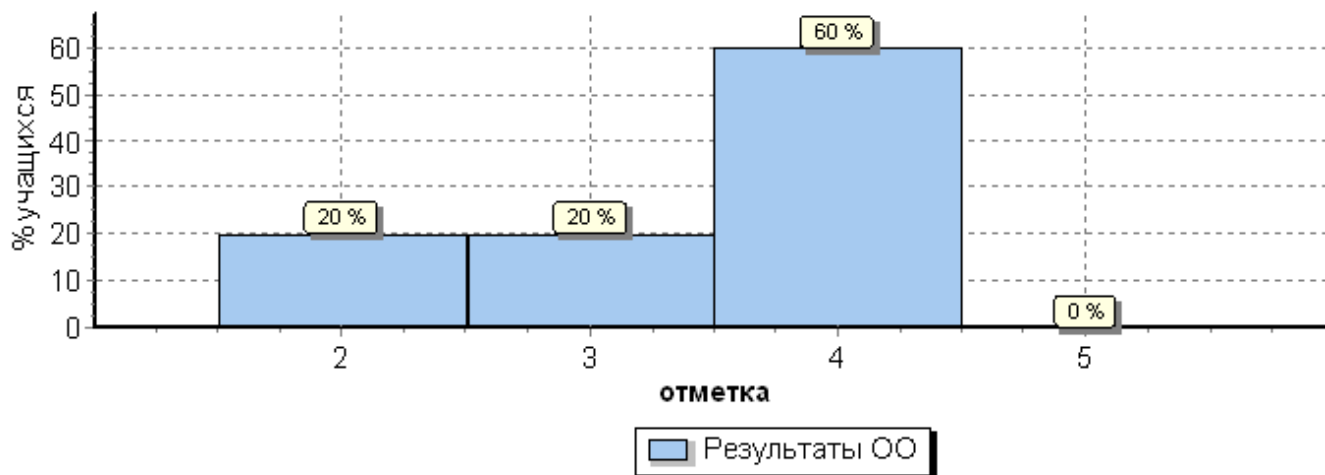
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
19	1	1	1	3
20		2		2
Комплект	1	3	1	5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Томская обл.	8917	4.4	48.9	41.2	5.6
Кожевниковский муниципальный район	169	4.7	45	45.6	4.7
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	5	0	20	60	20

6 класс История Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок

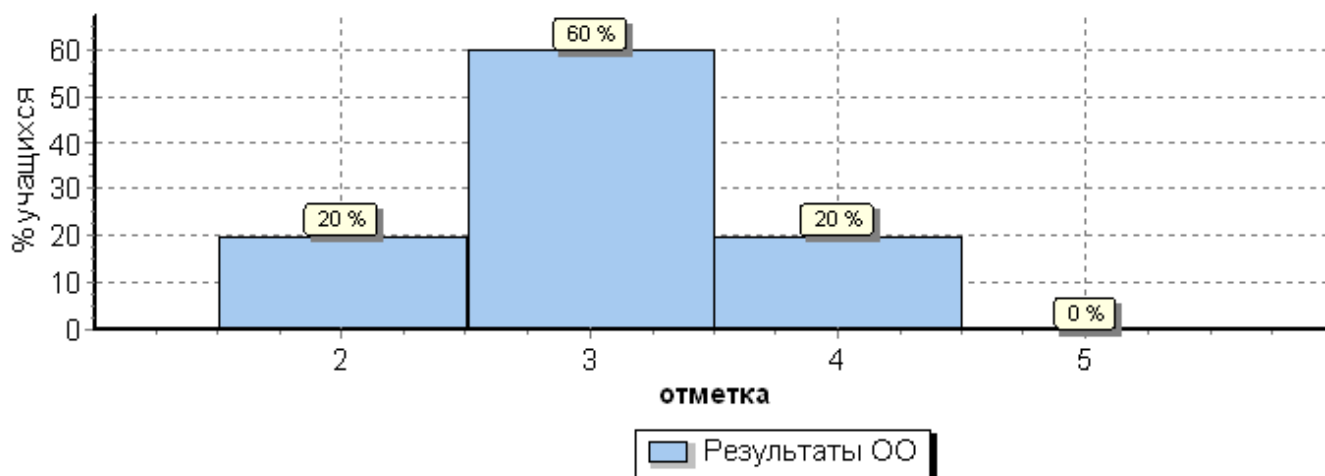


Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
11		1	1	2
12	1		2	3
Комплект	1	1	3	5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Томская обл.	8798	12.2	40	36	11.8
Кожевниковский муниципальный район	169	12.4	43.8	32.5	11.2
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	5	20	20	60	0

6 класс Обществознание Максимальный первичный балл: 23 Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

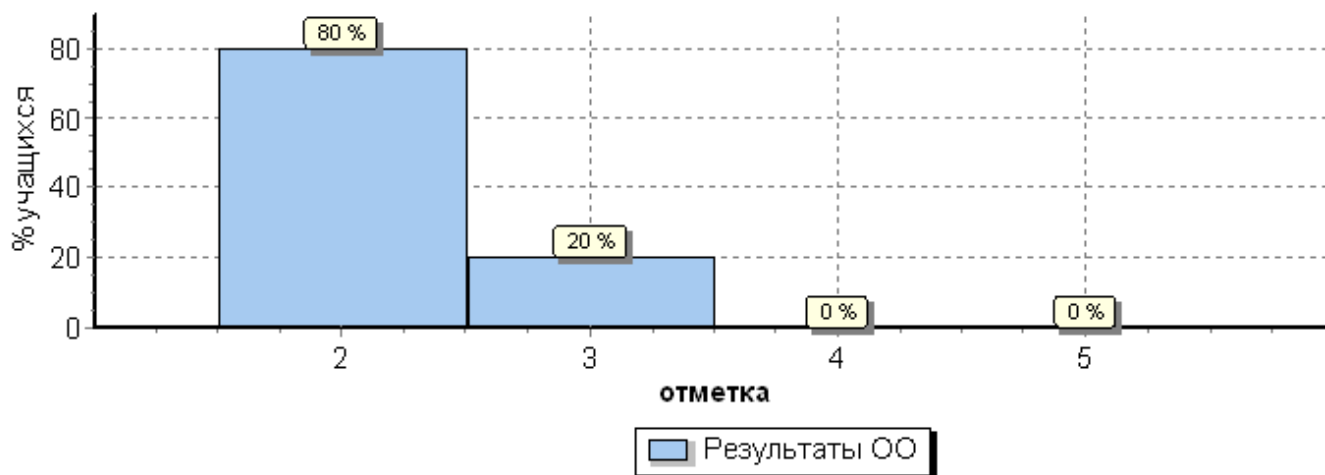
Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
9		2	1	3
10	1	1		2

Комплект	1	3	1	5
----------	---	---	---	---

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Томская обл.	8475	10.4	42.3	35.2	12.1
Кожевниковский муниципальный район	154	10.1	42.6	37.8	9.5
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	5	20	60	20	0

7 класс Русский язык Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



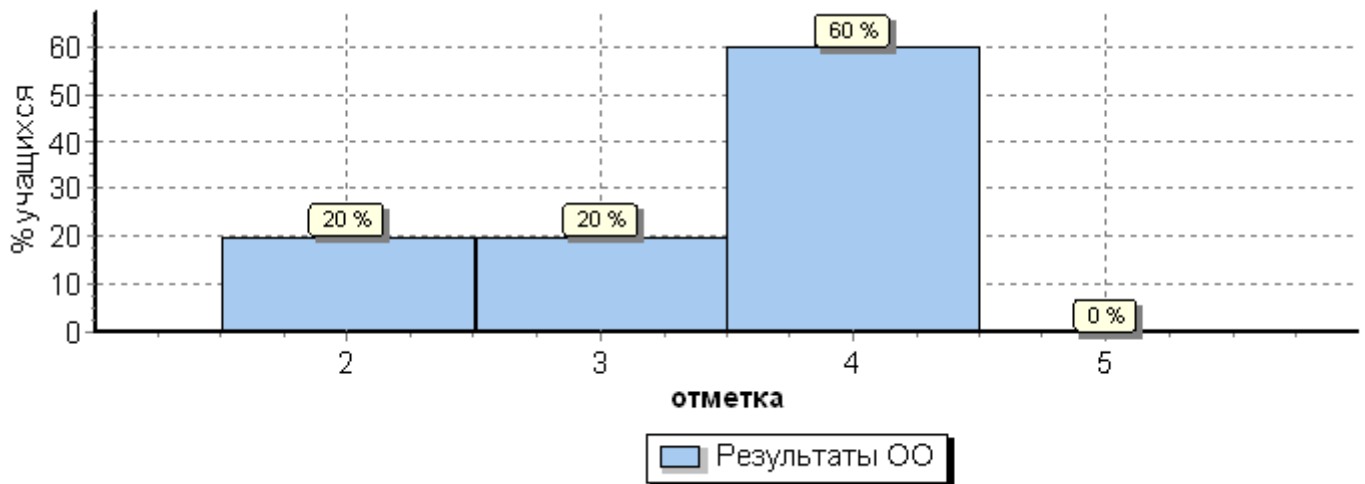
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	2	3	
19	1	1	2
20	3		3
Комплект	4	1	5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Томская обл.	860	40.6	34.4	21.5	3.5
Кожевниковский муниципальный район	33	45.5	39.4	15.2	0
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	5	80	20	0	0

7 класс География Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма отметок



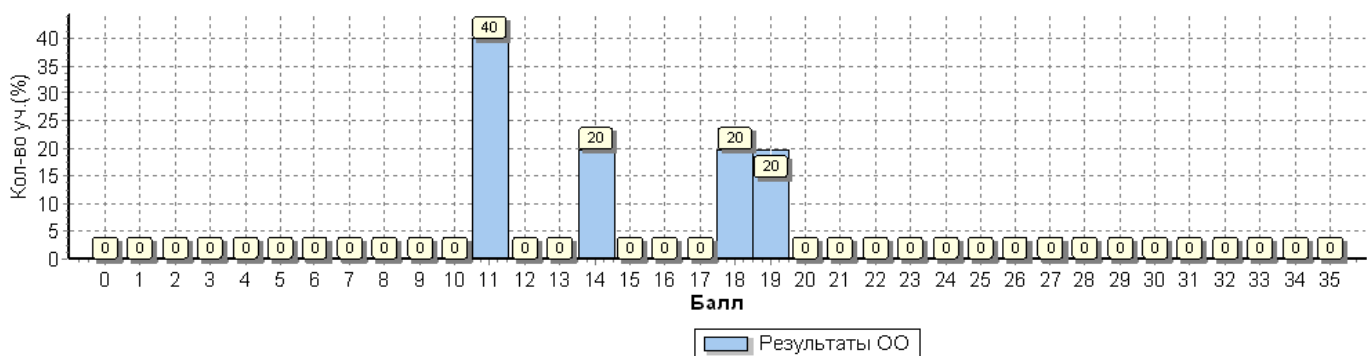
Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
15	1	1	1	3
16			2	2
Комплект	1	1	3	5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Томская обл.	547	24.5	58.1	14.6	2.7
Кожевниковский муниципальный район	22	36.4	45.5	18.2	0
(sch703139) МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	5	20	20	60	0

7класс Биология Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	11	14	18	19	Кол-во уч.
13	1		1	1	3
14	1	1			2
Комплект	2	1	1	1	5

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	12	13(1)	13(2)
			2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2
Вся выборка	520734		59	76	64	72	56	6	72	58	68	35	65	58	6	48	60	43	59	38	50	5	74	46
Томская обл.	675		59	66	54	56	69	6	43	34	52	29	52	80	6	49	44	34	59	49	24	4	78	45
Кожевниковский	34		59	50	74	46	59	5	51	44	47	32	65	82	5	50	40	29	62	44	44	4	88	69
МБОУ Чилинская СОШ Кожевниковского района	5	Н/ П	40	60	80	0	40	70	30	50	20	20	80	100	0	40	30	10	60	0	40	33	80	80

Содержание изученного материала соответствует требованиям ФГОС. Учебные программы выполнены в полном объеме с учётом коррекции рабочих программ (карантин).

Среднее (полное) общее образование

1. Итоги обучения выпускников **11 класса** по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7		3		1	
Количество выпускников на конец учебного года	5		4		1	
окончили на «5»	-		1	25%	-	
окончили на «4» и «5»	1	20%	3	75%	-	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100%	4	100%	1	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
получили аттестат	5	100%	4	100%	1	100%
окончили с золотой медалью	-	-	1	25%	-	
окончили с серебряной медалью	-	-	2	50%	-	
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	2	29%	-	-	-	-

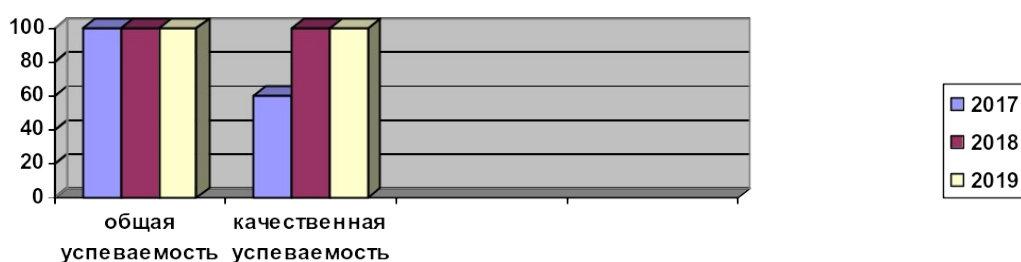
2. Качество подготовки выпускников **11 класса** по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за **2018/2019 уч.год:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успевае	Кач-во	Успевае	Кач-во

			мость(%)	обуч-ти (%)	мость(%)	обуч-ти (%)
2018 /2019	1	Русский язык	100%	0%	100%	-
		Литература	100%	0%	100%	-
		Ин.язык	100%	0%	100%	-
		Математика	100%	0%	100%	-
		Физика	100%	0%	100%	-
		Информатика	100%	100%	100%	100%
		Химия	100%	100%	100%	-
		Биология	100%	100%	100%	-
		История	100%	0%	100%	-
		Обществознание	100%	0%	100%	-
		География	100%	0%	100%	-
		МХК	100%	100%	100%	-
		Технология	100%	100%	100%	100%
		ОБЖ	100%	100%	100%	100%
		Физ.культура	100%	100%	100%	100%
Астрономия	100%	100%	100%	100%		
	Средн. значен.		100%	50%	100%	31,25%

Учебный год	Всего выпускников	Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень)	
		Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018 /2019	1	100%	100%

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние три года:



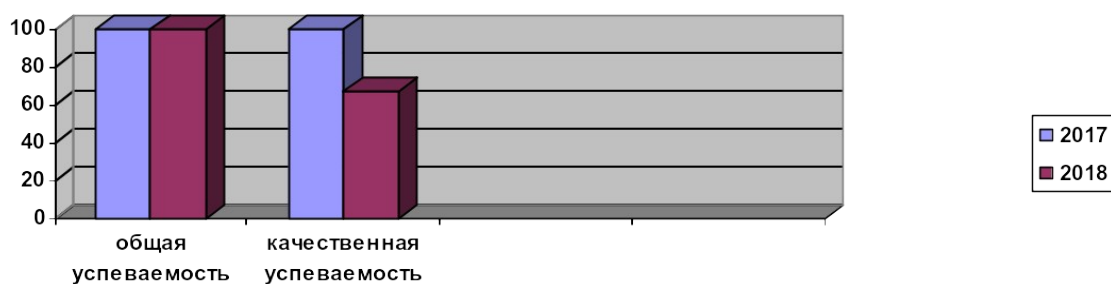
Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Всего выпускников	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 72 баллов («5»)	Число экзаменуемых, набравших 58-71 баллов («4»)	Число экзаменуемых, набравших 36-57 баллов («3»)	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018 /2019	1	36	-	-	1	-
Успеваемость (%)		100%				
Кач-во обуч-ти (%)		-				

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку за последние три года:

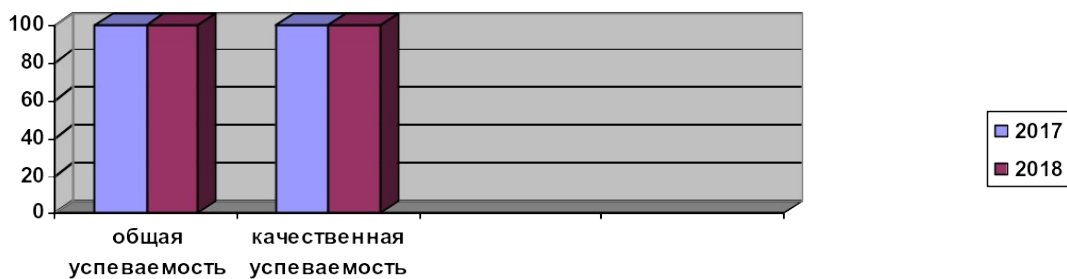


Результаты ГИА в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние три года:



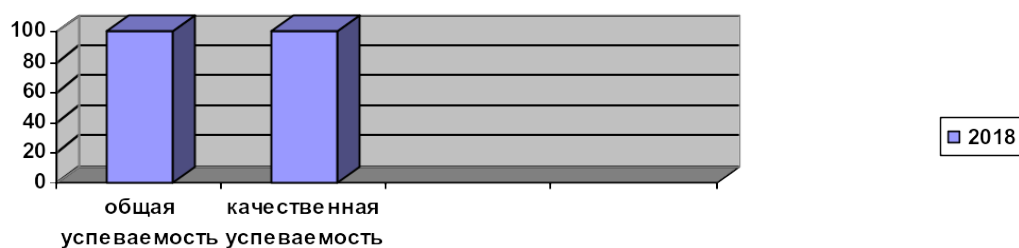
В 2019 году экзамен по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ выпускники не выбрали.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по физике за последние три года:



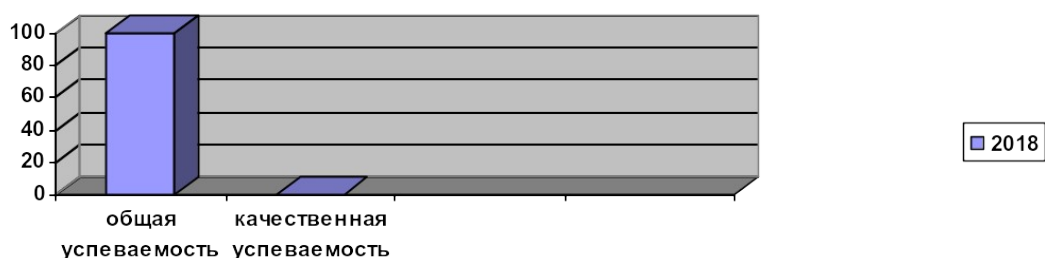
В 2019 году экзамен по физике в форме ЕГЭ выпускники не выбрали.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию за последние три года:



В 2017, 2019 году экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ выпускники не выбрали.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по информатике за последние три года:



В 2017, 2019 году экзамен по информатике в форме ЕГЭ выпускники не выбрали.

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за **три последних года**:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2016/2017 уч.год	5	1	-	4	-	5	100%	-	-
2017/2018 уч.год	4	3	1	1	-	4	100%	-	-
2018/2019 уч.год	1	-	-	1	-	1	100%	-	-

4. Качество подготовки обучающихся **10 класса** по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за **2018/2019 уч.год**:

Учебный год	Всего обучающихся	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018 /2019	4	Русский язык	100%	100%
		Литература	100%	100%
		Ин.язык	100%	75%
		Алгебра	100%	25%
		Геометрия	100%	25%
		Физика	100%	50%
		Информатика	100%	100%
		Химия	100%	100%
		Биология	100%	100%
		История	100%	100%
		Обществознание	100%	50%
		География	100%	100%
		МХК	100%	100%
		Технология	100%	100%
		ОБЖ	100%	100%
		Физ.культура	100%	100%
Астрономия	100%	100%		
	Средн. значен		100%	83,82%

Результаты проведения региональных мониторинговых исследований качества образования:

2018/2019 учебный год	Всего обучающих ся	Предмет	Успеваемость (%)	Качество обуч-ти (%)
			10 класс (3 об-ся)	Математика
		Средние значения	33%	0%

Учебные программы выполнены в полном объеме с учётом коррекции рабочих программ (карантин).

VII. Оценка образовательной деятельности в группе сокращённого дня

Образовательная деятельность в группе сокращённого дня организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель деятельности группы сокращенного дня – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.
Предметом деятельности группы сокращенного дня является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Группу сокращенного дня посещают 17 воспитанников в возрасте от 2.6 года до 5 лет.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Сан П и Н 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр.

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа в МКОУ «Чилинская СОШ» с января 2019 по декабрь 2019 года строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Нормативно – правовые основы воспитательной системы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании» (проект № 97091427-2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Закон города Севастополя от 25 июля 2014 года №51-ЗС "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Севастополе".
- Устав школы.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Чилинская СОШ» в 2019 году:

- 1) заместитель директора по ВР: 1
- 2) количество классных руководителей: 9

Социальный паспорт 2019 г:

Показатели	Количество детей январь-май 2019 г.	Количество детей сентябрь-декабрь 2019 г.
Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан	6	8
Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой граждан	6	8
Дети - инвалиды	1	1
Дети - беженцы	-	-
Всего семей	69	70
Количество полных семей	52	37
Количество неполных семей	17	33
Количество многодетных семей	15	12
Количество неблагополучных семей в них детей	5 9	3 3

Внутришкольный учет:

В течение 2019 года на внутришкольном учете зарегистрировано 7 обучающихся, в марте 1 обучающийся выбыл.

Причина постановки на учёт (продление ВШУ) – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 6 обучающихся, стоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 2, что составляет 29 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено Заседаний Совета профилактики в 2019 – 6.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ в 2019 г:

правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного времени. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ:

- Классные часы: «СПИДУ - нет»;
- Акция «Думай до, а не после!»;
- День профилактики (приезд КДН, ГБДД);
- заседания Совета профилактики (всего 6 заседаний);
- встречи с инспектором КДН и ПДН отдела МВД России по Кожевниковскому району;
- правовые уроки;
- индивидуально-профилактическая работа:
- знакомство с нормативно-правовой документацией педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Я и каникулы», «Как правильно учиться»;
- всероссийская неделя права для 8-11 классов (май)
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- классные часы на тему: «Закон и подросток», «Виды преступления и ответственность», «Права несовершеннолетних. Ответственность за свои поступки»; «Конфликты. Пути выхода...», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию:

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- ✓ Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- ❖ Уход за обелиском;
- ❖ Возложение цветов к обелиску;
- ❖ Торжественное мероприятие для учащихся, посвящённое Дню Победы;
- ❖ Тематические классные часы и беседы;
- ❖ Кл. часы «День Конституции», «Блокадный Ленинград»;
- ❖ Спортивная игра «Зарница».

Анализ спортивных мероприятий:

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях таких как:

- осенний кросс;
- соревнования по теннису;
- соревнования по лыжам; и др.

Традиционным стал праздник «День здоровья».

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: Новогодние утренники, праздничные мероприятия, тематические вечера.

В школе проходили мероприятия в рамках экологических акций «Покормите птиц зимой!», ребята участвовали в выставках, конкурсах, викторинах, проводились предметные недели.

Следует отметить результативность участия обучающихся школы в конкурсах разных уровней:

2019 г.

1. «Трудно птицам зимовать – надо птахам помогать!» - школьный этап районного конкурса. Участие приняли 21 обучающийся (руководитель - **Морозова О.А., Морозова Е.Е., Шевердина М.Н., Долбышева И.И. Смелова И.Г., Зайцева С.А., Смелова О.И., Дерюшкин М.В.**)
2. Золотое руно – всероссийский конкурс. Приняли участие 6 обучающихся (руководитель - **Морозова О.А.**)
3. Живая классика – районный этап. Приняли участие 3 обучающихся (руководитель - **Морозова Е.Е.**)
4. Сдай макулатуру – спаси дерево – областной конкурс. Приняли участие 3 обучающихся (руководитель - **Байгулова М.В.**)
5. «200-летие ПЧ» - районный конкурс. Приняли участие 17 обучающихся (руководитель - **Зайцева С.А., Морозова Е.Е., Морозова О.А., Смелова О.И.**)
6. Медиаконкурс «Я иду в музей»- региональный конкурс. Принял участие 1 обучающийся (руководитель - **Дерюшкин М.В.**)
7. «Листает летопись историю времен» - региональный конкурс. Приняли участие 2 обучающихся (руководитель - **Морозова О.А.**)
8. «**Безопасное колесо**» - районный конкурс. Приняли участие 4 обучающихся (руководитель - **Дерюшкин М.В.**):
 - III общекомандное место**
 - II место** (За знание основ оказания I медпомощи)
 - II место** (За вождение велосипеда)
 - II место** (За знание ПДД)
9. **Этно-экологический фестиваль «Истоки»** - районный фестиваль. Приняли участие 4 обучающихся (руководители **Морозова О.А., Байгулова М.В.**):
 - I место** в номинации «Лучшее художественное чтение»
 - I место** в номинации «Лучшая презентация национального блюда»
 - II место** в номинации «Лучший макет музыкального инструмента»
10. «**Будь готов!**» - районный конкурс. Приняли участие 8 обучающихся (руководитель - **Дерюшкин М.В.**)
11. «**Великая победа: наследие и наследники**» - школьный конкурс. Приняли участие 17 обучающихся (руководитель **Морозова Е.Е.**)
12. **Экофорум «Мы чистим мир»** - районный конкурс. Приняли участие 5 обучающихся (руководитель – **Байгулова М.В.**)

Диплом – «За лучшее представление композиции из природного и бросового материала»

13. **Физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»** - отраслевая всероссийская. Принял участие 1 обучающийся (руководитель – **Старостина Ж.В.**)
14. **Конкурс компьютерных рисунков** - районный конкурс. Принял участие 1 обучающийся (руководитель – **Морозова О.А.**)
Диплом за I место
15. **Соревнования по робототехнике** - районный конкурс. Приняли участие 2 обучающихся (руководитель – **Дерюшкин М.В.**)
Диплом за I место
16. **«Новогодние фантазии»** - районный конкурс. Приняли участие 9 обучающихся (руководители – **Смелова И.Г., Долбышева И.И., Морозова О.А., Морозова Е.Е., Зайцева С.А.**)
II место – Номинация «Новогодний костюм. Вечернее платье»
III место - Номинация «Рисунок, плакат»
17. **Соревнования по лыжным гонкам** - районный конкурс (руководитель – **Дерюшкин М.В.**)
Диплом за II место
18. **Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на приз воина-афганца** – районные соревнования. Приняли участие 4 обучающихся (руководитель – **Морозова О.А.**)

Дополнительное образование

В школе действует система дополнительного образования, а именно:
январь-декабрь (5-дневная учебная неделя)

2019 г.

Тематическая направленность	Программа дополнительного образования, руководитель	Кол-во часов в неделю	Возрастная категория	Количество групп
социально-педагогическая	«Обществознание: теория и практика», Морозова О.А.	1	15-18	1
	Английский язык (с сентября)	3	8-18	3
туристско-краеведческая	«Победа», Морозова О.А.	1	11-18	1
естественно-научная	«Занимательная биология», Байгулова М.В.	1	15-18	1

Внеурочная деятельность

Январь-май 2019 г.

Программы по направленностям	Название программы	Классы	Ф.И.О. педагога
Программы внеурочной деятельности			
Общеинтеллектуальная	Математика и конструирование	2	Долбышева И.И. Смелова О.И. Зайцева С.А. Дерюшкин М.В.
		4	
		3	
	Робототехника	1-8	

	Занимательная математика	8	Григорьева З.В.
Спортивно - оздоровительная	Шахматы	1	Узгорова Т.А.
	Шахматы - школе	5-8	Морозова Е.Е.
	Волейбол	5-8	Дерюшкин М.В.
	Теннис	5-8	Дерюшкин М.В.
	Аэробика	1-8	Морозова Е.Е.
Духовно - нравственная	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Морозова О.А.
	Начинающий читатель	1-4	Долбышева И.И.
Общекультурная	Оригами	1	Узгорова Т.А.
	Любознйка	4	Смелова О.И.
	Школа народного и современного танца	5-8	Морозова Е.Е.
	В стране Самоделкино	5-8	Смелова И.Г.
	Театральная студия	1-4	Смелова И.Г.
Социальная	Тропинка к своему Я	1-8	Зайцева С.А.

сентябрь – декабрь 2019 г.

Программы по направленностям	Название программы	Классы	Ф.И.О. педагога
Программы внеурочной деятельности			
Общеинтеллектуальная	Математика и конструирование	3	Долбышева И.И.
	Робототехника	4	Зайцева С.А.
		1-6	Дерюшкин М.В.
Спортивно - оздоровительная	Волейбол	5-9	Дерюшкин М.В.
	Настольный теннис	1-4	Дерюшкин М.В.
Духовно - нравственная	Я и мир	1	Смелова О.И.
Общекультурная	Шахматы	2	Узгорова Т.А.
	Шахматы	5-9	Морозова Е.Е.
	Английский язык	2-4	Пасеков Д.М.
	Английский язык	5-9	Пасеков Д.М.
	Английский язык	10-11	Пасеков Д.М.
Социальная	Обществознание	9	Морозова О.А.
	Химия	9	Байгулова М.В.
	Биология	9	Байгулова М.В.

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, проектная работа. Все же, работа по профессиональному ориентированию могла и должна быть более выраженной и целенаправленной. Следует уделять этому вопросу большее внимание, как классным руководителям, так и администрации.

Участие библиотеки в воспитательном процессе:

Библиотека способствует всестороннему воспитанию учащихся. За отчетный период библиотекарем Долбышевой И.И. проведены следующие массовые мероприятия:

- книжные выставки
- тематические полки
- беседы
- обзоры
- другие мероприятия

Викторины, турниры, литературные игры, уроки-путешествия, устные журналы, конкурсы и т.д. – это те формы массовой работы, которые признаются наиболее эффективными в популяризации чтения и книги, а также решают задачу обеспечения участников образовательного процесса качественным библиотечно-библиографическим обслуживанием. Большинство массовых мероприятий было проведено непосредственно в библиотеке, выставки и обзоры литературы по теме мероприятия способствовали повышению посещаемости учащимися библиотеки.

Работа с родителями:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского просвещения являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьях. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей. В дальнейшем, для более тесного взаимодействия педагогов с родителями, продолжим практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей.

В следующем году будем продолжать уделять больше внимания таким вопросам как:

- активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных играх;
- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;
- эстетическое и корректное оформление информационных издательств (стенгазет, проектов и т.д.);
- работа дополнительного образования (посещаемость, оформление документации, участие в массовых мероприятиях);
- информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях, как на линейках, так и на сайте школы;
- проведение нетрадиционных родительских собраний;
- выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся.

IX. Условия для организации образовательного процесса

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

Школьная библиотека: общая площадь – 60,26 кв.м

Наличие читального зала: совмещен с абонементом

Наличие книгохранилища для учебного фонда: совмещен с абонементом

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

2 сторонние стеллажи – 8 шт.

1 сторонние стеллажи – 2шт.

демонстрационные стеллажи –5

шкаф для документов закрытого типа –4

Сведения о кадрах:

Штат библиотеки - библиотекарь

График работы библиотеки:

Понедельник-пятница с 14.00. до 17.00.

Суббота-воскресенье – выходной.

Наличие нормативных документов:

Положение о библиотеке

Правила пользования библиотекой

Должностная инструкция зав. библиотекой
План работы школьной библиотеки

Наличие отчетной документации:

1. Книга суммарного учета основного фонда
2. Книга суммарного учета учебного фонда
3. Инвентарные книги
4. Тетрадь учета документов временного хранения
5. Тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных
6. Дневник работы библиотеки
7. Папка копий счетов и накладных
8. Книга выдачи учебников по классам
9. Книга суммарного учета документов на нетрадиционных носителях (сиди, аудио и видеокассеты)
10. Тетрадь учета подарочных изданий

Сведения о фонде:

Основной фонд библиотеки (экз.) 4844

Естественные и прикладные науки (экз.) 15

Общественные и гуманитарные науки (экз.) 44

Педагогические науки (экз.) 67

Художественная литература (экз.) 3768

Литература для учащихся 1-4 классов (экз.) 950

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК (частично)

Учебный фонд библиотеки (экз.) 1647

Расстановка учебного фонда (по классам)

Количество названий выписываемых периодических изданий:

Педагогических - 2

Для учащихся - 0

Библиотечных - 1

Документы на нетрадиционных носителях - 193(экз.: CD – аудио-видеоматериалы)

Книжный фонд: 6491

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченнос ти учебниками обучающихся	% обеспеченнос ти учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	русский язык кл.	100%	100%	частично	-
2	литературн ое чтение	100%	100%	частично	-
3	немецкий язык	100 %	100%	частично	-
4	математик а	100%	100%	частично	-
5	окружающ ий мир	100%	100%	частично	-
6	география	100%	100%	частично	-
7	биология	100%	100%	частично	-
8	геометрия	100%	100%	частично	-
9	физика	100%	100%	частично	-
10	химия	100%	100%	частично	-

1 1	история	100%	100%	частично	-
1 2	обществознание	100%	100%	частично	-
1 3	Физическая культура	50%	50%	-	нач. кл. 18 осн. зв. -27
1 4	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	частично	
1 5	изобразительное искусство	100%	100%	частично	
1 6	Музыка	90%	90%	-	5 кл.-2; 7кл. -4
1 7	технология	100%	100%	-	
	Итого по ОУ				

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

Алфавитный каталог (875)

Систематический каталог (нет)

Систематическая картотека статей (нет)

Тематические картотеки для учащихся (нет)

Картотека учебной литературы (да)

Папка с методическими разработками (да)

Массовая работа:

Общее количество мероприятий за год (2019 уч. г.) - 8

В том числе:

для учащихся начальной школы 3 викторины

для учащихся средней школы 3 викторины

для учащихся старшей школы - 2 обзор книг

Виды массовых мероприятий: викторины, беседы, праздники.

Выставочная работа:

Общее количество книжных выставок (за год) - 12

Постоянные выставочные работы: к юбилею писателей – 9

Индивидуальная работа с читателями:

Виды индивидуальной работы: подбор книг читателям – 45

Читатели библиотеки (количество по группам):

Общее количество читателей - 97

учащихся начальной школы - 37

учащихся средней школы - 45

учащихся старшей школы - 5

педагогических работников – 14

прочие - 6

Основные показатели работы (основной фонд):

Книговыдача (за год) – 3250

Книгообеспеченность (фонд / к-во читателей) – 55.8

Обращаемость фонда (книговыдача/фонд) – 0.50
Посещаемость (к-во посещений/ к-во читателей) - 36.4

В группе сокращённого дня библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году в группе сокращенного дня библиотечный фонд не пополнялся.

Информационное обеспечение группы включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, проектор мультимедиа.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-и видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническая база:

Территория участка школы имеет ограждение - металлическое 91,5м. Высота ограждения 1,5 м. На территории школы имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На территории школы расположена детская игровая и спортивная площадка:

1	Песочница с крышей
2	Стенка-Турник
3	Качели ДО
4	Качалка Дельфин
5	Горка детская уличная
6	Качалка-балансир
7	Стол со скамьями детский
8	Тренажер(артТ-115)
9	Тренажер(артТ-112/2)
10	Тренажер(артТ-63)
11	Брусья параллельные двойные
12	Тройной каскад турников
13	Спортивный комплекс с лавкой для пресса, рукоход змейка, лестница-турник
14	Скамья с упорами гимнастическая

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы.

Имеется площадь с асфальтовым покрытием для проведения линеек. На территории школы имеется освещение по всему периметру в количестве 6-ти прожекторов.

Здание двухэтажное с подвальным помещением.

На первом этаже располагаются, кабинет начальных классов, математики, физики, истории. На втором этаже кабинет информатики, химии, географии, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов.

Библиотека, спортивный зал, раздевалка для девочек и раздевалка для мальчиков, гардероб, столовая – в подвальном помещении.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В дежурной комнате имеются - «тревожные кнопка», АПС и охранно-пожарная сигнализация, видеодомофон с установкой, заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение в количестве 16-ти камер.

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Спецмонтаж» и ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Перечень учебных помещений:

Этаж	№ кабинета	предмет	Площадь м ²
1 этаж	1-1	Кабинет начальных классов	48,4
	1-8	Кабинет подготовительных классов	51,1
	1-9	Кабинет подготовительных классов	53,4
	1-13	Кабинет Физики	68,0
	1-12	Лаборантская	17,4
	1-11	Кабинет Математики	53,3
	1-10	Кабинет Истории	50,5
2 этаж	2-5	Кабинет учителя начальных классов	7,4
	2-9	Кабинет русского языка и литературы	52,3
	2-8	Кабинет учителя начальных классов	51,2
	2-10	Кабинет учителя начальных классов	51,3
	2-1	Кабинет информатики	32,7
	2-11	Кабинет географии	51,2
	2-13	Кабинет Химии и Биологии	67,4
подвальный этаж	0-1	Спортивный зал	176,4
	0-2	кабинет для занятий внеурочной деятельностью	34,4
всего	16		

Гардероб для учащихся расположен в подвальном помещении и оборудован:

1. Вешалка напольная 60 крючков двухсторонняя -3 шт
2. Тумбы под обувь в раздевалку на 20 человек -10шт

Спортивный зал расположен в подвальном помещении, имеется эвакуационный выход. В спортивный зал приобретено следующее оборудование :

1	Коврик гимнастический 180*60*0,8см	10
2	Мяч волейбольный тренировочный	5
3	Протектор для стоек волейбольных 2*0,5*0,05(винилискожа, поролон)	2
4	Мяч волейбольный	3

5	Мяч баскетбольный	1
6	Мяч футбольный	5
7	Мяч волейбольный	5
8	Граната спортивная для метания, 0,7 кг	5
9	Манишка тренировочная для игры в футбол	22
10	Сетка для переноса 10 мячей	2
11	Планка для прыжков в высоту алюминиевая, 3м	1
12	Стойки для прыжков в высоту ЭКОНОМ (комплект)	1
13	Крепления лыжные	27
14	Ботинки лыжные под крепление (пара) 45р-р	1
15	Ботинки лыжные под крепление (пара) 44р-р	2
16	Ботинки лыжные под крепление (пара) 43р-р	3
17	Ботинки лыжные под крепление (пара) 42р-р	2
18	Ботинки лыжные под крепление (пара) 41р-р	5
19	Конус оградительный сигнальный светоотражающий (одна полоса)	10
20	Лыжи пластиковые (пара)-180см	15
21	Палки лыжные алюминиевые с полимерным покрытием (ростовка лыж 180 см.)	15
22	Лыжи пластиковые (пара)-150см	12
23	Палки лыжные алюминиевые с полимерным покрытием (ростовка лыж 150 см.)	12
24	Лыжи пластиковые (пара)-190см	3
25	Палки лыжные алюминиевые с полимерным покрытием (ростовка лыж 190 см.)	3

26	Набор лыжника (сумка, мазь, пробка, скребок)	10
27	Набор для н/т (2 рак+ 3 шара)	8
28	Контейнер для мячей металлический	1
29	Гантели виниловые 2*1,5 кг(шт)	4
30	Мяч футбольный	5
31	Шахматы обиходные лакированные с доской 290*145*38	10
32	Мяч для метания резиновый 150 г	6
33	Скакалка -2,8м цветная резина , ручка пластмасса	10
34	Скакалка -3,8м цветная резина , ручка пластмасса	10
35	Свисток металлический	2
36	Обруч гимнастический 1200мм 480 гр.	10
37	Степ-платформа	5
38	Набор прыжковых тумб 5 шт	1
39	Граната легкоатлетическая 0,5 кг	5
40	Насос (шланг +игла)	2
41	Мяч футбольный р.5	3
42	Мяч попрыгун 65 см	2
43	Упоры для отжиманий	2
44	Медицинбол 2кг	3
45	Шведская стенка (до 250 кг)	2
46	Щит баскетбольный 25 кг с кольцами	2

Раздевалки для девочек и мальчиков оборудованы кабинками в раздевалку -16 шт и скамейками в раздевалку -8 шт.

Санузлы 1 го этажа:

Универсальная санитарная кабина -1 унитаз , 1 раковина.

Имеются 1 туалет для девочек (2 унитаза, 2 раковина), 1 туалет для мальчиков (2 унитаза, 2 раковина).

Санузлы 2 го этажа: для мальчиков (2 унитаза , 1 раковина), для девочек (2 унитаза ,1 раковина), санузел для персонала (1 унитаз , 1 раковина).

Санузлы подвального этажа:

Санузел для мальчиков и тренера (1 унитаз , 1 раковина , 1 душевая), санузел для девочек (1 унитаз , 1 раковина ,1 душевая), санузел для персонала (1 раковина ,1 унитаз), душевая для персонала.

Зона умывальников в столовой:

3 раковины , 2 рукосушителя.

Имеются раковины в 6-ти учебных кабинетах – кабинет физики, химии, информатики, начальных классов.

Столовая расположена в подвальном помещении, состав помещений: обеденный зал, горячий цех, кладовая сухих продуктов, сервизная, кладовая овощей, кладовая охлаждаемых продуктов, моечная столовой посуды .

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лаборантских при кабинетах.

Кабинет физики оборудован следующими приборами :

1	Генератор звуковой (0,1 Гц-100 кГц)	1
2	Комплект блоков демонстрационный (мет.)	1
3	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями	1
4	Комплект проводов	1
5	Модель "Зрение" на батарейках	1
6	Источник питания	1
7	Секундомер электронный	1
8	Амперметр демонстрационный цифровой	1
9	Барометр-анероид	1
10	Вольтметр демонстрационный цифровой	1
11	Гигрометр	1
12	Метр демонстрационный	1
13	Омметр-вольтметр с гальванометром (демонстрационный)	1
14	Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	1
15	Термометр электронный	1
16	Термометр жидкостной (0+200 С)	5
17	Набор демонстрационный по динамике вращательного движения (интерактивная лаборатория)	1
18	Набор гирь учебный	1
19	Набор пружин с различной жесткостью	1
20	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
21	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1
22	Прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке)	1
23	Рычаг-линейка демонстрационная	1
24	Прибор для изучения вращательного движения (Машина центробежная)	1
25	Огниво воздушное	1
26	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
27	Шар с кольцом	1
28	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1
29	Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	1

30	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	1
31	Теплоприемник (пара)	1
32	Пластина биметаллическая со стрелкой	1
33	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
34	Набор палочек по электростатике	2
35	Магнит U-образный демонстрационный	3
36	Магнит полосовой демонстрационный (пара)	2
37	Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор)	1
38	Маятник электростатический	1
39	Модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля	1
40	Звонок электрический демонстрационный	1
41	Модель электродвигателя (разборная) лабораторная	1
42	Набор "Магнитное поле Земли"	1
43	Набор демонстрационный "Электричество 1"	1
44	Набор по электролизу	1
45	Катушка-моток	3
46	Стрелки магнитные на штативах	2
47	Таблицы "Физика 8 класс"	1
48	Таблицы "Физика 9 класс"	1
49	Таблицы "Физика 10 класс"	1
50	Таблицы "Физика 11 класс"	1

Кабинет химии и биологии оборудован следующими наглядными пособиями и приборами :

1	Таблицы "Биология 10-11 классы. Эволюционное учение" 10 таблиц	1
2	Таблицы "Строение тела человека" (10 табл. + 80 карточек)	1
3	Таблицы "Биология 6 класс. Растения, грибы, лишайники" 14 таблиц	1
4	Таблицы "Биология 7 класс. Животные" 12 таблиц	1
5	Модель носа в разрезе	1
6	Модель глаза	1
7	Ухо человека (модель)	1
8	Модель цветка яблони	1
9	Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз"	1
	Модель-аппликация "Строение клетки"	1
10	Скелет человека на штативе (85 см)	1
11	Микроскоп школьный с подсветкой	10
12	Набор чашек Петри	1
13	Таблицы "Введение в экологию" 18 таблиц	1

Оборудование кабинета информатики:

имеется 1 кабинет информатики, в котором находится 1 компьютер , 1 МФУ, 10 ноутбуков , 1 интерактивная доска, 1 проектор и базовый набор ЛЕГО -2 шт. Кабинет укомплектован одностольными партами -10 шт, столами ученическими двухместными – 2шт, стульями регулируемые по высоте-14 шт. На окна установлены жалюзи.

Оборудование столовой:

1.	Число мест в обеденном зале	60
3.	Обеденных столов	10 шт.
4.	Стульев	60шт.
5.	Держатель для ножей магнитный	4 шт
6.	Тарелка глубокая 200 мм	100 шт.
7.	Тарелка мелкая 200 мм	100 шт.
8.	Стакан граненный	100 шт.
9.	Доска разделочная	22 шт.
10.	Ложки	120шт.
11	Стеллаж СКТ-1/200 тарелок	1 шт
12	Стол разделочный -производственный	8 шт
13	Стол раздаточный	1 шт
14	Стол нейтральный	1 шт
15	Ванна моечная 2 секционная	1 шт
16	Ванна моечная 3 секционная	1шт
17	Стеллаж для стаканов	1шт
18	Стеллаж металлический	2шт
19	Ванна моечная цельнотянутая	1 шт

Холодильное и технологическое оборудование:

1.	Плита электрическая ЭП-4ЖШ	1 шт.
2.	Плита электрическая ЭПШ4-9-4-18Э	1 шт.
3.	Подтоварник	2 шт
4.	Морозильная камера Бирюса	2 шт.
5.	Холодильник «Бирюса»	1 шт.
6.	Эл. мясорубка	1 шт.
7.	Зонт вентиляционный	1 шт.
8.	Холодильник фармацевт.	1 шт.
9.	Водонагреватель 100л	2 шт.
10.	Мармит 2х блюд	1 шт.
11.	Холодильник	1 шт.
12.	Электроплита	1 шт.
13.	Микроволновая печь	1шт.
14.	Весы электронные 15 кг	1 шт.
15	Плита электрическая Аббат ЭП-4ЖШ	1шт
16	Водонагреватель 50 л	1шт.
17	Ящик для овощей	2 шт
18	Полка кухонная настенная закрытая	1 шт

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 1 раз в год. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Привоз продуктов осуществляется (согласно договору) с ИП Сорокин Михаил Иванович.

Проводится С-витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – батареи. Система вентиляции – исправна. В столовой имеется приточно-вытяжная вентиляция, в исправном состоянии. Кабинет химии оборудован

шкафом для хранения химреактивов, шкафами для лабораторной посуды и шкафом- тумбой для опасных веществ.

Водоснабжение централизованное имеется водосчетчик. На первом и втором этаже установлены питьевые фонтанчики . Водонагреватели для горячей воды подведены на кухню и кабинетах начальных классов , также установлены водонагреватели в кабинете тренера и в комнате уборочного инвентаря. Канализация в исправном состоянии. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в квартал.

На территории школы в специально отведенном месте установлены контейнеры под мусор , мусор вывозится регулярно не реже 2 раз в месяц, заключен контракт на вывоз ТКО с ООО САТП № 1412.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров и ноутбуков	29
из них используемых в учебном процессе	10
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Число классов, оборудованных интерактивными досками	7
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество ноутбуков	19
Количество музыкальных инструментов	3
Количество телевизоров	2

Компьютерная техника в каждом учебном кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

За 2019 год приобретено:

1.Весы электронные в столовую на сумму **3250**

Выполняется ежегодный косметический ремонт

Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт автоматической противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные, и др.) по инициативе и руководством учителя биологии.
- покос травы.

Выводы:

Состояние материально- технической базы учреждения полностью соответствует целям и задачам образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности дошкольного образования МКОУ «Чилинская СОШ» в 2019 году (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Данные приведены по состоянию на 01.01.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С января по Май Человек-32	С сентября по декабрь Человек-33
1.1.1	В режиме сокращенного дня(8 - 10,5-часового пребывания)	С января по Май Человек-22	С сентября по декабрь Человек- 17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	С января по Май Человек -10	С сентября по декабрь Человек-16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек – нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек – нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	С января по Май Человек- 3	С сентября по декабрь Человек- 2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	С января по Май Человек -29	С сентября по декабрь Человек- 31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	С января по Май человек/% - 32 / 100%	С сентября по декабрь Человек- человек/% - 33 / 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10,5-часового пребывания)	человек/% - 17/ 51%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% - нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% - нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% - нет	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% - нет	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% - нет	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% - нет	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	С января по Май День – 10	С сентября по декабрь День – 2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек - 4	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% - нет	
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/% - нет	

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% - 2/50%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 2/50%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 2/50%	
1.8.1	Высшая	человек/% - нет	
1.8.2	Первая	человек/% - 2/50%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/% - 2 /50%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% - 1 /25%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - 1 /25%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% - 1 /25%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2 / 50%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 2 / 50%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	С января по Май человек/ человек - 1/8	С сентября по декабрь человек/человек - 1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Тьютора	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 62,34 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что группа сокращенного дня и группа кратковременного пребывания имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	97 человек	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человека	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека/ 35%	

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 - средний балл успеваемости 28- средний первичный балл (ОГЭ) 12- средний первичный балл (ГВЭ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25- средний балл успеваемости 13 - средний первичный балл (ОГЭ) 4,3 - средний первичный балл (ГВЭ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 - средний балл успеваемости 36 –средний тестовый балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 - средний балл успеваемости 14–средний первичный балл (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек/ 65%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 18%	
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2%	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9 человек/ 56%	10 человек/ 59%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56%	10 человек/ 59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31%	5 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25%	5 человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 56%	9 человек/ 53%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	9 человек/ 56%	9 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек	17 человек
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%	4 человека/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%	4 человека/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%	3 человека/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19%	3 человека/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	17 человек/ 100%	18 человек/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 на одного учащегося	0,1 на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66 единиц	66 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94%	94%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	843 кв.м –общая площадь 8,7 кв.м – на одного учащегося	843 кв.м –общая площадь 8,7 кв.м– на одного учащегося

